

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 5

Ethik – Mobilitätsmeilen sammeln

Viola M. Fromme-Seifert



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Mobilitätsmeilen sammeln

Ziele:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- körperlich-kreativer Zugang zum bewussten Umgang mit Mobilität
- Autofahrten sparen, zu Fuß gehen, das Rad benutzen, die Luft sauber halten
- (entwicklungs-)politische und soziale Bildung
- Ziel 11 Agenda 2030
- niedrig
- beliebig
- alle Kinder
- keine
- Pappkarten im DIN-A5-Format
- Kopie der Stempelkarte (DIN A5) für jedes Kind (Seite 28)
- viele bunte Stempel
- je nach Bestand in der Kita
- 15 Minuten zum Erstellen der Stempelkarten und Einladen der Eltern
- 20 Minuten Teamabstimmung, 15 Minuten Kinderkonferenz, fortlaufend im Alltag

Überall werden Punkte gesammelt – beim Bäcker, an der Tankstelle, im Supermarkt. Deshalb ist dies ein einfacher Zugang für alle Familien, das wichtige Thema Mobilität und damit das Ziel 11 der Agenda 2030 in den Blick zu nehmen.

Vorbereitung:

Bereiten Sie für alle Kinder eine Pappkarte mit einem Raster für Stempel vor. Auf Seite 28 finden Sie eine Vorlage im DIN-A5-Format, die Sie auf die Pappe kleben können.

Folgende Teamüberlegungen sind im Vorfeld wichtig:

- Für welche Leistungen gibt es einen Stempel?
→ zu Fuß zur Kita / mit dem Rad fahren / eine Fahrgemeinschaft bilden etc.
- Ab wie vielen Stempeln gibt es eine Belohnung?
- Welche Belohnung erhalten die Kinder, wenn sie eine bestimmte Anzahl an Stempeln gesammelt haben (im besten Fall sind dies keine materiellen Belohnungen)?
→ Spiel wünschen, tolle Aufgabe übernehmen, Lied aussuchen
- Wie gehen Sie mit Kindern und Eltern um, die die Aktion ablehnen, nicht erfüllen können, die Kinder nicht unterstützen?
- Wie gehen Sie mit Kindern und Eltern um, die die Aktion als einen Wettkampf wahrnehmen?