

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Deutsch

Stationenlernen
Abschreibetraining

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Stationenlernen Abschreibetraining
Bestellnummer:	64988
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Dieses Material bietet Diktate in interessanten Formen zu verschiedenen kindgerechten Themen. Die Aufgaben sind in den Kontext eines Stationenlernens eingebettet. Pro Station wählen die Kinder einen von zwei Texten aus. Dann wird von ihnen zunächst ein genaues Lesen erfordert, bei dem sie bspw. fehlende Buchstaben oder Wortgrenzen erraten bzw. erkennen müssen. In einem nächsten Schritt sollen sie den gelesenen Text sorgfältig und fehlerfrei aufschreiben. Es folgen Aufgaben, bei denen die Kinder sich in Partnerarbeit ihre Texte diktieren und anschließend korrigieren. Die SuS üben sich somit nicht nur im Abschreibetraining, sondern schulen auch ihre Lese- und Korrekturkompetenz.• Die Kinder können nicht nur die Reihenfolge der Stationen selbst bestimmen, sondern auch immer zwischen zwei niveau-gleichen Texten wählen. Des Weiteren beinhaltet die Stationenarbeit auch eine Gruppen- und eine Einzelarbeit.• Besonderheit: Durch das beiliegende Arbeitsjournal, den Werkstattpass und die Urkunden erhalten sowohl SuS als auch Lehrkraft einen Überblick über bereits erledigte und korrigierte Aufgaben, sowie über mögliche Schwierigkeiten beim Lösen der Aufgaben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Vorwort für Lehrer/Didaktische Hinweise• Stationen mit verschiedenen Formen des Diktats<ul style="list-style-type: none">○ Station 1: Verspernte Sicht○ Station 2: Spiraltexte○ Station 3: Pyramidendiktate○ Station 4: Tabellendiktate○ Station 5: Fadendiktate○ Station 6: Gitterdiktate○ Station 7: Quatsch-Diktate○ Station 8: Verdeckte Diktate• Lösungen• Werkstattpass• Arbeitsjournal• Urkunden

Vorwort

Diktate werden bei Weitem nicht von allen Schülern gemocht. Es ist nicht selten, dass sich Kinder vor dem Schreiben eines Diktats fürchten oder großen Druck empfinden, keine Fehler zu machen. Dennoch ist das regelmäßige Einüben einer korrekten Schreibweise unerlässlich. Viele Schreibfehler können nur durch gezielte Übungen mit Lernwörtern vermieden werden.

Diese Stationenarbeit ermöglicht es den SuS, sich in Ruhe auf ein Diktat vorzubereiten. Jede Station verlangt zunächst, dass die SuS sich in Einzelarbeit mit dem Text beschäftigen. Sie müssen ihn nicht nur sorgfältig lesen, sondern auch gewissenhaft und im individuellen Tempo abschreiben. Erst dann gehen sie in die Partnerarbeit über und diktieren sich gegenseitig ihre Texte. So wird gewährleistet, dass jede/r Schüler/in ausreichend Zeit für die Bearbeitung der Texte hat. Verschiedene Aufgabenformate sorgen dafür, dass auch Spaß und Abwechslung nicht zu kurz kommen. Ganz nebenbei werden zusätzlich die Eigenverantwortung und das soziale Lernen der Schüler gefordert.

Didaktische Hinweise

Um diese Stationenarbeit sinnvoll durchführen zu können, ist zunächst eine genaue Einweisung durch die Lehrkraft notwendig. Sie erläutert den SuS das genaue Vorgehen. Dabei weist sie auf folgende Aspekte hin:

- Die Reihenfolge der Stationen kann frei gewählt werden.
- Pro Station muss nur ein Text bearbeitet werden. Die SuS können also jeweils zwischen zwei Texten frei auswählen.
- Wer fertig ist und einen Partner sucht, tut dies am besten an der „Haltestelle“¹. Hierfür ist es nicht wichtig, dass die Kinder an derselben Station bzw. mit demselben Text gearbeitet haben.
- Jedes Kind arbeitet mit jedem! Es wird nicht nach Sympathie untereinander ausgewählt bzw. „auf den besten Freund“ gewartet“.
- Die Kinder halten ihren Lernweg mit Hilfe des Werkstattpasses und des Arbeitsjournals fest. (Vorgang sollte anhand eines Beispiels vorgezeigt werden.)
- Urkunden werden erst von der Lehrkraft herausgegeben, wenn eine Station vollständig und zufriedenstellend (im Ermessen der Lehrkraft) bearbeitet wurde.

¹ „**Haltestelle**“: Eine Methode der Zusammenstellung von Arbeitspaaren. Ein Piktogramm oder eine Zeichnung an der Tafel markieren die „Haltestelle“. Sobald ein Kind mit seiner Arbeit fertig ist, bewegt es sich leise und langsam zur Haltestelle und wartet dort, bis sich ein nächstes Kind einfindet. So finden sich immer zwei bzw. 4 (Station 7) ähnlich schnelle Kinder zusammen.

Station 1 – Verspernte Sicht!

Die Texte an dieser Station sind unleserlich, denn irgendetwas versperrt immer die Sicht. Du kannst sie aber sicherlich lesen!



Suche dir zunächst einen Text aus. Lies ihn und errate die verdeckten Buchstaben.



Schreibe nun den vollständigen Text auf die Linien (oder in dein Heft)!



- Finde einen Partner, der so weit ist wie du.
- Lasse dir den Text von deinem Partner diktieren.

 **Tip: Knicke hierfür dein Arbeitsblatt in der Mitte, sodass du nicht abgucken kannst! Du kannst auch in dein Heft schreiben.**

- Dann diktierst du ihm seinen Text!



Korrigiert gegenseitig eure Texte!

Text 1: Der verhexte Füller!

Tommi kann es nicht glauben: Seit einigen Tagen ist sein Füller wie verhext! Immer wenn Tommi seine Hausaufgaben machen will, knistert es plötzlich in seinem Füller und... plötzlich ist sein ganzes Heft voll gekleckst! Man kann fast nichts mehr lesen! Langsam reicht es Tommi. Er ist sich sicher: das muss ein Zeichen sein! Bestimmt möchte sein Füller keine Hausaufgaben mehr machen!



Text:



Diktat:

✓ Von 61 Wörtern habe ich _____ richtig geschrieben!