

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Religion – Ausgabe 71

4.3.14 Weihnachtsgeschichten in der Lesekiste

Dagmar Keck



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

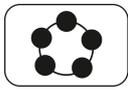
Ihr Team von eDidact

4.3.14 Weihnachtsgeschichten in der Lesekiste

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

- ◆ sich intensiv und handlungsorientiert mit einer biblischen Erzählung aus dem Weihnachtsfestkreis auseinandersetzen,
- ◆ eine biblische Erzählung mithilfe von Gegenständen präsentieren.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Schöpfung – Präsentation mithilfe einer Lesekiste</p> <p>Die Schüler kennen die Lesekiste meist aus dem Deutschunterricht der Grundschule. Dass man sie auch im Religionsunterricht einsetzen kann, ist für viele neu. Als Beispiel liegt die Schöpfungsgeschichte vor. Die Lehrkraft kann die Vorlage verwenden, um eine eigene Lesekiste herzustellen. Falls wenig Zeit für die Vorbereitung ist, kann man die Vorlage bzw. die Fotos zur Erzählung zeigen.</p> <p>Vom zeitlichen Ablauf bietet es sich an, diese Vorstellung Ende November zu machen. Dann werden die Aufgaben verteilt und die Schüler haben die Adventszeit zur Vorbereitung. Kurz vor den Weihnachtsferien finden die Präsentationen statt. Einige können – vom Kirchenjahr her gedacht – auch nach den Weihnachtsferien stattfinden (Epiphanie und Darstellung des Herrn).</p>	 <p>Die Lehrkraft führt anhand der Schöpfungserzählung vor, wie man biblische Erzählungen kreativ erzählen oder vorlesen kann.</p> <p>→ Vorbereitung 4.3.14/M1a → Präsentation 4.3.14/M1b bis g</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Eine Lesekiste gestalten</p> <p>Die Schüler erarbeiten die verschiedenen Texte aus der Bibel. Dies kann als Gruppenarbeit in der Schule oder als Einzelarbeit zu Hause geschehen. Bei Einzelarbeit werden die verschiedenen Texte mehrfach bearbeitet.</p>	 <p>Die Arbeitsaufträge zur Gestaltung werden gemeinsam besprochen. Hier können auch die Erfahrungen der Schüler aufgegriffen und weitere Tipps und Hinweise gesammelt werden.</p> <p>→ Arbeitsblatt 4.3.14/M2*</p>

Teil 4.3: Die Bibel – Buch des Glaubens

Die Schöpfung – Präsentation mithilfe einer Lesekiste

Vorbereitung:

Text in Abschnitte aufgeteilt, daneben die Gegenstände, die man dazu zeigen will. Diese sind in einer Schuhschachtel. Sinnvollerweise wird die Schachtel so gerichtet, dass die Gegenstände, die man zuerst braucht, oben liegen. Hier wären es die Tücher und die ersten Zahlen.

wüst und wirr und Finsternis lag über der <u>Urflut</u> und Gottes Geist schwebte über dem Wasser.	Servietten
3 Gott sprach: Es werde Licht. Und es wurde Licht.	Taschenlampe
4 <u>Gott sah</u> , dass das Licht gut war. Und Gott schied das Licht von der Finsternis.	
5 Und Gott nannte das Licht Tag und die Finsternis nannte er Nacht. Es wurde Abend und es wurde Morgen: erster Tag.	Eine 1
6 Dann sprach Gott: Es werde ein Gewölbe mitten im Wasser und scheid Wasser von Wasser.	hellblaues Tuch/Serviette
7 Gott machte das Gewölbe und schied das Wasser unterhalb des Gewölbes vom Wasser oberhalb des Gewölbes. Und so geschah es.	
8 Und Gott nannte das Gewölbe Himmel. Es wurde Abend und es wurde Morgen: zweiter Tag.	Eine 2
9 Dann sprach Gott: Es sammle sich das Wasser unterhalb des Himmels an einem Ort und das Trockene werde sichtbar. Und so geschah es.	dunkelblaues Tuch als Fluss/See grünes Tuch als Land
10 Und Gott nannte das Trockene Land und die Ansammlung des Wassers nannte er Meer. Gott sah, dass es gut war.	
11 Dann sprach Gott: Die Erde lasse junges Grün eriaßen. Gewächse das Samen bildet. Eruchthäume die	Kleine Pflanzen Obst Nüsse – acht oder



Material in der Schuhschachtel

Teil 4.3: Die Bibel – Buch des Glaubens

Beispiel der Vorbereitung und Präsentation

Text	Gegenstand	Beispiel für die Präsentation
<p>1 Im Anfang erschuf Gott Himmel und Erde.</p> <p>2 Die Erde war wüst und wirr und Finsternis lag über der Urflut und Gottes Geist schwebte über dem Wasser.</p>	Dunkle Tischdeckchen, Servietten	
<p>3 Gott sprach: Es werde Licht. Und es wurde Licht.</p> <p>4 Gott sah, dass das Licht gut war. Und Gott schied das Licht von der Finsternis.</p> <p>5 Und Gott nannte das Licht Tag und die Finsternis nannte er Nacht. Es wurde Abend und es wurde Morgen: erster Tag.</p>	Taschenlampe Eine 1	 

