

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 6

Bewegung & Gesundheit

Heute sind wir auf dem Schlossspielplatz

Michaela Lambrecht



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Heute sind wir auf dem Schlossspielplatz

Ziel:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Freude an Bewegung finden
- Schulung des Gleichgewichtssinns
- Stärkung von Koordination und Ausdauer
- verschiedene Bewegungsformen (klettern, kriechen, balancieren, hüpfen) trainieren
- Teamarbeit
- lernen abzuwarten, bis die Stationen frei sind
- mittel
- ab 4 Jahren
- 6 bis 8 Kinder
- Bewegungsraum
- Sprossenwand mit eingehängter Langbank und Matten zum Absichern
- Reifen
- Kriechtunnel und kleine Taschenlampe
- Langbank mit Softbällen
- Langseil
- Farbkarten im Anhang der Ausgabe
- Aushänge an den Stationen (Seite 61 und 62)
- Schatzkiste mit einem kleinen Muggelstein für jedes Kind
- keine
- 10 bis 15 Minuten
- 30 bis 40 Minuten

Vorbereitung:

Legen Sie die Farbkarten bereit und ergänzen Sie evtl. Materialien aus dem Verkleidungsbestand der Kita, die zu Prinz und Prinzessin gehören. Bauen Sie dann die einzelnen Stationen auf.



1. Station: Rutsche

Eine Langbank wird an die Sprossenwand eingehängt, Matten werden als Absicherung unter die Sprossenwand gelegt.

2. Station: Reifenspringen

Die Reifen werden in einer Reihe hintereinandergelegt.



3. Station: Kriechtunnel

Der Kriechtunnel wird ausgelegt, die Taschenlampe bereitgestellt.

4. Station: Langbank mit Softbällen

Die Langbank wird gerade aufgestellt, in gleichmäßigem Abstand werden drei Softbälle auf der Langbank ausgelegt.

5. Station: Langseil

Das Langseil wird schlangenlinienförmig am Boden ausgelegt.

Einstimmung:

Versammeln Sie sich mit den Kindern im Sitzkreis. Betrachten Sie gemeinsam die Farbkarten und ggf. die Materialien, die eine Prinzessin und ein Prinz haben: ein schönes langes Kleid, ein Diadem und eine Perlenkette für die Prinzessin, eine kleine Krone, ein Umhang und ein Schwert mit Schild für den Prinzen. Was gefällt den Kindern am besten? Wer mag, kann die Verkleidungen anprobieren. Wie es sich wohl als Prinzessin und als Prinz lebt? Reden Sie mit den Kindern darüber, wie sie sich das Leben auf einem Schloss vorstellen. Lesen Sie dann den Brief der Prinzessin und des Prinzen vor. Haben die Kinder den Brief verstanden? Besprechen Sie den Inhalt zusammen.

Liebe Kinder,

bei uns im Schlosspark gibt es einen tollen Spielplatz. Leider spielen hier immer nur mein Bruder Prinz Ferdinand und ich, Prinzessin Mia. Deshalb laden wir euch ein, unseren Spielplatz zu entdecken. Habt ihr Lust? Wir haben auch ein paar Aufgaben für euch: Diese müsst ihr zusammen bewältigen. Wenn ihr alle Stationen geschafft habt, haben wir eine Überraschung für euch. An jeder Station haben wir euch aufgeschrieben, was ihr machen müsst. Glaubt ihr, ihr schafft das gemeinsam?

Wir wünschen euch viel Spaß auf unserem Spielplatz!

Prinzessin Mia und Prinz Ferdinand



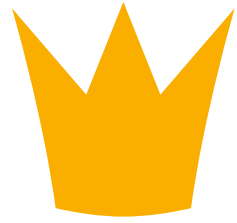
© Anna Velichkovsky – stock.adobe.com

Durchführung und Umsetzung:

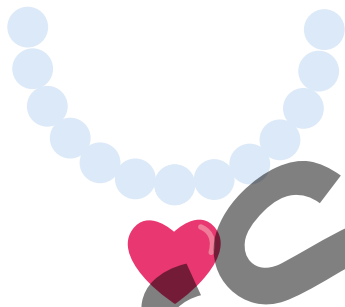
Erleben Sie die Bewegungsstunde gemeinsam mit den Kindern. Lesen Sie zuerst die Aufgaben an den einzelnen Stationen vor. Nacheinander dürfen alle Kinder (z. T. alleine, z. T. als Zweiertams) die Übungen durchführen. Die anderen Kinder warten dabei leise.



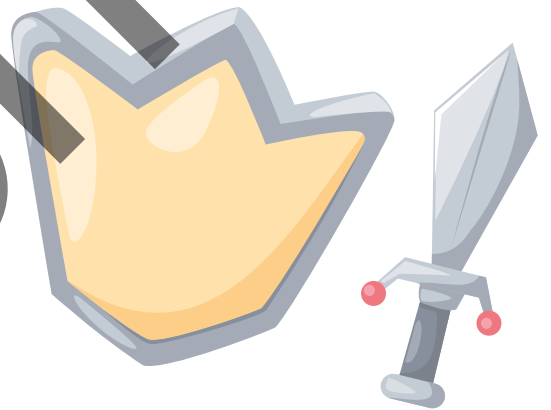
© trikenirreligious – stock.adobe.com



© trikenirreligious – stock.adobe.com



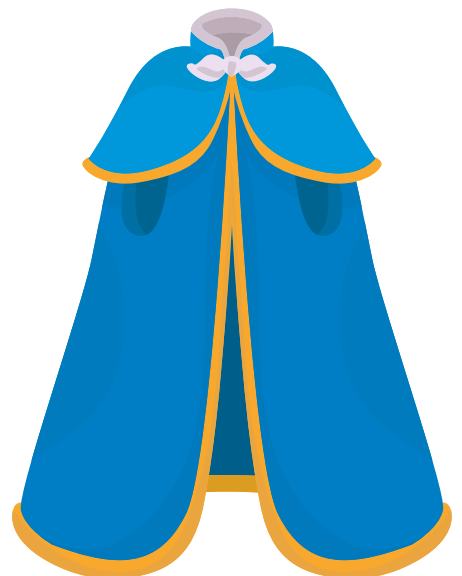
© trikenirreligious – stock.adobe.com



© Wichitra Srisunon – stock.adobe.com



© trikenirreligious – stock.adobe.com



© Svitlana – stock.adobe.com