

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 11
Titel: Frankreich - Hallo Nachbar! (25 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Frankreich - Hallo Nachbar!

Inhaltsverzeichnis

Wissensvermittlung - Einstein spezial

- Frankreich - Hallo Nachbar!
- Flipp der Floh in Frankreich

Seite

1-3
4-7

Liederkiste - Auf der Tonleiter durch das Jahr

- Sur le pont d'Avignon
- Frère Jacques

8-9
10

Märchentraue - Geschichte aus der Zauberlampe

- Der Glücksring
- Der gestiefelte Kater

11
12-14

Meditation und Stilleübung - Auf der Traumwolke

- Der Sonnenkönig

15-16

Spielmobil - Allerlei Spaß für Kids

- Pariser Modenschau

17-18

Kreativwerkstatt - Ideenbörse für kleine Künstler

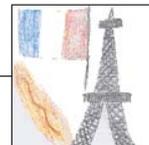
- Der Louvre und die Mona Lisa
- Der Hut des Napoleon

19-20
21-22

Kochen - Genüsse für kleine Feinschmecker

- Französisches Frühstück

23-24



Frankreich - Hallo Nachbar!

Ziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Ansprechen der Neugierde und des Wissensdrangs • Entwicklung des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten • Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit • Anregung der Fantasie und der Vorstellungskraft
Anspruch:	• mittel
Anzahl der Kinder:	• ab 4 Kindern
Alter der Kinder:	• ab 5 Jahren
Räumliche Voraussetzungen:	• Stuhlkreis oder Kuschelecke
Materialien:	• Bildmaterial über Frankreich, eventuell landestypische Musik, Globus oder Weltkarte
Kosten:	
Vorbereitungszeit:	• ca. 10 Minuten
Durchführungszeit:	• ca. 20 Minuten

Die Wissensvermittlung im Gesprächskreis sollte in einer gemütlichen und einstimmenden Atmosphäre stattfinden. Es wäre gut, wenn die Erzieherin geeignetes Bildmaterial finden könnte, das das Sachwissen veranschaulicht.

Der Raum wird von der Erzieherin so vorbereitet, dass die **Bilder** gut sichtbar in der Mitte eines Kreises liegen. Vielleicht findet die Erzieherin noch französische **Musik** zur Einstimmung.

Die Kinder können schon während des Vorlesens oder Erzählens Zwischenfragen stellen und Anmerkungen von sich geben. Auch die Erzieherin sollte zwischendurch Verständnisfragen stellen um sich ein Bild davon zu machen, ob die Kinder die Informationen des Textes aufgenommen haben.

Die Erzieherin zeigt den Kindern Frankreich auf der Weltkarte. Haben die Kinder schon Vorkenntnisse in Bezug auf die Lage der Länder auf dem Globus, kann die Erzieherin ein **Rätsel** daraus machen:

- *Wer findet auf dem Globus das Land Frankreich?*

- Frankreich ist ein Land in Europa.
- Frankreich liegt westlich von Deutschland.
- Es ist ein direkter Nachbar unseres Landes.
- Der Atlantische Ozean und das Mittelmeer umspülen das Festland Frankreichs.
- Frankreich ist keine Insel.

Die Erzieherin beginnt das **Gespräch** mit den Kindern, indem sie ihnen verschiedene **Fragen** stellt:



Frankreich - Hallo Nachbar!

Wissensvermittlung - Einstein spezial

- *War schon einmal einer von euch mit seinen Eltern in Frankreich im Urlaub?*
- *Was wisst ihr über das Land?*
- *Welche Sprache sprechen die Menschen in Frankreich?*
- *Wer kennt eine Stadt in Frankreich?*
- *Wie heißt die Hauptstadt?*

Die Erzieherin ergänzt gegebenenfalls die Ausführungen der Kinder:

Frankreich ist ein großes, **europäisches Land**. Es ist größer als Deutschland, jedoch leben weniger Menschen in Frankreich als in Deutschland. Das heißt, dass die Menschen in Frankreich mehr Platz haben als die Menschen in Deutschland.

Paris ist die Hauptstadt von Frankreich. Dort gibt es viele Modemacher, teure Geschäfte, Museen, vor allem den **Louvre**, in dem viele berühmte Bilder ausgestellt werden. Paris ist die größte europäische Hauptstadt. Hier leben sehr viele Menschen. Es gibt viel Verkehr.

Seine **Landschaft** ist vielfältig: Es besitzt Küsten, Gebirge und Ebenen. Im Süden Frankreichs bauen die Menschen Wein und Oliven an. In der Landesmitte sind große, weite Ebenen, auf denen Getreide angebaut wird. Im Westen ragt die Bretagne weit ins Meer vor. Hier regnet es oft. In der Provence und an der Mittelmeerküste ist es im Sommer sehr heiß.

Die **französische Küche** ist berühmt. Zum Frühstück gibt es **Baguettes** und **Croissants**.

Viele Besucher kommen nach Frankreich und sehen sich die **Sehenswürdigkeiten** hier an. So zum Beispiel den **Eiffelturm** in Paris. Er ist das Wahrzeichen von Paris. Er ist 320 m hoch. Mit einem Fahrstuhl können Menschen auch zur obersten Aussichtsplattform fahren und den Blick über die Hauptstadt genießen.

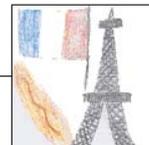
Auch das Schloss **Versailles** wird oft besucht. Dieses Schloss ist sehr berühmt, genau wie der König, der es bauen ließ. Das war Ludwig XIV., den die Menschen auch **Sonnenkönig** nannten, weil er sich so prunkvoll feiern ließ und seinen Reichtum präsentierte. Manche Kinder kennen das **Disney Land** in Paris oder wollen gern einmal dorthin.

Der **höchste Berg** Frankreichs ist der **Montblanc**. Er ist 4807 m hoch.

Ein **großer Fluss**, der durch Frankreich und auch durch Paris fließt, ist die **Seine**.

Napoleon Bonaparte ist wohl der berühmteste Franzose. Er war ein sehr berühmter Feldherr und Eroberer.

Die Kinder können sich nun ein Bild über Frankreich machen. Vielleicht wollen sie zum Abschluss noch einige **französische Worte** hören oder gegebenenfalls sogar lernen. Wie wäre es, sich auf Französisch zu begrüßen und zu verabschieden?



Deutsch	Französisch	Aussprache (sehr vereinfacht wiedergegeben; ö(n) = das „o“ wird nasalisiert gesprochen, das „n“ ist eigentlich stumm)
Guten Tag	bon jour	bö(n)schur
Wie geht es dir?	Comment ça va?	kommö(n)sawa
Kindergarten	école maternelle	ekollmaternell
Junge	garçon	garsö
Mädchen	fille	fij oder auch fill
Frühstück	petit déjeuner	pötideschöne
Haus	maison	mäsö
Bild	image	imasch
Wasser	eau	o
Lied	chanson	schö(n)sö
Tanz	danse	dö(n)s
Musik	musique	müsik
Spaziergang	promenade	promenad
lustig	drôle	drol
traurig	triste	trist
müde	fatigué	fatige
Freund/Freunde	ami/amis	ami/ami
Auf Wiedersehen	au revoir	orewuar
Gute Nacht	bonne nuit	bonnui

Vielleicht wollen die Kinder noch andere Wörter auf Französisch wissen. Die Erzieherin sollte für diesen Fall ein **Wörterbuch** bereit halten.

Sicherlich können sich die Kinder nicht alle Wörter merken. Die Erzieherin kann jedoch ein Spiel daraus machen, einige Wörter mehrmals am Tag abzufragen. Dazu nennt sie zuerst die französische Vokabel:

- *Wer kennt noch das deutsche Wort für ... ?*

Wenn sie den Eindruck hat, dass einige Kinder die Vokabel oft genug gehört haben und sie deren Bedeutung kennen, fragt sie nach der französischen Vokabel:

- *Wer weiß noch, was Haus auf Französisch heißt?*