

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Deutsch

Lesetraining für die 4. Klasse –
Die große Mappe zu verschiedenen Lesebereichen

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Lesetraining für die 4. Klasse – Die große Mappe zu verschiedenen Lesebereichen
Reihe:	Lesekompetenz stärken
Bestellnummer:	64644
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Die Herausbildung einer guten Lesekompetenz ist eines der zentralen Ziele der Kerncurricula der Länder.• Lesekompetenz benötigen die Schülerinnen und Schüler in sämtlichen Schulfächern sowie in zahlreichen Alltagssituationen.• Die Lesemappe bietet zu verschiedenen Lesebereichen motivierende und zielführende Lernstationen, die isoliert oder als gesamte Mappe eingesetzt werden können.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Arbeitsjournal• Werkstattpass• Lesen mit allen Sinnen• Arbeiten mit dem Wörterbuch / Umgang mit dem Internet• Anweisungen aus einem Text entnehmen• Sachtexte lesen• Zeitungstexte• Texte kritisch lesen• Texte richtig verstehen• Lösungen

Inhalt

Didaktische Informationen	3
Arbeitsjournal & Werkstattpass	7
Lesen mit allen Sinnen	9
Lesegeschwindigkeit	12
Leseübungen	13
Arbeiten mit dem Wörterbuch	20
Nomen nachschlagen	22
Verben nachschlagen	23
Wortfamilien	24
Bedeutungsgleiche Wörter finden	25
Silbentrennung	26
Unbekannte Wörter nachschlagen	28
Das Leben der Wale – Fehlersuche	30
Im Internet nach Informationen suchen	31
Mein Lieblingstier	32
Anweisungen einem Text entnehmen	33
Plätzchen backen – ein Rezept	35
Der Frosch – eine Bastelanleitung	36
Himmel und Hölle – eine Spielanleitung	37
Die Papierringe - ein Zaubertrick	38
Ein Herbarium anlegen – eine Bastelanleitung	39
Sachtexte lesen	41
Die Steinzeit	42
Eine Mindmap zu einem Sachtext erstellen	45
Die freiwillige Feuerwehr	47
Einen Reiseprospekt lesen	49
Zeitungstexte	51
Zeitungstexte auswählen	53
Die Tageszeitung	55
Der Leserbrief	56
Kleinanzeigen lesen	58
Texte kritisch lesen	60
Tom möchte ein Haustier haben	61
Ausgesetzte Tiere	63
Tierhaltung im Zoo	64
Computer – eine tolle Erfindung?	65
Texte richtig verstehen	67
Lesetest	68
Dinosaurier	69
Dinosaurier – Aufgaben zum Text	70
Der Löwe und der Bär	71
Genau lesen und logisch denken	73
Detektivgeschichte	74
Sprichwörter	75
Genau lesen und logisch denken	98
Sich auf einen Text konzentrieren	76
Wörter und Buchstaben	77
Gedicht und Bilder	79
Bilderrätsel	80
Konzentrationsspiele	81
Die Schmuckdiebe – Textverständnis	82
Lösungen	84

Didaktische Informationen

Die Lesemappe bietet 8 Stationen, von denen jede einen anderen Bereich der Lesekompetenz fördert. Somit können die Materialien im Rahmen eines großen Stationenlernens rund um die Lesekompetenz komplett oder zur individuellen Förderung einzeln genutzt werden.

Im Folgenden werden die einzelnen Materialien kurz vorgestellt. Lösungen zu allen Aufgaben befinden sich im Anhang.

Lesen mit allen Sinnen

Dieses Material gibt den Schülerinnen und Schülern Lesestrategien an die Hand und lässt die Lernenden diese intensiv einüben, sodass sie in weiterführenden Lesesituationen genutzt werden können. Gefördert werden das Lesen mit allen Sinnen, um zu einem besseren Textverständnis zu kommen sowie die Lesegeschwindigkeit und das überfliegende Lesen zur gezielten Informationssuche.

Arbeiten mit dem Wörterbuch / Das Internet

Zur Bearbeitung eigener Texte sollten Schülerinnen und Schüler ein Wörterbuch heranziehen. Der Umgang mit diesem stellt eine komplexe Fähigkeit dar, die mit den Kindern schrittweise erlernt und regelmäßig geübt werden muss. Das Material enthält verschiedene Übungen zum Umgang mit dem Wörterbuch, wie etwa die korrekte Pluralform oder Silbentrennung eines Wortes zu finden.

Außerdem werden die Kinder in diesem Material zum informativen Umgang mit dem Internet angehalten. Sie erhalten Tipps für eine zielführende und effektive Recherche. Diese können sie in einem anzufertigenden Steckbrief über ihr Lieblingstier anwenden.

Informationen aus einem Text entnehmen

Es gibt eine Vielzahl von Texten, bei denen Anweisungen dem Text entnommen werden müssen, wie etwa Rezepte, Bastel- oder Spielanleitungen. Mit dieser Textsorte kann das Textverständnis trainiert und überprüft werden, da schließlich ein Produkt entsteht. Die Schülerinnen und Schüler bekommen Tipps für den sinnvollen Umgang mit Textanweisungen und setzen diese in Form von Bastelarbeiten und Gruppenspielen um.

Sachtexte lesen

Sachtexte begegnen den Schülerinnen und Schülern regelmäßig in verschiedenen Fächern. In diesem Material lernen die Kinder den Umgang auch mit anspruchsvolleren Texten. Sie üben den Gebrauch von Fremdwörterbüchern und vertiefen die Lesestrategie des Markierens zentraler Informationen. Leseanfängern fällt das knappe Unterstreichen meist schwer, weshalb das Material ein gezieltes Training bietet.

Zeitungstexte

Zeitungstexte geben in sachlicher Form Informationen zu Ereignissen. Außerdem enthalten Zeitungen häufig Leserbriefe sowie Kleinanzeigen. Diese Textformen lernen die Schülerinnen und Schüler kennen und lesen. Dafür nutzen sie vorwiegend das überfliegende Lesen, um gezielt Informationen zu bekommen. Der Einsatz dieses Materials kann durch ein Zeitungsabonnement in der Klasse sinnvoll ergänzt werden.

Texte kritisch lesen

Beim Lesen von Texten geht es häufig nicht nur darum, den Inhalt zu erfassen, sondern auch darum, beim Lesen eine kritische Haltung einzunehmen, die Aussagen im Text zu bewerten, eine eigene Meinung zu entwickeln und sich mit Mitschülern auszutauschen. Dieses Material enthält Texte, die Themen aus der kindlichen Lebenswelt behandeln, wie etwa dem Zoo, der Haustierhaltung oder der Computernutzung. Passende Aufgaben regen die