

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

## Kreative Ideenbörse Grundschule 1+2 – Ausgabe 36

Das Land, in dem wir leben

Doris Höller



### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



# Das Land, in dem wir leben

## Jahrgangsstufe 1+2

Doris Höller

### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• regionale Unterschiede erkennen</li><li>• Sachzusammenhänge verstehen</li><li>• Verknüpfungen zu bekanntem Wissen herstellen</li><li>• Zusammenhänge von Produktion und Konsum wahrnehmen</li><li>• Bedeutung der gesellschaftlichen Gemeinschaft erkennen</li></ul>             |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen sammeln und bündeln</li><li>• Lesekompetenz vertiefen</li><li>• Informationsquellen nutzen</li><li>• Wortschatz erweitern</li><li>• Inhalte zusammenfassen können</li></ul>  |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestaltungsmöglichkeiten auswählen</li><li>• Konzentrationsfähigkeit trainieren</li><li>• Informationsquellen auswählen</li><li>• den eigenen Wohnort als Teil eines Landes erfassen</li></ul>   |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Textverständnis anbahnen und erreichen</li><li>• Informationsquellen nutzen können</li><li>• Zusammenhänge mit dem eigenen Umfeld erkennen</li><li>• Freude und Interesse an der Erstellung einer Themenmappe</li><li>• sich als Teil des sozialen Umfeldes wahrnehmen</li></ul> |

### Erarbeitung

- Einzel – Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen

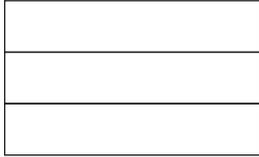
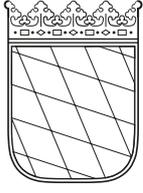
### Materialien

- Die Materialien können als Grundlage für die Auseinandersetzung mit dem Heimatort genutzt und ergänzt werden.





# Die Bundesländer

Bundesrepublik Deutschland  			
 Schleswig-Holstein	 Hamburg	 Bremen	 Mecklenburg-Vorpommern
 Niedersachsen	 Brandenburg	 Berlin	 Sachsen-Anhalt
 Thüringen	 Sachsen	 Hessen	 Bayern
 Rheinland-Pfalz	 Baden-Württemberg	 Saarland	 Nordrhein-Westfalen

 Male die Wappen mit den richtigen Farben aus.



## Das Land, in dem wir leben

Wir leben in der Bundesrepublik \_\_\_\_\_.

Deutschland hat \_\_\_\_ Bundesländer.

Der Erdteil, in dem wir leben, heißt \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ ist die Bundeshauptstadt.

Unser Land grenzt an zwei Meere, die \_\_\_\_\_ und die \_\_\_\_\_.

Im Norden ist das Land \_\_\_\_\_ und im Süden ist es \_\_\_\_\_.

Der höchste Berg in Deutschland ist die \_\_\_\_\_.

Der längste Fluss in Deutschland ist der \_\_\_\_\_.

Die Landessprache ist \_\_\_\_\_.

Wir bezahlen mit der Währung \_\_\_\_\_.

Die Länderabkürzung auf dem Auto ist das \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ ist eine sehr beliebte Sportart in Deutschland.

Aus dem Mittelalter sind noch viele \_\_\_\_\_ zu sehen.

Viele Orte sind schon sehr alt. Dort kann man in \_\_\_\_\_ wohnen.

An die Landesgrenze stoßen \_\_\_\_ Nachbarländer.

Zu Deutschland gehören auch einige \_\_\_\_\_.

Bayern ist das \_\_\_\_\_ und Bremen das \_\_\_\_\_ Bundesland.

In Nordrhein-Westfalen leben die \_\_\_\_\_ Menschen.



16 – Europa – Nordsee – Ostsee – Zugspitze – Deutsch – Rhein – D – bergig – flach – Fußball – Burgen – Fachwerkhäusern – Euro – kleinste – größte – meisten – Deutschland – 9 – Berlin – Inseln

 Lies den Text und setze die fehlenden Wörter ein.

 Was weißt du noch über Deutschland? Schreibe es in dein Deutschlandbuch.



## Hier lebe ich

In welchem Ort wohnst du? Auf dem Ortsschild steht ...	
Welche Postleitzahl hat deine Straße?	
Welches Autokennzeichen hat deine Stadt?	
In welchem Bundesland wohnst du?	
Welcher Fluss oder See ist in deiner Nähe?	
Gibt es ein Stadtwappen? Kannst du es malen?	
Wird in deinem Heimatort etwas hergestellt?	
Was wird in deiner Region besonders gerne gegessen?	
Welche Sportart kann man in deinem Ort betreiben?	
Gibt es in deiner Nähe landwirtschaftliche Betriebe?	

 Beantworte die Fragen. Vergleiche mit deinem Tischnachbarn.

 Was sollte man sich ansehen, wenn man deinen Wohnort besucht? Gibt es ein besonderes Gebäude, z. B. ein Denkmal, einen Zoo oder ein Museum?