

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

## Sachunterricht

Stationenlernen:

Steinzeit – Kinder entdecken Geschichte

**SCHOOL-SCOUT.DE**  
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



**Titel: Stationenlernen: Steinzeit – Kinder entdecken Geschichte**

**Reihe:** Früher und heute im Sachunterricht

**Bestellnummer:** 65126

**Kurzvorstellung:**

- Mit diesem Stationenlernen begeben sich Ihre Schülerinnen und Schüler auf eine Reise in die Steinzeit. Sie lernen Grundbegriffe und Merkmale der Steinzeit kennen.
- Anhand kreativer Aufgabenstellungen haben sie die Möglichkeit, das steinzeitliche Leben selbstständig zu entdecken und verschiedene Aspekte zu bearbeiten.
- Die Schülerinnen und Schüler können den Inhalt an ihr individuelles Lerntempo anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellungen.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Hinweise
- Stationspass
- Ohne Worte
- Eine Reise in die Steinzeit
- Ötzi – ein Steinzeitmensch
- Entwicklung des Menschen
- Das Leben vor tausenden von Jahren
- Essbares
- Pfeil und Bogen
- Wilde Jagd
- Die kleine Weberei
- Mit eigenen Worten
- Ein schwieriger Fall
- Der Blick zurück – Ohne Worte Teil II
- Quiztime
- Lösungen

## Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Didaktische Hinweise</b>                              | <b>3</b>  |
| <b>Stationspass</b>                                      | <b>4</b>  |
| <b>Station 1: Ohne Worte</b>                             | <b>5</b>  |
| <b>Station 2: Eine Reise in die Steinzeit</b>            | <b>6</b>  |
| <b>Station 3: Ötzi – ein Steinzeitmensch</b>             | <b>7</b>  |
| <b>Station 4: Die Entwicklung des Menschen</b>           | <b>9</b>  |
| <b>Station 5: Das Leben vor tausenden von Jahren</b>     | <b>11</b> |
| <b>Station 6: Essbares</b>                               | <b>13</b> |
| <b>Station 7: Pfeil und Bogen</b>                        | <b>14</b> |
| <b>Station 8: Wilde Jagd</b>                             | <b>16</b> |
| <b>Station 9: Die kleine Weberei</b>                     | <b>18</b> |
| <b>Station 10: Mit eigenen Worten</b>                    | <b>19</b> |
| <b>Station 11: Ein schwieriger Fall</b>                  | <b>20</b> |
| <b>Station 12: Der Blick zurück – Ohne Worte Teil II</b> | <b>20</b> |
| <b>Station 13: Quiztime</b>                              | <b>22</b> |
| <b>Arbeitsjournal</b>                                    | <b>24</b> |
| <b>Lösungen</b>  | <b>26</b> |

## Didaktische Hinweise

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Eltern,  
offene Lernformen, wie der Wochenplan, Lerntheken, das Stationenlernen oder Lernwerkstätten, gewinnen an Grundschulen immer mehr an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Den Schülerinnen und Schülern wird bei diesen Arbeitsformen mehr Handlungsspielraum und Platz für eigene Ideen gelassen. Sie gewährleisten die Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisation des eigenen Arbeitens sowie sozialer Kompetenz der Schülerinnen und Schüler und rücken somit das selbstgesteuerte Lernen und die Lernautonomie in den Mittelpunkt.

Der Erwerb von Wissen über die Lebensbedingungen der Menschen in der Steinzeit gehört zu den Lerninhalten des geschichtlichen Sachunterrichts. Bei diesem Stationenlernen erfahren die Schülerinnen und Schüler Wissenswertes über die Ernährung, die Werkzeuge, die Lebensweise und die Kleidung der Menschen von vor Millionen von Jahren. Bei der Arbeit mit diesem Material kann auf vielfältige Weise differenziert werden:

**Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Anzahl der zu bearbeitenden Aufgaben zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen.

**Qualitative Differenzierung:** Durch verschiedene Schwierigkeitsstufen des Arbeitsmaterials wird die Heterogenität in der Klasse berücksichtigt (insbesondere: „Forscheraufträge“).

**Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

**Differenzierung nach Kompetenzen:** Das Stationenlernen „Steinzeit“ fördert bei den Schülerinnen und Schülern die Kompetenz, zielorientiert Informationen zu recherchieren und diese weiterzuverarbeiten. Sie schult sie außerdem in der sicheren Präsentation erarbeiteter Inhalte in Form von schriftlichen Darstellungen oder mündlichen Vorträgen.

Das vorliegende Stationenlernen enthält einen Stationspass sowie ein Arbeitsjournal, in dem die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit reflektieren können.

Zur Bearbeitung einzelner Aufgaben werden verschiedene Lexika sowie die Bereitstellung eines Internetzugangs benötigt. Zur Differenzierung können bei diesen Aufgaben gegebenenfalls zusätzliche Sachtexte vorgelegt werden.

Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Freude mit diesem Arbeitsmaterial!

### Stationspass



Name: \_\_\_\_\_

|  | Arbeitsform | Fähigkeiten | habe ich erledigt | wurde korrigiert |
|--|-------------|-------------|-------------------|------------------|
| <b>Station 1:</b> Ohne Worte                             | ☺☺☺☺        |             |                   |                  |
| <b>Station 2:</b> Eine Reise in die Steinzeit            | ☺           |             |                   |                  |
| <b>Station 3:</b> Ötzi – ein Steinzeitmensch             | ☺☺          |             |                   |                  |
| <b>Station 4:</b> Entwicklung des Menschen               | ☺☺☺         |             |                   |                  |
| <b>Station 5:</b> Das Leben vor tausenden von Jahren     | ☺☺          |             |                   |                  |
| <b>Station 6:</b> Essbares                               | ☺☺          |             |                   |                  |
| <b>Station 7:</b> Pfeil und Bogen                        | ☺☺          |             |                   |                  |
| <b>Station 8:</b> Wilde Jagd                             | ☺☺☺☺        |             |                   |                  |
| <b>Station 9:</b> Die kleine Weberei                     | ☺           |             |                   |                  |
| <b>Station 10:</b> Mit eigenen Worten                    | ☺☺☺☺        |             |                   |                  |
| <b>Station 11:</b> Ein schwieriger Fall                  | ☺           |             |                   |                  |
| <b>Station 12:</b> Ein Blick zurück – Ohne Worte Teil II | ☺☺☺☺        |             |                   |                  |
| <b>Station 13:</b> Quiztime                              | ☺           |             |                   |                  |

**Legende**

**Arbeitsform**

- ☺ Einzelarbeit
- ☺☺ Partnerarbeit
- ☺☺☺ Gruppenarbeit

**Fähigkeiten**

- lesen und verstehen
- sprechen/Aussprache
- verstehend zuhören

- machen/basteln/spielen
- schreiben