

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 6

Sprachförderung

WOW-Momente einfangen

Christiane Hoffschildt



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## WOW-Momente einfangen

**Ziele:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitung:**

**Durchführungszeit:**

- Wortschatzerweiterung im Bereich Adjektive
- lernen, etwas zu beschreiben
- Beobachten und Wahrnehmen
- Sprache
- mittel
- ab 3 Jahren
- beliebig
- keine
- Papier
- Stifte
- ggf. (Handy-/Tablet-)Kamera
- Korb oder Box
- ggf. für das Ausdrucken der Fotos
- keine
- Zeitspanne von mind. einer Woche

Im Alltag kommt das Wahrnehmen von schönen Naturereignissen oder fröhlichen Momenten oft zu kurz. Die Kinder sollen den Fokus in dieser Aktion gemeinsam mit Ihnen, den anderen Kindern und auch den Eltern auf schöne Momente lenken. Sie dürfen diese auf Papier oder mit einem Foto festhalten und mit Ihnen teilen. Dabei können die Kinder erzählen, was sie an diesem Moment „wow“ finden und berichten, wo sie diesen erlebt haben. Wenn (schöne) Momente beschrieben werden, kann dies nur unter Verwendung von Adjektiven geschehen, da mit dieser Wortart Merkmale, Gefühle und Besonderheiten beschrieben werden, z.B. „Der Sonnenaufgang war glutrot.“ oder „Ich war glücklich.“

**Vorbereitung:**

Drucken Sie ein Bild mit einem Wow-Moment aus, welches Sie bestenfalls selbst mit einer Kamera gemacht haben. Bereiten Sie zudem einen kurzen Brief (siehe Elterninformation Seite 56) für die Eltern vor, wenn Sie diese mit einbeziehen möchten.

**Einstimmung:**

Setzen Sie sich mit den Kindern zusammen und besprechen Sie Wow-Momente. Zeigen Sie dazu Ihr ausgedrucktes Bild.



© Maria Sbytova – stock.adobe.com

## Elternarbeit



Die Eltern können wunderbar mit eingebunden werden, Wow-Momente mit ihren Kindern zu erkennen und festzuhalten. Nutzen Sie zur Information unsere Mustervorlage.

### Wow-Momente einfangen

Liebe Eltern,

in dieser und in der nächsten Woche möchten wir gemeinsam mit Ihren Kindern besondere Momente in der Natur oder im Kindergarten bemerken und festhalten (z. B. besonderes Licht draußen, ein Tier, das dem Kind besonders auffällt, oder ein schön angerichtetes Essen).

Wir haben also sogenannte „Wow-Wochen“ und möchten die Aufmerksamkeit auf Besonderheiten lenken. In unserem Alltag bekommen solche Momente häufig viel zu wenig Aufmerksamkeit. Wir freuen uns, wenn Sie mitmachen und Momente, die Ihr Kind mit „Wow“ betitelt, z. B. mit der Kamera festhalten oder Ihr Kind aufmalen lassen. Die ausgedruckten Wow-Fotos oder gemalten Bilder geben die Kinder in eine Box im Kindergarten. Wir ziehen dann jeden Tag im Stuhlkreis ein Bild heraus, das wir besprechen.

Wir freuen uns auf die Wow-Momente mit Ihren Kindern.

Toll, wenn Sie mitmachen!

Ihr Kita-Team

## eDidact.de

Als Abonnent\*in haben Sie kostenfreien Zugriff auf diese Vorlage auf [edidact.de](http://edidact.de). Einfach Titel des Beitrages eingeben und downloaden.

### Hinweis:

In dieser Aktion schaffen Sie viele Momente, in denen Sie die Kinder sprachlich mittels korrektivem Feedback fördern können. Werden Sätze oder Wörter falsch ausgesprochen, greifen Sie diese indirekt wieder auf und formulieren Sie sie korrekt. Da Kinder im Kindergartenalter primär über das Zuhören lernen, nehmen sie Ihre Korrektur wahr.

### Zum Beispiel:

Kind: *Da war die Sonne Himmel scheinen.* – Korrektives Feedback: *Die Sonne hat am Himmel geschienen? Das war schön, oder?*

Kind: *Wir den See mit Glitzer gesehen.* – Korrektives Feedback: *Ihr habt den See mit Glitzer gesehen? Oh, das war bestimmt wunderschön.*

Kind: *Die Vödel haben dezwischert.* – Korrektives Feedback: *Die Vögel haben bestimmt wunderschön gezwitschert.*