

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 5

Sprachförderung – Wir bewegen uns umweltfreundlich

Katrin Domröse



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Wir bewegen uns umweltfreundlich

Ziele:

Förderschwerpunkt:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Fahrzeuge“
- Wortschatzerweiterung allgemein
- auditive / visuelle Wahrnehmung
- Wortschatzerweiterung
- mittel
- ab 4 Jahren
- beliebig
- keine
- ggf. Bildvorlagen Seite 69
- ggf. Kataloge mit Fahrzeugen / Stifte und Malpapier
- ggf. internetfähiges Tablet
- keine
- ca. 5 Minuten
- beliebig (über mehrere Tage möglich)

Wortschatzerweiterung erfolgt, indem die Kinder **Wörter in einen Kontext gebettet** erfahren und mit einem oder mehreren Sinnesorganen **wahrnehmen**. Um sich ein Wort merken zu können, muss dieses mit mindestens einer, möglichst **mit mehreren Bedeutungen verknüpft** sein. Als **Voraussetzung** für den Wortschatzaufbau benötigen die Kinder eine **gute (auditive) Aufmerksamkeit** und ein **gutes Zuhörerverhalten**.

Vorbereitung:

Um den Kindern verschiedene Fahrzeuge zeigen zu können, legen Sie Abbildungen bereit. Ggf. können Sie auch die Bildvorlagen kopieren. Setzen Sie sich mit den Kindern zusammen und erklären Sie ihnen, dass Sie mit ihnen über Fahrzeuge reden möchten.

Einstimmung:

Überlegen Sie gemeinsam mit den Kindern, welche Fahrzeuge es gibt.

Wisst ihr, was Fahrzeuge sind? Welche Fahrzeuge haben denn einen Motor und welche Fahrzeuge nicht? Gibt es auch Fahrzeuge, die nicht auf der Straße fahren?



Erweiterungsmöglichkeit:

Sie können die Fahrzeuge auch mit den Kindern nach Kategorien wie Wasser-, Luft- und Landfahrzeugen sortieren. Es sind aber auch andere Sortierungen wie Fahrzeuge auf dem Land und in der Stadt möglich.

Partizipativ arbeiten



Die Kinder dürfen entscheiden, ob sie sich bei den Überlegungen mit einbringen möchten oder nicht. Die Kinder sind in ihren Überlegungen frei.

U3

Lassen Sie die unter dreijährigen Kinder in Katalogen oder Abbildungen nach Fahrzeugen suchen oder nennen Sie ein Fahrzeug, welches die Kinder auf Abbildungen finden sollen.

Kita goes digital



Motivieren Sie die Kinder, Fotos von Fahrzeugen (oder nur von den Fahrzeugen, die sie nutzen) mit einer Kamera oder einem Handy zu machen. Suchen Sie mit den Kindern zusammen Bilder von Fahrzeugen im Internet. Besonders interessant sind z. B. Fahrzeuge, die es in Deutschland nicht gibt oder die woanders anders genutzt werden.



© Pixabay.com

Elternarbeit



Motivieren Sie die Eltern der Kinder, nachhaltig mit der Fahrzeugnutzung umzugehen bzw. das Thema auch zu Hause zu vertiefen.