

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Sozialkunde/Politik – Ausgabe 56

3.38 Gender Pay Gap oder die noch nicht erreichte Gleichstellung von Mann und Frau

Wolfgang Sinz



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

3.38 Gender Pay Gap oder die noch nicht erreichte Gleichstellung von Mann und Frau

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ◆ sich mit dem sogenannten Gender Pay Gap kritisch auseinandersetzen,
- ◆ den Unterschied zwischen unbereinigtem und bereinigtem Gender Pay Gap erarbeiten,
- ◆ erkennen, dass Frauen heute trotz Gleichberechtigung noch immer nicht gleichgestellt sind,
- ◆ anhand eines einfachen Rollenspiels die gesellschaftliche Ungleichbehandlung diskutieren,
- ◆ die Folgen des Gender Pay Gap mithilfe des „Equal Pay Days“ erarbeiten,
- ◆ Ursachen für den Gender Pay Gap erarbeiten und vergleichen,
- ◆ erkennen, ein Ost-West-Gefälle in Sachen Gender Pay Gap in Deutschland existiert,
- ◆ typische Rollenklischees erarbeiten und vergleichen,
- ◆ die Ziele des Gender Marketing kritisch analysieren,
- ◆ den „Teufelskreis“ des Gender Marketing erarbeiten,
- ◆ Ansätze zur Überwindung des Gender Pay Gap erarbeiten,
- ◆ Deutschlands Stellung im internationalen Vergleich überprüfen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Gleichberechtigt, aber nicht gleich gestellt...</p> <p>Ein kurzes Rollenspiel, bei dem Schüler und Schülerinnen unterschiedliche Aufgaben beim „Putzen des Klassenzimmers“ übernehmen, soll als Einstieg zur Unterrichtsthematik dienen, bevor sich die Schüler anhand einer klassischen Karikatur mit den „Hürden“ auseinandersetzen, mit denen sich Frauen im Berufsleben konfrontiert sehen.</p> <p>Der von der EU-Kommission 2011 ins Leben gerufene Equal Pay Day veranschaulicht die Ungleichbehandlung von Frauen und Männern im Berufsleben und leitet zum Gender Pay Gap über.</p> <p>Die Schüler erarbeiten im Anschluss die Ursachen des Gender Pay Gaps und beschäftigen sich mit der Entwicklung der Bezahlung von Frauen und Männern in Deutschland seit 2006.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Gleiche Arbeit, gleicher Lohn?/M1 (Rollenspiel) → Ungleicher Wettkampf/M2 (Karikatur) 💡 Lösungen/M3 (Karikaturanalyse) → Der Equal Pay Day/M4 (Arbeitsblatt) 💡 Lösungen/M5 (Text) + M6 (Grafik) → Die Ursachen des Gender Pay Gaps/M7 (Arbeitsblatt) 💡 Lösungen/M8 (Tafelbild) → Die Entwicklung des Gender Pay Gaps/M9a und b (Statistik, Text, Karte) 💡 Lösungen/M3 (Analyse)

Anmerkungen zum Thema:

Die Unterrichtssequenz **Gender Pay Gap oder die noch nicht erreichte Gleichstellung von Mann und Frau** thematisiert die Unterschiede in der Bezahlung von Frauen und Männern in Deutschland und ihre Ursachen. Thematisch werden der **Equal Pay Day** und der **Unterschied zwischen bereinigtem und unbereinigtem Gender Pay Gap** erarbeitet.



(Grafik: Pixabay.com)

Ein Schwerpunkt liegt daneben auf **den Ursachen des Gender Pay Gaps**. Das **Gender Marketing** soll an anschaulichen Beispielen kritisch hinterfragt werden. In diesem Zusammenhang erarbeiten die Schülerinnen und Schüler typische Klischees über das jeweils andere Geschlecht und diskutieren die Folgen dieser Klischees. Sie erkennen, dass das Gender Marketing bis heute zur fehlenden Gleichstellung von Frauen und Männern beiträgt.

Am Ende dieser Unterrichtssequenz sollen die Schülerinnen und Schüler Möglichkeiten zur Überwindung des Gender Pay Gaps diskutieren und erkennen, dass weltweit Frauen noch deutlich schlechter gestellt sind als in der Bundesrepublik Deutschland.

Gleiche Arbeit, gleicher Lohn?



Zwei Schüler putzen die Tafel.

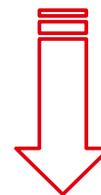


„Bezahlung“

50 Gummibärchen



**Zwei Schülerinnen sammeln Müll
im Klassenzimmer ein.**



„Bezahlung“

41 Gummibärchen

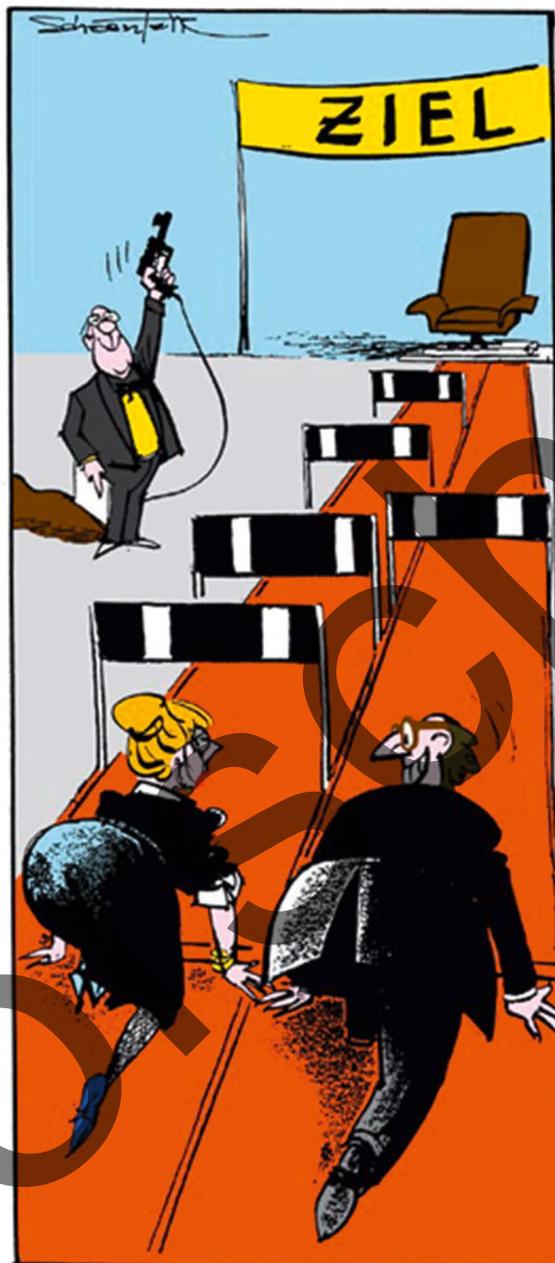


(Bild: Pixabay.com)

**Diskussion im Plenum über die Frage der „gerechten Bezahlung“ aus Sicht der
Schüler und der Schülerinnen.**

Sammlung von „Lösungsvorschlägen“ für eine gerechte Bezahlung.

Ungleicher Wettkampf



(Karikatur: Karl-Heinz Schoenfeld: karl-heinz-schoenfeld.cartooncommerz.de)

**Arbeitsaufträge:**

1. *Analysiere die Karikatur.*
2. *Verfasst einen Tweet mit euren Ergebnissen.*