

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 6

Mathematik

War es ein guter oder ein schlechter Tag?

Anja Mohr



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

War es ein guter oder ein schlechter Tag?

Ziele:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- eigenes Verhalten reflektieren
- „mehr oder weniger“ abwägen
- Stärkung des Gemeinschaftsgefühls
- Bewusstmachen von richtigem und falschem Verhalten
- Vergleiche ziehen
- mittel
- ab 3 Jahren
- Gesamtgruppe
- keine
- großer rosafarbiger Fotokarton
- rotes Tonpapier
- für jedes Kind einen Stein
- Schere
- zwei Schälchen/Korbchen
- für Papier
- 15 Minuten
- 20 Minuten

Kinder haben manchmal eine andere Wahrnehmungsperspektive als Erwachsene. Bei diesem Angebot stellen Sie fest, wie die Kinder den Tag im Kindergarten empfunden haben.

Regeln erleichtern den Kitaalltag, doch sie müssen zunächst einmal gelernt sein. Erst wenn eine Unterscheidung von Fehlverhalten und harmonischem Miteinander möglich ist, können Regeln Sicherheit geben. Deshalb ist das Reflektieren des eigenen Verhaltens gegenüber anderen wichtig. „Hatte ich Streit?“, ist nur eine der Fragen, über die Kinder nachdenken. Führen Sie solche Gespräche täglich, schaffen Sie einen Bezug zu achtsamem Verhalten, denn es wird aufgearbeitet, was passiert ist, und so kann in einer nachfolgenden Situation anders reagiert werden.

Vorbereitung:

Fertigen Sie aus dem rosa Tonkarton ein großes Herz an und aus dem roten Tonpapier für jedes Kind ein kleines Herz. Legen Sie die Herzen in ein Schälchen und stellen Sie in einem weiteren Schälchen Steine bereit.



Tipp:

Sammeln Sie die Steine mit den Kindern auf einem Spaziergang, damit diese einen größeren Bezug dazu zu haben.

Einstimmung:

Laden Sie die Kinder zu einem Abschlusskreis ein.

Jeder von euch hat heute im Kindergarten viel erlebt. Ihr habt gespielt, gebastelt, gesungen und vieles mehr. Wer mag denn mal erzählen, was er genau gemacht hat?

Lassen Sie einige Kinder kurz erzählen, was sie gemacht haben.

**Hinweis:**

Diese Einführung müssen Sie nur beim ersten Mal machen. Danach sind die Kinder mit dem vertraut, was dann folgt.

Durchführung und Umsetzung:

Legen Sie das große Herz in die Mitte und stellen Sie die beiden Körbchen hinzu.

Jetzt habe ich gehört, was ihr gespielt habt. Doch nun sollt ihr überlegen, ob es für euch ein guter oder ein schlechter Tag im Kindergarten war.

Stellen Sie den Kindern Fragen, wie sie sich anderen gegenüber verhalten haben:

Guter Tag:

- Heute hatte ich keinen Streit.
- Ich habe niemandem wehgetan.
- Ich habe niemanden geärgert.
- Ich habe niemandem etwas weggenommen.
- usw.

Schlechter Tag:

- Ich habe mich gestritten.
- Ich habe jemandem wehgetan.
- Ich habe jemandem etwas weggenommen.
- Ich habe jemanden nicht mitspielen lassen.
- usw.

Entsprechend den Äußerungen nehmen die Kinder einen Stein oder ein Herz und legen ihn oder es auf das große Herz.

