eDidact.de



Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 6

Ethik

Die (Streitschlichter-)Giraffe – gewaltfreie Kommunikation mit Kindern

Viola M. Fromme-Seifert

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der "Kreativen Ideenbörse Kindergarten" der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

Nach Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.

Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter: Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221/949-204.

Ihr Team von eDidact





Die (Streitschlichter-)Giraffe – gewaltfreie Kommunikation mit Kindern

Ziele:

Förderschwerpunkt:

Anspruch:

Alter der Kinder: Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Kinder in ihren Lebenssituationen beobachten, verstehen und begleiten
- eigene und Bedürfnisse der Kinder wahrnehmen und artikulieren
- Erproben der gewaltfreien Kommunikation mit Kindern und für Kinder
- emotionale Erziehung / Herzensbildung / Lebensbegleitung
- mittel
- 3 bis 6 Jahre
- je nach Situation, ein Kind, Kleingruppe, Gesamtgruppe
- ruhiger Ort: Sofa gemütliche Sitzecke(n) oder Bodensitzkreis
- Kuscheltiergiraffe
- evtl. Buch über Tiere in Afrika
- 10 Euro
- 30 Minuten zum Einfinden in die Thematik
- individuell, immer wieder im Alltag

Kommunikation ist ein wichtiges Mittel, um sich mit anderen zu verbinden und auszudrücken, welche Bedürfnisse und Wünsche da sind. Da selbst Erwachsene untereinander oft auf unterschiedlichen Ebenen kommunizieren, ist es allzu klar, dass dies die Ebenen Kind-Erwachsener oder Kind-Kind ebenso oder sogar besonders betrifft. Die gewaltfreie Kommunikation (GFK) bringt diese Disharmonie in Einklang. In vier Kommunikationsschritten ist es möglich, eine andere Haltung zu der Situation und zu anderen Beteiligten zu bekommen.

- 1. Beobachten
- 2. Fühlen und Gefühl beschreiben
- 3. Bedürfnis suchen und artikulieren
- 4. Bitte aussprechen

Lesen Sie dazu auch den Beitrag aus dem Bereich Sprachförderung auf Seite 53. Ein hilfreiches Erklärvideo finden Sie hier: www.gewaltfrei-online.de/was-ist-gewaltfreie-kommunikation/





Auf GFK mit und für Kinder hat sich Kathy Weber spezialisiert. Sie präsentiert dies für Eltern und Pädagog*innen auf ihrer Homepage und in einem kostenlosen E-Book: kw-herzenssache.de/gratis/

Die Giraffe als Tier der gewaltfreien Kommunikation soll allen in der Gruppe helfen, leichter bei dem anzukommen, was guttut und nicht bei dem, was voneinander trennt.

Start:

Führen Sie die Giraffe als Streitschlichterin ein, stellen Sie das Kuscheltier vor und besprechen Sie mit den Kindern an einem gemütlichen Ort, z.B. im Sitzkreis, die Charaktereigenschaften der Giraffe (dies können Sie auch mit einem Buch unterstützen).



Wenn Ihr eine Giraffe wärt und ein anderes Kind etwas tut, das Euch nicht gefällt, wie würde es dann ablaufen?

- Erstmal beobachten, was los ist, und nicht sofort schreien oder körperlich werden.
- Leise und lieb sagen, wie es mir damit geht, dass mir z.B. etwas weggenommen wurde.
- Darum bitten, dass es zurückgegeben wird oder Hilfe holen.

Partizipativ arbeiten



Überlegen Sie gemeinsam mit den Kindern, wie die Giraffe allen helfen kann, sich besser zu verstehen, einander zuzuhören und nicht zu streiten, wenn es brenzlig wird. Überlegen Sie, ob es z.B. bestimmte Kinder gibt, die die Giraffe dazuholen, wenn zwei sich streiten. Lassen Sie die Kinder darüber abstimmen.

Wichtig: Sie sind das Vorbild der GFK! Nehmen auch Sie die Giraffe hinzu, um zu zeigen, dass eine Unterhaltung auch anders ablaufen kann.