

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Weather (20 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblättern, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie hier.

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

#### **Beitrag bestellen**

- Klicken Sie auf die Schaltfläche Dokument bestellen am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

#### **Piktogramme**

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.

#### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie hier.

#### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

Kontaktformular | ✓ Mail: service@edidact.de

Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG

E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



# 7.3 Weather Vorüberlegungen Lernziele: • Die Schüler können einen Wetterbericht verstehen. • Sie können Aussagen über das Wetter machen. • Sie können ausdrücken, welches Wetter sie mögen und welches nicht. Überblick - WEB: Games • The weatherman says • Guessing the weather • Memory **Rhymes** • The big weather game • Rain, rain, go away **Books** • Rain on the green grass • Whether the weather ... · Peepo Sun • Weather poems Handicrafts Songs Weather • Making a weather • I'm singing in clock the rain · What's the weather like? **Structures** Vocabulary • Today it's ... • What's the weather like? • rainy, windy, cloudy, • What weather do you like? sunny, snowy, foggy, • I like/I don't like ... weather. warm, cold • What was the weather like?

7.3 Weather

## Vorüberlegungen

#### **Anmerkungen zum Thema:**

Das **Wetter** ist etwas, das jeden Menschen und auch Kinder beschäftigt, da es unser Leben nachhaltig beeinflusst. Über das Wetter zu sprechen, schafft einen Brückenschlag zu einem Gesprächspartner.

Die Begriffe zu diesem Thema sind in ihrem Sinngehalt zum Teil einfach zu erschließen, da das Klangbild der Adjektive *cold, sunny, snowy, windy, warm* den deutschen Bezeichnungen sehr ähnelt. Beim Wort *rainy* ist auf die Aussprache des Konsonanten *r* zu achten, da er sich vom deutschen Zungenzäpfchen *r* unterscheidet, indem die Zungenspitze mit dem oberen Zahnwulst eine Enge bildet ohne den Laut zu rollen.

Der Konsonant w der Wörter warm, windy, weather, what unterscheidet sich ebenfalls von der deutschen Aussprache. Er wird flüchtig Lippe an Lippe gesprochen.

Beim Wort weather ist auf das stimmhafte th zu achten.

Es müssen in einer Unterrichtseinheit nicht alle Wetterbegriffe eingeführt werden, sondern es kann sich auch auf die für die Jahreszeit typischen Wetterlagen beschränkt werden.

Es bietet sich an, einen morgendlichen **Wetterbericht** als Ritual einzuführen, um die sprachliche Form auf Dauer zu festigen.

Bei entsprechenden Wetterlagen können die Reime und Lieder immer wieder wiederholt werden. Wenn die Wetterbegriffe gefestigt sind, kann das Wetter im nächsten Schritt als Sachthema aufgegriffen werden.

Weiter kann zum Thema "Wetter" sehr gut fächerübergreifend gearbeitet werden. Im **Musikunterricht** kann z.B. ein Regenmacher gebastelt werden, der die Lieder oder Reime untermalt.

#### Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Regenschirm
- Bildkarten (Wettersymbole)
- Tonpapier DIN A4
- Musterklammern
- Scheren
- Buntstifte
- Overheadprojektor
- Klebestifte
- Wortkarten (Wetterbegriffe)
- Würfel
- Spielfiguren

#### **Literaturtipps:**

#### Bücher:

Ross, Mandy: Peepo Sun! A touch and feel fun book, Ladybird Books, London o.J.

2

Schule: Unterrichtsentwürfe, Unterrichtsmaterial, Arbeitsblätter, Konzepte, Kopiervorlagen

# Weather 7.3

# Vorüberlegungen

Badegruber, Bernd / Pucher-Pacher, Johann: Let's play with Englisch, Veritas-Verlag, Linz 1998, S. 89-91

Fuhrig, Hans-Joachim / Jöcker, Detlev: Start English with a song, Menschenkinder Verlag, Münster 2002, S. 30-33

#### **Internetadressen:**

www.englishbox.de www.geocities.com www.ladybird.co.uk

### Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

Step 1: I'm singing in the rain

Step 2: Weather words
Step 3: The weather clock
Step 4: A weather report

Step 5: I like ... / I don't ... weather Step 6: What was the weather like? Step 7: The big weather game

# Weather 7.3

## Unterrichtsplanung

### Step 1: I'm singing in the rain

Die Lehrkraft singt mit einem aufgespannten **Regenschirm** die erste Strophe des **Lieds** "*I'm singing in the rain*" (vgl. **Material M 1**). Die Schüler hören zu und versuchen dann mitzusingen.



Anschließend werden die nächsten Strophen vorgesungen. Zu den einzelnen Strophen werden die passenden **Bilder** an die *Tafel* gemalt oder die vorbereitete **Bildkarten** (vgl. **Material M 2**) präsentiert. Jede Strophe wird von den Schülern gemeinsam mit der Lehrkraft wiederholt.



Die Schüler erhalten den **Liedtext** (vgl. **Material M 1**) und können zu jeder Strophe ein Wettersymbol zeichnen. Danach kann das ganze Lied von der Klasse gemeinsam gesungen werden.



### Step 2: Weather words

Die Lehrkraft beschreibt das **aktuelle Wetter** und zeichnet **Wettersymbole** an die *Tafel* oder heftet vorbereitete **Bildkarten** (vgl. **Material M 2**) an.



Teacher: Today it's ...

What's the weather like today?

Die Schüler wiederholen im Chor, einzeln, laut und leise.

Anschließend werden weitere Wettersymbole eingeführt, vorgesprochen und mehrere Male wiederholt:

Teacher: Now, look here. It's ...

Unterstützt wird das Lernen durch Bewegungen:

sunny	Mit	den Arn	nen w	ird ein	Kreis	über den	n Kopf	geform	t.
	D			4		1 1		•	4

snowy Die Fingerspitzen bewegen und langsam von oben nach unten "schneien" lassen.

cloudy Die Hände in kreisenden Bewegungen vor dem Gesicht bewegen.

windy Pusten.

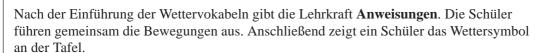
stormy Stark pusten.

rainy Die Fingerspitzen zappeln lassen und schnell von oben nach unten bewegen.

foggy Eine Hand vor dem Gesicht hin und her bewegen.

cold Die Arme vor dem Körper verschränken und die Arme reiben.

warm Mit einer Hand über die Stirn streichen.



Teacher: *It's sunny / rainy / foggy...* 

Now point to it on the blackboard.



5