

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Sachunterricht

Von der Kaulquappe zum Frosch –
Stationenlernen über den Frosch

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Von der Kaulquappe zum Frosch – Stationenlernen über den Frosch
Reihe:	Tiere, Pflanzen, Lebensräume - Kinder entdecken Natur und Leben
Bestellnummer:	64818
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Holen Sie den Frosch ins Klassenzimmer! In diesem Stationenlernen setzen sich Ihre Schülerinnen und Schüler mit dem Frosch auseinander.• Wovon ernährt sich ein Frosch und was ist der Unterschied zwischen einem Frosch und einer Kröte? Fragen, die Ihre Schülerinnen und Schüler ssich selbstständig in diesem Stationenlernen erarbeiten können und nach erfolgreicher Bearbeitung kompetent beantworten können.• Stationspass & Arbeitsjournal inklusive!
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Hinweise• Stationenpass• Das weiß ich schon über den Frosch• Feinschmecker!• Ein exzellenter Springer• Von der Kaulquappe zum Frosch• Werde Experte!• Frosch oder Kröte?• Winterstarre• Ein Jahr als Frosch• Wildes Gequake• Was kannst du dazu sagen?

Inhaltsverzeichnis

Didaktische Hinweise	3
Stationenpass	4
Das weiß ich schon über den Frosch!	5
Feinschmecker!	5
Ein exzellenter Springer	7
Von der Kaulquappe zum Frosch	9
Werde Experte!	10
Frosch oder Kröte?	12
Winterstarre	14
Ein Jahr als Frosch	16
Wildes Gequake	17
Was kannst du dazu sagen?	18
Lösungen	21

Didaktische Hinweise

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Eltern,

immer mehr gewinnen offene Lernformen, wie der Wochenplan, Lerntheken, Lernwerkstätten oder das Stationenlernen an Grundschulen an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Den Schülerinnen und Schülern wird bei diesen Arbeitsformen mehr Handlungsspielraum und Platz für eigene Ideen gelassen. Sie gewährleisten die Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisation des eigenen Arbeitens sowie sozialer Kompetenz der Schülerinnen und Schüler und rücken somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt.

Der Erwerb von Wissen über die Lebensbedingungen und Verhaltensweisen ausgewählter Tiere gehört zu den Lerninhalten des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts. In dieser Lernwerkstatt erfahren die Schülerinnen und Schüler Wissenswertes über den Frosch, seine Lebensweise, Nahrung, Fortpflanzung und Entwicklung. In vielfältigen und teilweise spielerischen Aufgaben werden die Schülerinnen und Schüler mit den wichtigsten Angaben zu diesem Tier vertraut gemacht.

Quantitative Differenzierung: Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Anzahl der zu bearbeitenden Aufgaben zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen.

Qualitative Differenzierung: Aufgabe 5 kann wahlweise als Expertenstation ausgewiesen und nur von den leistungsstärkeren Schülerinnen und Schülern bearbeitet werden.

Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen: Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln oder in Partnerarbeit bearbeitet werden.

Differenzierung nach Kompetenzen: Das Stationenlernen „Der Frosch“ fördert bei den Schülerinnen und Schülern die Kompetenz, zielorientiert Informationen zu recherchieren und diese weiter zu verarbeiten. Sie schult sie außerdem in der sicheren Präsentation erarbeiteter Inhalte in Form von schriftlichen Darstellungen oder Vorträgen.

Zur Bearbeitung einzelner Aufgaben werden verschiedene Lexika sowie die Bereitstellung eines Internetzugangs benötigt. Zur Differenzierung können bei diesen Aufgaben gegebenenfalls zusätzliche Sachtexte vorgelegt werden.

Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß und Freude mit diesem Arbeitsmaterial!

Stationenpass

Name: _____

	Arbeitsform	habe ich erledigt	wurde korrigiert
Das weiß ich schon über den Frosch	😊😊		
Feinschmecker	😊		
Ein exzellenter Springer!	😊		
Von der Kaulquappe zum Frosch	😊/😊😊		
Werde Experte!	😊😊😊		
Frosch oder Kröte?	😊😊		
Winterstarre	😊/😊😊		
Ein Jahr als Frosch	😊/😊😊		
Wildes Gequake	😊		
Was kannst du dazu erzählen?	😊😊		