

Ausgabe 2020 | 4

# ZEIT FÜR MÄRCHEN – IN NEUE WELTEN EINTAUCHEN

Kreative Ideen und Materialien für den Kita-Alltag

KITALEITEN Spezial: Bildungsgut „Märchen“



Liebe Erzieherin, lieber Erzieher,

Märchenerzählen wurde von der Deutschen UNESCO-Kommission als „Immaterielles Kulturerbe“ in das „Bundesweite Verzeichnis des immateriellen Kulturerbes“ aufgenommen. Das Erzählen der vor über 200 Jahren von den Brüdern Grimm niedergeschriebenen Texte ist eine Tradition – so haben vielleicht auch Sie es als Kind erlebt. Halten Sie einen Moment inne und denken Sie an diese Momente zurück. Waren Sie geprägt von einem Gefühl der Geborgenheit? Ließ Sie ein spannender Vortrag voller Staunen in neue Welten eintauchen? Und haben auch Sie mit den Märchenheldinnen und -helden mitgeföhlt, sich in sie hineinversetzt und einer Lösung ihrer Lage entgegengeföhrt?

Wie Sie dem Titel der vierten Ausgabe der Kreativen Ideenbörse Kindergarten entnehmen können, heißt es diesmal: „Zeit für Märchen“ und damit wird schon ein entscheidender Aspekt deutlich: Der Einsatz von Märchen erfordert Zeit – insbesondere in der Kita. Ein guter Märchenerzähler legt neben einer angenehmen und entspannten Darbietung ebenso großen Wert auf eine intensive Vor- und Nachbereitung, dann können Märchen Kindern helfen, das eigene Leben besser zu verstehen und – wie Sie in unserer Sonderbeilage KITaleiten Spezial von unserem Experten Prof. Armin Krenz erfahren werden – zu einem sogenannten „Lebensschlüssel“ werden.

Mit unserem Materialpaket – bestehend aus Praxisimpulsen, Postern, Farbkarten und kompaktem Fachwissen – möchten wir Sie dabei unterstützen, dem Bildungsgut „Märchen“ eine besondere Aufmerksamkeit in der Elementarpädagogik zu schenken. Sie erhalten Tipps für eine gelungene Märchenpräsentation, Spiele aus allen wichtigen Förderbereichen, um das Gehörte zu vertiefen, nachzuspielen, kreativ zu verarbeiten oder dazu nachzuforschen, und lesen im Interview mit Wolfram Heil, Erzieher und B.A. im Studiengang „Early Education – Bildung und Erziehung im Kindesalter“, weshalb Märchen eine Möglichkeit sind, kindgerecht an Bücher und Sprache heranzuföhren.

Wir wünschen Ihnen viele bereichernde Märchenerfahrungen mit den Kindern, eine besinnliche Adventszeit und nur das Beste für das inzwischen immer näher rückende neue Jahr 2021.

Im nächsten Heft erwartet Sie übrigens folgendes Thema:  
Nachhaltigkeit leben – die Zukunft in unseren Händen

Bleiben Sie gesund!

Herzlichst, Ihre

*Veronika Robisch*

Veronika Robisch  
Programmbetreuerin



Sie möchten Näheres über die Autorinnen dieser Ausgabe erfahren? Auf den Seiten 94 und 95 stellen wir Ihnen unsere Expertinnen vor.



Sie haben Wünsche oder Anregungen an die Redaktion Kreative Ideenbörse Kindergarten? Nehmen Sie gerne Kontakt zu uns auf: [v.robisch@mgo-fachverlage.de](mailto:v.robisch@mgo-fachverlage.de).

## Inhalt und Aufbau der Kreativen Ideenbörse Kindergarten:



Die Anregungen im Bildungsbaustein „**Religion**“ laden Kinder aller Glaubensrichtungen dazu ein, sich auf unterschiedlichen Ebenen mit Werten, philosophischen Fragestellungen und religiösen Inhalten auseinanderzusetzen.

**Hinweis:** Die Angebote orientieren sich primär am christlich-abendländischen Welt- und Menschenbild, nehmen an geeigneter Stelle aber auch die Bedürfnisse andersgläubiger Kinder in den Blick.



Der Bildungsbaustein „**Ethik**“ hält Ideen bereit, mit denen Sie die ethischen Werte nachhaltig vermitteln und spielerisch vertiefen können. So fördern Sie die sozialen und persönlichen Kompetenzen der Kinder.



Der Bildungsbaustein „**Naturwissenschaften**“ unterstützt Sie dabei, naturwissenschaftliche Aktivitäten und Erfahrungen in den Kita-Alltag einzubinden. Diese bilden die Grundlage für naturwissenschaftliches Denken und Handeln.



Der Bildungsbaustein „**Mathematik**“ liefert Ideen, wie Sie Kindern entsprechend ihrer Entwicklung mathematische Grunderfahrungen ermöglichen und dabei die kindliche Erlebniswelt einbeziehen.



Die Angebote aus dem Bildungsbaustein „**Kultur & Kunst**“ bieten den Kindern vielfältige Möglichkeiten, ihren Sinneserfahrungen, Gefühlen und Ideen individuell Ausdruck zu verleihen. Außerdem wird das Wissen der Kinder um die eigene Kultur und fremde Kulturkreise spielerisch erweitert.



Mit den Spielen im Bildungsbaustein „**Sprachförderung**“ fördern Sie die Kinder in verschiedenen Sprachkompetenzbereichen und können sie somit in ihrer Sprachentwicklung kompetent begleiten.



Bewegung ist wichtig für die kognitive, emotionale und soziale Entwicklung und schult ein gutes, lang andauerndes Gesundheitsverhalten. Die Angebote aus dem Bildungsbaustein „**Bewegung & Gesundheit**“ ermöglichen eine spielerische Anbahnung.



Der Bildungsbaustein „**Lebensmittel & Rezeptideen**“ unterstützt Sie bei der nachhaltigen Ernährungserziehung und liefert zahlreiche Anregungen zu Sinneserfahrungen mit Lebensmitteln sowie Ideen rund um das gemeinsame Essen.



Der Bildungsbaustein „**Spielen**“ bietet Ihnen die Möglichkeit, das Fokusthema spielerisch mithilfe des beiliegenden Bonusmaterials zu vertiefen.

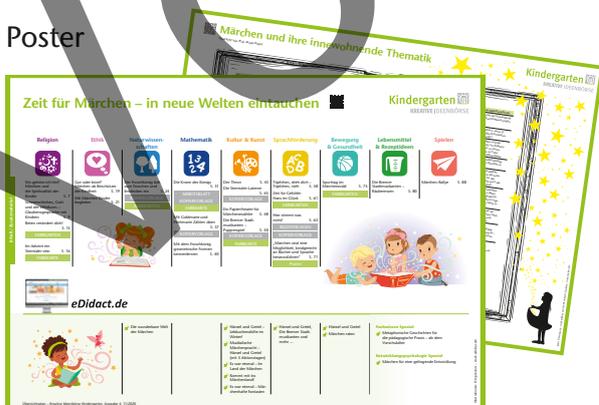
### KITALEiten Spezial: Bildungsgut „Märchen“



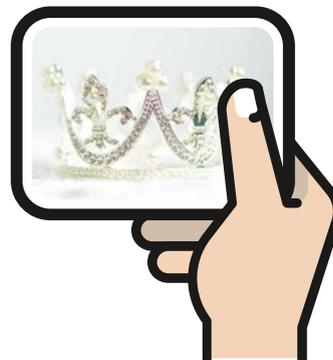
Sonderbeilage der Kreativen Ideenbörse Kindergarten

### Bonusmaterial

#### Poster



#### Farbkarten



Alle Bonusmaterialien stehen Ihnen auch kostenfrei digital zur Verfügung. Einfach QR-Code auf dem Bonusmaterial scannen und direkt downloaden.

## Zeit für Märchen – in neue Welten eintauchen



### Religion (von Viola M. Fromme-Seifert)

- Wo gehöre ich hin? Märchen und die Spiritualität der Kinder 7
- Schneewittchen, Gott und der Eiffelturm – Glaubensgespräche mit Kindern 9
- Beten verändert Dich! + **FARBKARTEN** 13
- Im Advent ein Sterntaler sein + **FARBKARTE** 16



### Ethik (von Viola M. Fromme-Seifert)

- Gut oder böse? Märchen als Beschützer der Kindheit! 19
- Mit Märchen Kinder begleiten 21



### Naturwissenschaften (von Nicole Borgmann)

- Der Froschkönig lädt zum Forschen und Entdecken ein + **FARBKARTEN** + **Kopiervorlage** 24



### Mathematik (von Anja Mohr)

- Die Krone des Königs + **FARBKARTE** + **Kopiervorlage** + **Arbeitsblatt** 31
- Mit Goldmarie und Pechmarie Zählen üben + **Kopiervorlage** 37
- Mit dem Froschkönig geometrische Formen kennenlernen 40



### Kultur & Kunst

- Der Thron (von Anja Mohr) 43
- Die Sterntaler-Laterne (von Anja Mohr) + **Kopiervorlage** 45
- Ein Papiertheater für Märchenerzähler (von Anja Mohr) 48
- Die Bremer Stadtmusikanten – Puppenspiel (von Yvonne Wagner) + **Kopiervorlage** + **FARBKARTE** 50



### Sprachförderung

- Töpfchen, dreh dich – Töpfchen, steh (von Christiane Hoffschildt) 58
- Zeit für Gefühle: Hans im Glück (von Christiane Hoffschildt) + **FARBKARTEN** 61
- Hier stimmt was nicht! (von Katrin Domröse) + **Bildvorlagen** + **Kopiervorlagen** 65
- „Märchen sind eine Möglichkeit, kindgerecht an Bücher und Sprache heranzuführen“ (von Wolfram Heil) + **Poster** 71



**Bewegung & Gesundheit** (von Susanne Martin)

- Sporttag im Märchenwald + **Farbkarten**

75



**Lebensmittel & Rezeptideen** (von Yvonne Wagner)

- Die Bremer Stadtmusikanten – Räuberessen

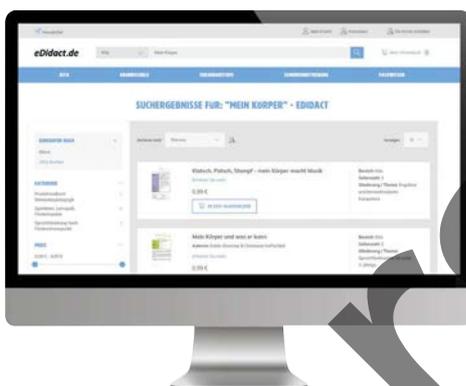
80



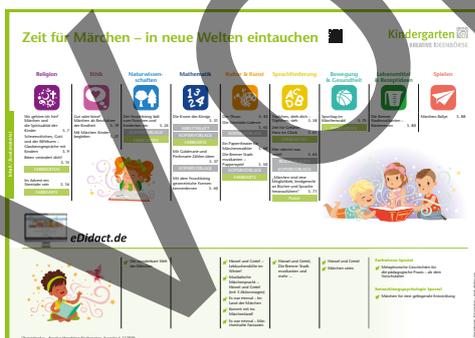
**Spielen** (von Anja Mohr)

- Märchen-Rallye

88



Noch mehr Material zum Thema „Märchen“ finden Sie auf **eDidact.de**.



Passende Beitragsvorschläge sind auf dem Projektplan für Sie schon angegeben.

Als Abonnent(in) der Kreativen Ideenbörse Kindergarten erhalten Sie kostenfreien digitalen Vollzugriff auf alle Arbeitsmaterialien und Fachbeiträge aus dem Bereich Kindergarten.



## Wo gehöre ich hin? Märchen und die Spiritualität der Kinder



© MIA Studio – stock.adobe.com

Die Spiritualität der Kinder zeichnet sich aus durch ein Beziehungsbewusstsein- und bestreben. Sie wollen sich selbst (das Ich) vollkommen entdecken und sich verstanden fühlen. Sie wollen dem Du begegnen und Freundschaften schließen, sich sicher in der Welt fühlen und dabei Raum- und Zeitverhältnisse verstehen.

Alle Interaktionen, die das Kind macht und die wir Erwachsenen ihm anbieten, kehren zu diesem inneren Funken zurück und formen diesen. Es wird für dessen Beziehungsebenen sensibilisiert.

Auf diesem Weg kann es jedoch Brüche geben, die das Kind zu überbrücken sucht. Es gibt viele Kinder, die dann ihre Fantasie – und dabei Märchenfiguren – als Stützen nutzen.

