

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

## Kreative Ideenbörse Religion – Ausgabe 71

7.7.16 Nikolaus, Weihnachtsmann und Co.

Dagmar Keck



### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

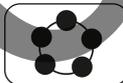
Ihr Team von eDidact

7.7.16 Nikolaus, Weihnachtsmann und Co.

**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ sich bewusst werden, dass es Unterschiede zwischen Nikolaus und Weihnachtsmann gibt,
- ◆ Merkmale herausarbeiten, die den Nikolaus vom Weihnachtsmann unterscheiden,
- ◆ wissen, dass das Christkind von Martin Luther eingeführt wurde,
- ◆ Legenden und Überlieferungen zum Nikolaus kennenlernen,
- ◆ bekannte Bräuche mit eigenen Bräuchen vergleichen,
- ◆ die guten Taten des Nikolaus als Anlass nehmen, eigene gute Taten umzusetzen,
- ◆ ihre Ergebnisse in Form eines Heftes zusammenstellen oder ein Plakat erstellen und präsentieren.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p><b>Nikolaus oder Weihnachtsmann?</b> Die Karikatur zeigt die beiden, wie sie sich anschreien.</p> <p><b>Alternative:</b> Die Lehrkraft schreibt die beiden Begriffe Nikolaus und Weihnachtsmann an die Tafel und eröffnet so die Diskussion.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Schüler betrachten die Karikatur. Die Impulsfragen können die Diskussion um diese beiden Figuren strukturieren. → <b>Vorlage und Impulse 7.7.16/M1</b></p> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 10px;">  </div> <p>Die Schüler äußern sich zu den Begriffen. So kann die Lehrkraft erkennen, welche Vorkenntnisse die Schüler zu diesem Thema mitbringen.</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Die inhaltliche Erarbeitung erfolgt über eine Lerntheke. Die vorliegenden Elemente bzw. ausgewählte Elemente können jedoch auch im Klassenverband erarbeitet werden.</p> <p><b>Lerntheke Nikolaus, Weihnachtsmann und Co.</b> Für die Arbeit mit der Lerntheke steht ein Laufzettel mit den Aufgaben zur Verfügung. Die Schüler wählen teilweise aus dem Angebot aus. Die Lehrkraft kann im Vorfeld auch schon einige Elemente entfernen, je nachdem, wie viel Zeit für dieses Thema zur Verfügung steht. Wenn die Schüler jeweils zwei Themen aus dem ersten Bereich auswählen, werden für die Arbeit mit der Lerntheke ca. vier Unterrichtsstunden benötigt. Einige Arbeitsaufträge</p>	<div style="display: flex; justify-content: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Die Schüler erhalten die Arbeitsaufträge zur Lerntheke. Ggf. werden die Arbeitsaufträge und die Vorgehensweise gemeinsam besprochen, z. B., wenn nicht genügend Internetzugänge zur Verfügung stehen. Das Heft, das die Schüler erstellen, kann als Lernnachweis bewertet werden. Alternativ zum Heft könnten die Schüler auch jeweils ein Plakat erstellen. Für das Heft spricht, dass die Schüler es evtl. aufbewahren. Für das Plakat</p>

## Nikolaus oder Weihnachtsmann?



© Marcos Rodriguez

### Impulse:

- Beschreibe die Karikatur.
- Welche Personen sind abgebildet?
- Welche dieser Personen kennst du?
- Was weißt du über diese beiden Personen?
- Welche Unterschiede kennst du?
- Was verbindest du persönlich mit diesen beiden Personen?
- Welche Bedeutung haben diese Personen für dich und dein Leben?

## Lerntheke Nikolaus, Weihnachtsmann und Co.

### Arbeitsaufträge:

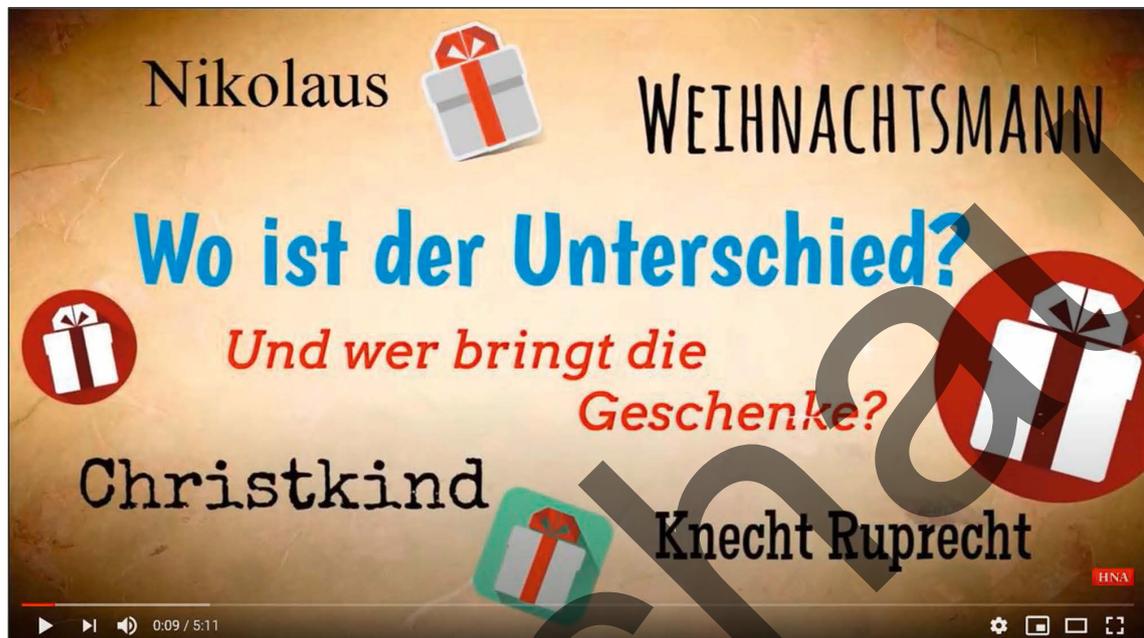
1. Wähle dir aus den Stationen 1 bis 4 mindestens zwei aus, die du bearbeitest.
2. Bearbeite danach die Stationen 5 und 6.
3. Wenn du alles bearbeitet hast, füge deine Arbeitsblätter zu einem Heft zusammen. Ergänze weitere Bilder, Legenden und Gedanken von dir. Gestalte ein Deckblatt und ein Inhaltsverzeichnis.



Laufzettel von

---

Station	Arbeitsblatt	Methode	bearbeitet
1	Nikolaus, Weihnachtsmann, Christkind und Knecht Ruprecht	Video	
2	Wie erkenne ich den Nikolaus?	Video	
3	Begegnung zwischen Nikolaus und Weihnachtsmann	PA	
4	Was ist der Unterschied zwischen Weihnachtsmann und Nikolaus?	Video	
5	Aus der Geschichte	EA	
6	Zum Brauchtum	EA	

**Nikolaus, Weihnachtsmann, Christkind und Knecht Ruprecht**

(Quelle: <https://www.youtube.com>)

**Arbeitsaufträge:**

1. Schau dir das Video an: <https://www.youtube.com/watch?v=o20IN4KfjqA>  
Es dauert ca. fünf Minuten.
2. Schau dir das Video ein weiteres Mal an und notiere mit eigenen Worten, was zu den einzelnen Figuren gesagt wird.
  - a) Nikolaus

A large, rounded rectangular box with a black border, containing several horizontal lines for writing. A large, semi-transparent watermark 'Vorlese' is overlaid diagonally across the box.