

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Sozialkunde/Politik – Ausgabe 56

2.58 Lobbyismus, eine Gefahr für die Demokratie?

Wolfgang Sinz



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

2.58 Lobbyismus, eine Gefahr für die Demokratie?

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ◆ die Bedeutung des Begriffs Lobbyismus erarbeiten,
- ◆ verschiedene Skandale durch Lobbyisten kennenlernen,
- ◆ sich der Einflussnahme von Lobbyisten in ihrem eigenen Umfeld Schule bewusst werden,
- ◆ arbeitsteilig die Gefahren, aber auch die Vorteile von Lobbyismus erarbeiten und die Argumente abwägen,
- ◆ sollen an einem anschaulichen Beispiel die Einflussnahme von Lobbyismus konkret erfahren,
- ◆ sich mit den wesentlichen Inhalten des 2021 beschlossenen Lobbyregisters kritisch auseinandersetzen,
- ◆ erkennen, dass Deutschland trotz der Lobbyismus-Skandale einzelner Parlamentarier im internationalen Vergleich im Korruptionswahrnehmungsindex 2020 sehr gut abschneidet.

| Didaktisch-methodischer Ablauf | Inhalte und Materialien (M) |
|--|---|
| <p>I. Lobbyismus und die Folgen ...</p> <p>Zu Beginn dieser Unterrichtssequenz sollen die Schüler am Beispiel der Digitalisierung der eigenen Schule erkennen, dass Firmen versuchen massiv Einfluss auf den Entscheidungsprozess bei der Auswahl von Soft- und Hardware zu nehmen.</p> <p>Anhand einer Statistik über Lobbyismus auf EU-Ebene sollen die Schüler eine Streitlinie bilden und ihre Meinung begründen.</p> <p>Die Klasse wird im Anschluss in insgesamt neun Gruppen aufgeteilt:</p> <p>Die Gruppen A bis F erarbeiten anhand verschiedener Materialien, die entsprechend dem Leistungsvermögen der Schüler verteilt werden können, die Gefahren des Lobbyismus.</p> <p style="text-align: right;">Gruppe A:</p> <p style="text-align: right;">Gruppe B:</p> <p style="text-align: right;">Gruppe C:</p> <p style="text-align: right;">Gruppe D:</p> <p style="text-align: right;">Gruppe E:</p> <p style="text-align: right;">Gruppe F:</p> | <p>→ Deutsche Schulen und die Digitalisierung .../M1 (Schaubild)</p> <p>💡 Lösungen/M2 (Tafelbild)</p> <p>→ Lobbyismus auf EU-Ebene/M3 (Statistik)</p> <p>→ Karikatur Analyse/M4a (Karikatur)</p> <p>→ MrWissen 2go: Lobbyismus/M4b (Filmanalyse)</p> <p>→ Toll! Die Union und der Lobbyismus/M4c (Analyse einer Filmsatire)</p> <p>→ Lobbyismus-Skandale in Deutschland/M4d (Zeitungs-Recherche)</p> <p>→ Lobbyismus im Bundestag/M4e (Zeitungsartikel)</p> <p>→ Lobbyisten/M4f (Text)</p> |

Teil 2: Politik

Anmerkungen zum Thema:

Nicht erst mit den **Skandalen um die Unionspolitiker Amthor, Löbel und Nüsslein** oder dem Wechsel von Sigmar Gabriel als Berater zu Tönnies ist der Streit um **Lobbyismus-Arbeit von Abgeordneten** höchst umstritten.

Ausgehend von dem Wettlauf um die Anschaffung neuer Hard- und Software für die Digitalisierung der Schulen in Deutschland soll die Einflussnahme von Firmen und Verbänden auf den Staat anschaulich dargestellt werden.



(Grafik: Pixabay.com)

In der vorliegenden Unterrichtssequenz sollen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem **Lobbyismus kritisch auseinandersetzen und ihre Analyse- und Urteilskompetenz verbessern.**

Der Großteil der Schülerinnen und Schüler beschäftigt sich mit den **Gefahren von Lobbyismus** anhand verschiedener Materialien.

Wenige leistungsstarke Schülerinnen und Schüler erarbeiten dagegen die **Vorteile von Lobbyismus für eine Demokratie.** Ziel ist ein **Streitgespräch** über die Bedeutung von Lobbyismus in einer Demokratie.

Am Beispiel einer geplanten **Neubaustrecke für den Güterbahnverkehr** sollen die erarbeiteten Kenntnisse über Lobbyismus praktisch angewendet und die **Funktionsweise von Lobbyismus** abschließend diskutiert werden. Dass die Politik auf die Lobbyismus-Skandale im Bundestag reagiert hat, zeigt die Einführung eines **Lobbyregisters** im März 2021.

Trotz der Zeitungsschlagzeilen über die Verquickung von Abgeordneten in dubiose „Maskengeschäfte“ oder dem Wechsel von ehemaligen Bundesministern in die Wirtschaft, Deutschland gehört in Sachen Korruption immer noch zu den am wenigsten belasteten Demokratien weltweit, was der **Korruptionswahrnehmungsindex 2020** deutlich zeigt.

Teil 2: Politik

Deutsche Schulen und die Digitalisierung ...

**Arbeitsaufträge:**

Während der Corona-Pandemie wurde deutlich, dass die Digitalisierung der Schulen in Deutschland unzureichend ist.

1. Erörtern die Problematik, die hinter dem Bild steht.
2. Stellt euch vor, ihr wärt Vertreter einer der oben genannten Firmen. Auf wen würdet ihr versuchen Einfluss zu nehmen?

Teil 2: Politik

Lösungen

| | | | |
|---|--|---|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | ... |

Beeinflussen die Entscheidungen von ...



Regierung
(Kultusministerium)

Bürgermeister
(Schulträger)

Schulleitungen

Eltern / Schüler