

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 4

Mathematik – Mit dem Froschkönig geometrische Formen kennenlernen

Anja Mohr



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Mit dem Froschkönig geometrische Formen kennenlernen

Ziele:**Förderschwerpunkte:****Anspruch:****Alter der Kinder:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitung:****Durchführungszeit:**

- geometrische Formen kennenlernen
- Faltschritte umsetzen
- Feinmotorik
- Augen-Hand-Koordination
- Konzentration
- Aufmerksamkeit
- mittel
- ab 4 Jahren
- 2 bis 10 Kinder
- keine
- grüne Faltblätter 15 x 15 Zentimeter
- gelbes und rotes Papier
- Filzstift
- Schere und Kleber
- Wackelaugen
- für Papier
- keine
- 25 Minuten

Beim Falten können Sie sehr viele Bildungsziele wie Sprache, Kreativität, Fantasie und Feinmotorik umsetzen – beim Falten des Froschkönigs steht insbesondere die Mathematik im Vordergrund. Die Kinder lernen die geometrischen Grundformen kennen, welche sie benennen und unterscheiden. Durch das Arbeiten mit dem Faltpapier werden die Formen untersucht: Wie sieht ein Quadrat, ein Dreieck oder ein Rechteck aus? Mit Faltpapier werden aber auch Eigenschaften von Formen vertieft: die Ecken zählen, die Kanten vergleichen, Größen unterscheiden. Das Falten unterstützt das Verständnis von Regelmäßigkeiten und die räumliche Wahrnehmung. Durch das Sehen und gleichzeitige Handeln wird eine konkrete Umsetzung (z. B. aus einem Quadrat wird ein Rechteck) erlebt. Dadurch können abstrakte Rechenvorgänge später viel leichter nachvollzogen werden. Ein Stück Papier zu falten heißt, etwas zu teilen oder zu vierteln etc. Mit dem Froschkönig führen Sie die Kinder spielerisch und mit einfachen Anweisungen an geometrische Formen heran.

Vorbereitung:

Legen Sie das Faltpapier bereit und machen Sie sich mit den Faltabläufen und dem Märchen „Froschkönig“ vertraut. Falten Sie einen Frosch vor, den Sie den Kindern bei der Einstimmung zeigen können. Versehen Sie ihn schon mit einer Krone, damit der Zugang zum Märchen da ist.

Einstimmung:

Laden Sie die Kinder ein, einen Froschkönig zu falten. Sie setzen sich an einen Tisch und legen den Frosch in die Mitte.

Ich habe euch hier ein Tier mitgebracht. Dieses Tier spielt in einem Märchen eine große Rolle. Kennt jemand von euch das Tier und das Märchen, in dem es mitspielt?

Wenn die Kinder die Faltarbeit als Froschkönig erkannt haben, fassen Sie das Märchen kurz zusammen. Eine kostenfreie Version finden Sie unter:

www.grimmstories.com/de/grimm_maerchen/pdf/der_froschkonig_oder_der_eiserne_heinrich.pdf.

Durchführung und Umsetzung:

Jeder von euch darf sich ein grünes Faltpapier nehmen und wir falten einen Frosch.

Wenn die Kinder das Faltpapier vor sich liegen haben, sprechen Sie die Form an.

Könnt ihr mir sagen, welche Form dieses Faltpapier hat?
Es ist ein Quadrat. Quadratisch heißt, es hat vier gleich große Kanten.

Gehen Sie noch näher auf die Form des Quadrats ein. Zeigen Sie, dass es vier Ecken hat und zählen Sie diese mit den Kindern.

Wenn sich während der Faltvorgänge die Form ändert (in ein Dreieck und ein Rechteck), sprechen Sie darüber. So werden jedes Mal die Kanten angeschaut und die Ecken gezählt.



Die Kinder legen das Faltpapier vor sich und falten es diagonal. Das heißt, sie falten Ecke auf Ecke.

Welche Form ist entstanden? Es ist ein Dreieck. Die Kinder zählen die Ecken und Kanten, es sind jeweils drei.



Das Dreieck wieder öffnen und den Faltvorgang auf der anderen Seite wiederholen. Nach dem Öffnen kreuzen sich die zwei Faltlinien in der Mitte.

