

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Englisch

Lernwerkstatt

Food and Drinks (Erste Lernjahre)

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Lernwerkstatt Food and Drinks (Erste Lernjahre)
Reihe:	<i>Lernwerkstatt Englisch GS/SEK I</i>
Bestellnummer:	
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Diese Lernwerkstatt Englisch behandelt das Thema „Essen und Trinken“. Hauptzielsetzung ist die kindgerechte und altersgemäße Vermittlung und Vertiefung des Grundwortschatzes. Zusätzlich sollen erste lexikalische Satzteile erlernt werden.• Die Aufgaben sind so gestellt, dass die Schülerinnen und Schüler in der Lage sind, sie selbstständig zu lösen: Die Aufgabenstellungen bestehen aus kurzen Sätzen und sind in englischer sowie in deutscher Sprache klar und deutlich gestellt. Dies gewährleistet nicht nur die Motivation der Kinder für weitere Aufgaben, sondern auch ihre Offenheit für andere Sprachen.• Die meisten Aufgaben werden in Einzelarbeit gelöst, jedoch gibt es auch Aufgaben, die in Partner- oder Gruppenarbeit gelöst werden können, z.B. das Spiel „Supermarket“.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials• Handzettel für die Schülerinnen und Schüler• Werkstattpass• Brainstorming• Werkbereich 1: Cooking equipment and containers• Werkbereich 2: Fruit and vegetables• Werkbereich 3: Food, sweets and beverages• Werkbereich 4: Things you do in the kitchen• Lösungsteil

Inhalt

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials	3
Handzettel zur Lernwerkstatt „Food and Drink“	7
Werkstattpass: Food and Drink	8
Brainstorming – Part 1	10
Werkbereich 1: Cooking Equipment and Containers	11
Cooking equipment and containers – A dictionary.....	11
Cooking equipment and containers	12
Find the words.....	13
Labyrinth	14
Talk about it!	15
Cloze text.....	16
Werkbereich 2: Fruits and Vegetables	17
Fruits and vegetables – A dictionary.....	17
Is that right?	18
Fruit or vegetable?	19
What do the children eat?	20
Supermarket.....	21
“I like all kinds of fruit...”	22
Write about it!.....	24
Werkbereich 3: Food. Sweets and Beverages	26
Food, sweets and beverages – A dictionary.....	26
Find the letters	27
Pizza	28
What do you like?	29
No bake quickies	30
Which recipe fits?.....	31
Fridge notes.....	33
Recipe confusion	36
Werkbereich 4: Things You Do in The Kitchen	37
Things You Do in The Kitchen – A Dictionary	37
What do they do?.....	38
Daily routines	39
Flavour your meal	41
Salt experiments.....	42
Brainstorming – Part 2	44
Solutions	45
Cooking equipment and containers	45
Find the words.....	46
Labyrinth	47
Cloze text.....	48
Is that right?	49
Fruit or vegetable?	50
What do the children eat?	51
Find the letters	52
What do you like?	53
Which recipe fits?.....	54
Recipe confusion	55
What do they do?.....	56

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Diese Lernwerkstatt beschäftigt sich mit dem umfangreichen Thema „Food and Drink“. Das Hauptziel dieser Unterrichtseinheit ist die kindgerechte und altersgemäße Vermittlung und Vertiefung des Wortschatzes rund um den Bereich Essen und Trinken. Neben der



Vermittlung des Wortschatzes sollen auch erste lexikalische Satzteile erlernt werden. Planen Sie für die gesamte Lernwerkstatt etwa drei bis vier Unterrichtsstunden ein, sodass auch Schülerinnen und Schüler (SuS) mit einem geringeren Arbeitstempo jeden Werkbereich durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei eine begleitende Beobachterrolle ein. Stehen Sie den Lernenden bei Nachfragen helfend zur Verfügung.

Das allgemeine Thema wird in vier Unterthemen aufgeteilt, sodass es den Kindern möglich ist, Assoziationen zu bilden und somit den Wortschatz besser zu lernen und zu vertiefen. Folgende Unterthemen werden in dieser Lernwerkstatt vorgestellt:

- Cooking equipment and containers
- Fruit and vegetables
- Food, sweets and beverages
- Things you do in the kitchen

Jedes Unterthema beinhaltet zunächst ein kleines Wörterbuch, das ausgeschnitten und auch laminiert werden sollte. Mit dem Wörterbuch haben die Kinder einen Überblick über den neu zu erlernenden Wortschatz und auch die Möglichkeit, diesen für die Bewältigung der Aufgaben zu nutzen.

Die Aufgaben sind so gestellt, dass die Kinder in der Lage sein sollten, diese selbstständig zu lösen: Die Aufgabenstellungen bestehen aus kurzen Sätzen und sind in englischer sowie in deutscher Sprache klar und deutlich gestellt. Die Aufgaben sind auf das Alter der Kinder abgestimmt, sodass die Bewältigung der Aufgaben zu Erfolgserlebnissen führt. Dies gewährleistet nicht nur die Motivation der Kinder für weitere Aufgaben, sondern auch Offenheit für die Sprache. Die meisten Aufgaben werden in Einzelarbeit gelöst, aber es gibt auch einige, die in Partner- oder Gruppenarbeit gelöst werden können, z.B. das Spiel „Supermarket“. Am Schluss dieser Lernwerkstatt findet sich der Lösungsteil für alle konkreten Aufgabe. So haben Kinder die Möglichkeit, diesen als Hilfestellung zu nutzen oder auch mit ihren eigenen Lösungen zu vergleichen. Es ist ratsam, den bereits erlernten Wortschatz in kurzen Abständen über einen längeren Zeitraum zu wiederholen, damit er sich in das Langzeitgedächtnis einprägt.

Die Lernwerkstatt setzt sich aus **Pflichtbereichen** und **Wahlbereichen** zusammen. Die Pflichtbereiche müssen von allen SuS erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Die Wahlbereiche sind optional, da sie entweder als Extraaufgabe für leistungsstarke Lernende konzipiert oder nicht in einem normalen Klassenraum umsetzbar sind.

Einsatzmöglichkeiten

Für diese Lernwerkstatt werden an verschiedenen Bereichen des Klassenraumes vorbereitete Aufgabenzettel ausgelegt. Auf diesen Arbeitsblättern finden die SuS Arbeitsanweisungen und Bastelaufträge. In einem Arbeitspass können die Lernenden ihren Bearbeitungsstand und ihre Fragen festhalten, die im Anschluss an die Einheit oder zwischen zwei Werkbereichen geklärt werden können.

Klassenstufe: Grundschule/Sek I, Klasse 3-6 (Erste Lernjahre)

Fach: Englisch

Aufbau der Unterrichtseinheit

- **Einstiegsphase:** Einführendes Unterrichtsgespräch
- **Erarbeitungsphase:** 4 Werkbereiche zum Thema „Food and Drink“
- **Abschlussphase:** Lösungsbogen, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: 3-6 Stunden

Benötigtes Material: Kartonbögen für Plakate, Kartonbögen zum Ausschneiden, Klebstoff, Schere

Kompetenzen

Leseverstehen

Die SuS können kurzen einfachen Texten zu vertrauten konkreten Themen wesentliche Informationen entnehmen.

Sie können

- Arbeitsanweisungen, Anleitungen und Erklärungen sowie Texte ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler verstehen,
- kurzen privaten und öffentlichen Alltagstexten die wesentlichen Informationen entnehmen.

Schreiben

Die SuS können kurze zusammenhängende Texte schreiben, die sich auf Alltagskommunikation und vertraute thematische Zusammenhänge beziehen.

Sie können

- kurze persönliche Alltagstexte schreiben und Sachverhalte aus dem eigenen Erfahrungshorizont zusammenhängend beschreiben und erklären.