

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 4

Mathematik – Die Krone des Königs

Anja Mohr



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Die Krone des Königs

Ziele:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Mengen einem Zahlenwert zuordnen
- Zahlenverständnis wecken
- Konzentration
- Aufmerksamkeit
- mittel
- ab 4 Jahren
- 2 bis 6 Kinder
- keine
- Farbkarte im Anhang der Ausgabe
- weißer Tonkarton
- Schere
- Farbstifte
- 55 „Edelsteine“
- Filzstift
- Papier
- Kopiervorlage Seite 35
- Arbeitsblatt „Die Krone des Königs“ Seite 36 für jedes Kind
- für Papier und Steine
- 10 Minuten
- 20 Minuten

Kinder wollen schon früh zählen, doch ein richtiges Zahlenverständnis entwickeln sie aber erst im vierten Lebensjahr. Dann wird das Zählen richtig interessant und dies sollten Sie spielerisch unterstützen. Um die Kinder altersgerecht beim Zählen und der Entwicklung des Zahlenverständnisses zu begleiten, gibt es eine Vielzahl von Varianten. Doch Mengenveränderungen sind nur solange interessant, wie sie überschaubar bleiben. Deshalb gehen Sie immer vom Kind aus: Beginnen Sie mit kleinen Mengen und erweitern Sie diese. Wird die Anzahl zu groß, ist es für das Kind zu schwer und es verliert das Interesse.



Hinweis:

Gehen Sie bei diesem Angebot von den Kindern Ihrer Gruppe aus. Wie vertraut sind diese mit dem Zählen? Starten Sie deshalb erst einmal mit fünf Kronen.

Durchführung und Umsetzung:

Ich habe euch hier verschiedene Kronen mitgebracht. Ein König hat sich diese anfertigen lassen.

Legen Sie die Kronen vor die Kinder und zählen Sie diese gemeinsam.

Doch etwas fehlt diesen Kronen noch? Der König möchte, dass sie mit Edelsteinen verziert werden. Dabei sollen die Kronen nicht gleich sein. Er möchte, dass jede eine andere Anzahl an Edelsteinen hat. Deshalb entscheidet er sich, dass eine Krone ein Stein und eine zehn Steine hat. Wer kann das machen?

Lassen Sie die Kinder auf eine Krone einen Stein und auf eine weiter zehn Steine legen.

Jetzt hat er schon zwei Kronen und die gefallen dem König bestimmt sehr gut. Doch wie könnten wir die anderen Kronen gestalten, dass diese auch eine unterschiedliche Anzahl an Steinen haben?

Die Kinder sollen so weit wie möglich selbstständig agieren und nach Lösungen suchen. Unterstützen Sie die Kinder, wenn nötig, sodass zum Schluss Kronen, bestückt mit Edelsteinen in der Anzahl von eins bis zehn in der Mitte liegen.



Ich glaube, wir haben es geschafft. Der König ist bestimmt sehr zufrieden mit den neuen Kronen. Um zu sehen, dass auch alles richtig ist, zählen wir noch einmal gemeinsam die Kronen.

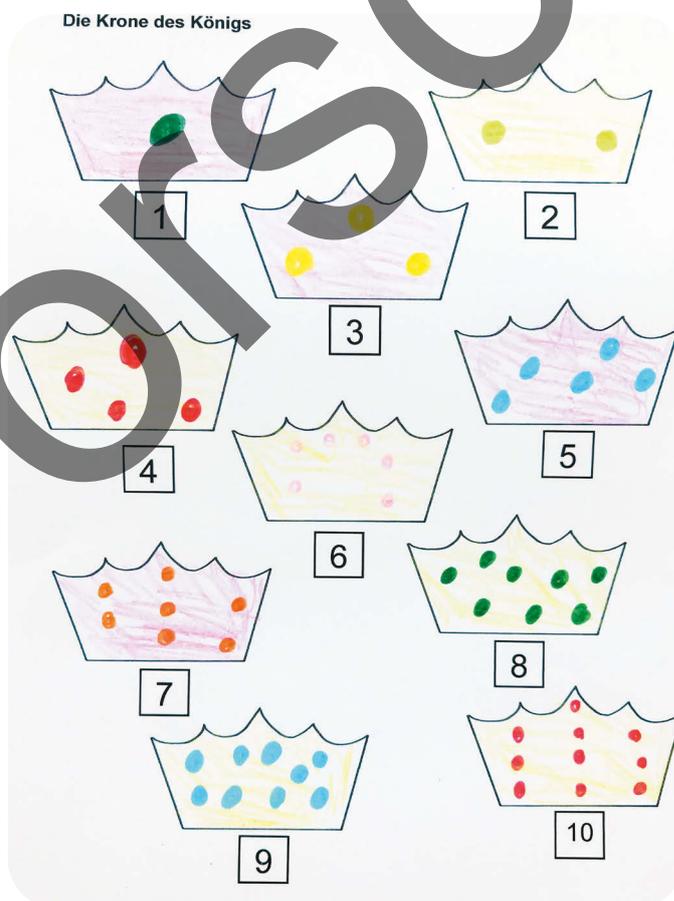
Führen Sie eine Zählrunde durch, in der die Edelsteine auf jeder Krone gezählt werden. Sie können auch die Anzahl der Edelsteine auf die Kronen schreiben.

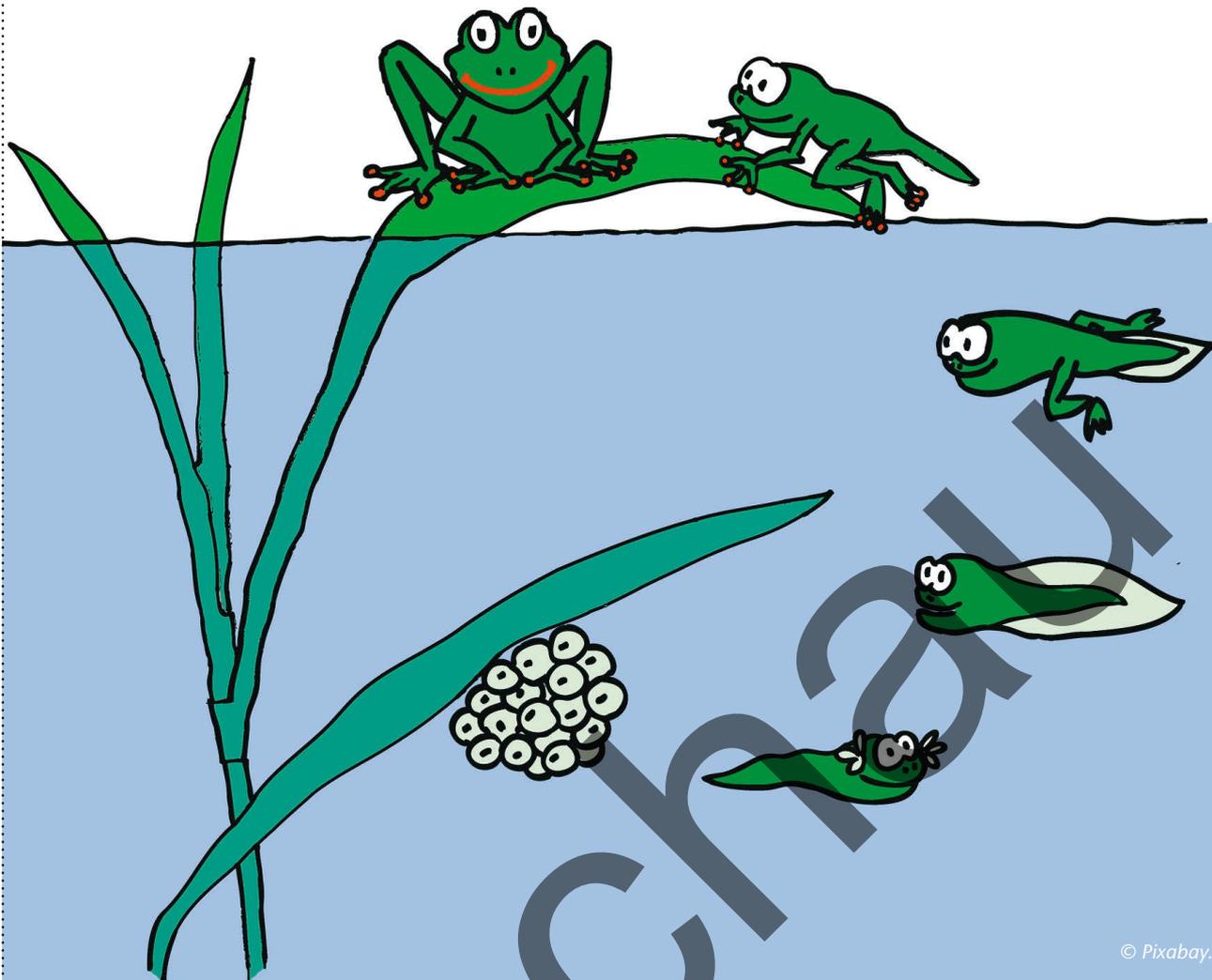
**Tipp:**

Sie können daraus ein Spiel fürs Freispiel gestalten. Laminieren Sie die Kronen ein und kleben Sie die Edelsteine auf die jeweiligen Kronen. So können die Kinder die Kronen anhand der Anzahl an Steinen nach der Reihenfolge sortieren.

Reflexion und Abschluss:

Die Kinder bearbeiten das Arbeitsblatt „Die Krone des Königs“. Bei dieser Aufgabe wird die richtige Anzahl an Edelsteinen auf die jeweilige Krone gemalt.





© Pixabay.com



© Pixabay.com

