Schule M

eDidact.de

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Englisch

Lernwerkstatt
Summer (Erste Lernjahre)



Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter: Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221/949-204.

Ihr Team von eDidact





Titel: Lernwerkstatt Summer (Erste Lernjahre)

Reihe: Lernwerkstatt Englisch GS/SEK I

Bestellnummer: 64908

Diese Lernwerkstatt Englisch behandelt das Thema "Summer Season".

Hauntzielsstzung ist die kindgerechte und altersgemäße Vermittlung.

Hauptzielsetzung ist die kindgerechte und altersgemäße Vermittlung und Vertiefung des Grundwortschatzes. Die Lernenden arbeiten selbstständig und erweitern ihrem eigenen Lerntempo entsprechend ihren Englischwortschatz. Zusätzlich sollen erste lexikalische Satzteile

erlernt werden.

 Die Aufgaben sind so gestellt, dass die Schülerinnen und Schüler in der Lage sind, sie selbstständig zu lösen: Die Aufgabenstellungen bestehen aus kurzen Sätzen und sind in englischer sowie in deutscher Sprache klar und deutlich gestellt. Dies gewährleistet nicht nur die Motivation der Kinder für weitere Aufgaben, sondern auch ihre Offenheit für

andere Sprachen.

 Die meisten Aufgaben werden in Einzelarbeit gelöst, jedoch gibt es auch Aufgaben, die in Partner- oder Gruppenarbeit gelöst werden

können.

Inhaltsübersicht: Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Handzettel für die Schülerinnen und Schüler

Werkstattpass

Werkbereich 1: Summer words

Werkbereich 2: Summer clothes

Werkbereich 3: Summer activities

Werkbereich 4: Nature in summer

Inhalt

Innait	2
Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials	3
Handzettel zur Lernwerkstatt: The Summer Season	
Werkstattpass: The Summer Season	8
Werkbereich 1: Summer words	10
Summer words dictionary	10
Find the words	11
Match the words	
Labyrinth	
Word puzzle	
Explain it	15
Werkbereich 2: Summer clothes	17
Summer clothes dictionary	18
Memory	20
What do you wear in summer?	21
When it is warm I wear my	22
I pack my suitcase	24
Werkbereich 3: Summer activities	
Summer activities dictionary	
Crossword puzzle	
Football	27
What do you like?	
This is my partner, and he/she likes	
My holidays	
Werkbereich 4: Nature in summer	
Nature in summer dictionary	
Be aware	
The sunflower	
A summer acrostichon	
Fruit salad	
Solutions	40

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Diese Lernwerkstatt beschäftigt sich mit dem umfangreichen Thema "Sommer". Das Hauptziel des Materials ist die kindgerechte und altersgemäße Vermittlung und Vertiefung des Wortschatzes rund um die Jahreszeit Frühling. Neben der Vermittlung des Wortschatzes



sollen auch erste Satzteile gelernt werden. Planen Sie für die gesamte Lernwerkstatt etwa drei bis vier Unterrichtsstunden ein, sodass auch Schülerinnen und Schüler (SuS) mit einem geringeren Arbeitstempo jeden Werkbereich durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei eine begleitende Beobachterrolle ein. Stehen Sie den Lernenden bei Nachfragen helfend zur Verfügung.

Das Thema wird in vier Unterthemen aufgeteilt, so dass in kleinen Schritten gearbeitet werden kann. Auf diese Weise kann der Wortschatz besser gelernt und vertieft werden. Folgende Unterthemen werden in dieser Lernwerkstatt vorgestellt:

- Summer words
- Summer clothes
- Sumer activities
- Nature in summer

Jedes Unterthema beinhaltet zunächst ein kleines Wörterbuch, das ausgeschnitten und laminiert werden sollte. Mit dem Wörterbuch haben die Kinder einen Überblick über den neu zu erlernenden Wortschatz und die Möglichkeit, diesen für die Bewältigung der Aufgaben zu nutzen.

Die Aufgaben sind so gestellt, dass die Kinder in der Lage sein sollten, sie selbstständig zu lösen: Die Fragestellungen bestehen aus kurzen Sätzen und sind in englischer, sowie in deutscher Sprache klar und deutlich gestellt. Die Übungen sind auf das Alter der Kinder abgestimmt, so dass ihre Bewältigung zu Erfolgserlebnissen führt. Dies fördert nicht nur die Motivation der Kinder, sondern auch die Offenheit für die fremde Sprache. Die meisten Aufgaben werden in Einzelarbeit gelöst, jedoch gibt es auch solche, die in Partner- oder Gruppenarbeit gespielt werden können.

Am Schluss dieser Lernwerkstatt findet sich der Lösungsteil für alle konkreten Aufgabe. So haben Kinder die Möglichkeit, diesen als Hilfestellung zu nutzen oder auch mit ihren eigenen Lösungen zu vergleichen. Es ist ratsam, den bereits erlernten Wortschatz in kurzen Abständen über einen längeren Zeitraum zu wiederholen, damit er sich in das Langzeitgedächtnis einprägt. Wir empfehlen, den bereits erlernten Wortschatz in kurzen Abständen über einen längeren Zeitraum zu wiederholen, damit sich der Wortschatz in das Langzeitgedächtnis einprägt.

Die Lernwerkstatt setzt sich aus **Pflichtbereichen** und **Wahlbereichen** zusammen. Die Pflichtbereiche müssen von allen SuS erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Die Wahlbereiche sind optional, da sie entweder als Extraaufgabe für leistungsstarke Lernende konzipiert oder nicht in einem normalen Klassenraum umsetzbar sind.

Einsatzmöglichkeiten

Für diese Lernwerkstatt werden an verschiedenen Bereichen des Klassenraumes vorbereitete Aufgabenzettel ausgelegt. Auf diesen Arbeitsblättern finden die SuS Arbeitsanweisungen und Bastelaufträge. In einem Arbeitspass können die Lernenden ihren Bearbeitungsstand und ihre Fragen festhalten, die im Anschluss an die Einheit oder zwischen zwei Werkbereichen geklärt werden können.

Klassenstufe: Grundschule/Sek I, Klasse 3-6 (Erste Lernjahre)

Fach: Englisch

Aufbau der Unterrichtseinheit

• **Einstiegsphase:** Einführendes Unterrichtsgespräch

• Erarbeitungsphase: 4 Werkbereiche zum Thema "The Seasons - Spring"

• Abschlussphase: Lösungsbogen, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: 3-6 Stunden

Benötigtes Material: Kartonbögen für Plakate, Kartonbögen zum Ausschneiden, Klebstoff, Schere

Kompetenzen

Leseverstehen

Die SuS können kurzen einfachen Texten zu vertrauten konkreten Themen wesentliche Informationen entnehmen.

Sie können

- Arbeitsanweisungen, Anleitungen und Erklärungen sowie Texte ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler verstehen,
- kurzen privaten und öffentlichen Alltagstexten die wesentlichen Informationen entnehmen.

Schreiben

Die SuS können kurze zusammenhängende Texte schreiben, die sich auf Alltagskommunikation und vertraute thematische Zusammenhänge beziehen.

Sie können

• kurze persönliche Alltagstexte schreiben und Sachverhalte aus dem eigenen Erfahrungshorizont zusammenhängend beschreiben und erklären.