

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Vorsicht: Feuer! (1.-2. Klasse) (28 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

2.6.4.2 Vorsicht: Feuer!

Hermine Fiedler

Lernziele:

Die Schüler sollen

- erkennen, welchen Nutzen Feuer für den Menschen hat,
- erkennen, welche Gefahren der Umgang mit Feuer birgt,
- den richtigen Umgang mit Feuer lernen,
- das richtige Verhalten bei einem Brand lernen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft zeigt als stummen Impuls eine Folie (Vorlage = M1), auf der Kinder bei Schnee zelten. „Sicherlich kannst du dir noch andere Situationen vorstellen, in denen Menschen Feuer brauchen.“</p> <p>Alternative: Die Lehrkraft präsentiert als stummen Impuls eine Folie mit lodernden Flammen.</p> <p>Die Lehrkraft fasst zusammen: „Wir Menschen sind also froh, dass es Feuer gibt.“</p> <p>Sie bietet als weiteren Impuls mehrere Bilder an:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kachelofen • Lagerfeuer • Grillen <p>Die Lehrkraft notiert die Ergebnisse an der Tafel.</p> <p>Vertiefung: Die Lehrkraft fragt: „Wer von euch weiß denn eigentlich, wie Feuer entsteht?“</p>	<p>Die Schüler äußern sich frei. → Folienvorlage 2.6.4.2/M1*</p> <p>Die Schüler äußern sich frei. → Farbfolie 2.6.4.2/M2**</p> <p>Tafelanschrift: Warum brauchen Menschen Feuer?</p> <p>Die Schüler bringen ihre Erfahrungen ein, die an der Tafel notiert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feuer macht warm. • Feuer leuchtet. • Feuer macht hell. • Feuer braucht man zum Kochen und Braten. • Feuer macht gemütlich. • Feuer macht festlich. <p>→ Arbeitsblatt 2.6.4.2/M1*</p> <p>Die Schüler äußern sich zunächst frei, anschließend schreiben sie in Gruppenarbeit ihre Gedanken zu den Bildern auf. → Arbeitsblatt 2.6.4.2/M3***</p> <p>Anschließend bearbeiten die Schüler den Lückentext auf M3.</p> <p>Die Schüler informieren sich mithilfe eines Sachtexts. → Sachtext 2.6.4.2/M4***</p>

<p>II. Erarbeitung</p> <p>Feuer birgt viele Gefahren! – Die Lehrkraft zeigt den Schülern ein Bild von einem brennenden Haus.</p> <p>1. Teilziel: Der richtige Umgang mit Streichhölzern</p> <p>Die Lehrkraft gibt folgenden Impuls: „Streichhölzer sind kein Spielzeug! Wenn du sorgfältig mit Feuer umgehen willst, musst du wissen, wie man ein Streichholz benutzt.“</p> <p>2. Teilziel: Welche Stoffe brennen?</p> <p>Die Lehrkraft (oder auch die Schüler) hat Kerzenständer mitgebracht. Einige sind aus ungeeigneten, weil brennbaren Materialien. Die Lehrkraft zeigt die Kerzenständer.</p> <p>Impuls: „Manche Kerzenständer würde ich nicht benutzen!“</p> <p>Die Lehrkraft berichtet: „Wir wollen heute ausprobieren, welche Materialien brennen können.“ Sie führt einen Demonstrationsversuch durch.</p> <p>Die Schüler sitzen um eine große Tischgruppe. Die Lehrkraft zeigt ihnen verschiedene Materialien (vgl. M7).</p> <p>Durchführung des Versuchs: Die Lehrkraft benutzt eine feuerfeste Unterlage und zündet die Materialien der Reihe nach an. Eine Schüssel mit Wasser steht bereit.</p> <p>Die Lehrkraft fasst zusammen: „Nun kennst du dich aus und kannst entscheiden, welche Kerzenständer man nicht benutzen sollte.“</p> <p>Auch wenn man einen Kerzenständer aufstellt, muss man vorsichtig sein!</p> <p>3. Teilziel: Vorsicht mit Martinslaternen!</p> <p>Die Lehrkraft zeigt eine selbst gebastelte Laterne und präsentiert im Anschluss Abbildungen von richtig und falsch gebastelten Laternen.</p> <p>Die Lehrkraft berichtet: „Auch wir wollen eine Laterne basteln und zwar eine Tischlaterne.“ Die Lehrkraft zeigt und erklärt, wie die Laternenstadt entsteht.</p>	<p>Die Schüler bringen ihre Erfahrungen ein. → Folienvorlage 2.6.4.2/M5*</p> <p>Die Schüler probieren unter Aufsicht der Lehrkraft die auf dem Arbeitsblatt abgebildeten richtigen und falschen Verhaltensweisen aus. → Arbeitsblatt 2.6.4.2/M6*</p> <p>Die Schüler begutachten die mitgebrachten Kerzenständer und benennen die Materialien. Sie erkennen: Manche Kerzenständer brennen leicht!</p> <p>Die Schüler sortieren die Kerzenständer zunächst nach „brennbar“ und „nicht brennbar“.</p> <p>Die Schüler benennen die Stoffe, reichen sie reihum weiter und äußern sich zur Brennbarkeit.</p> <p>Die Schüler beobachten und tragen die Ergebnisse in das Arbeitsblatt ein. → Arbeitsblatt 2.6.4.2/M7***</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.6.4.2/M8**</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.6.4.2/M9***</p> <p>Die Schüler erzählen von persönlichen Erlebnissen am Martinstag. Sie äußern sich darüber, welche Fehler bei den Laternen auf dem Arbeitsblatt gemacht wurden. → Arbeitsblatt 2.6.4.2/M10**</p> <p>Die Schüler basteln nach Anweisung eine Tischlaterne. Die Vorlagen sollten vorab auf dunkles Papier kopiert werden. Die Umrisse und die Fenster werden ausgeschnitten und mit Transparentpapier hinterklebt. Aus den beiden Teilen ergibt sich ein Haus. Ein Teelicht wird auf einen Bierdeckel geklebt und hineingestellt.</p>
---	--

<p>4. Teilziel: Waldbrandgefahr!</p> <p>Die Lehrkraft erzählt: „Wir wollen beim Wandertag ein Lagerfeuer machen!“</p> <p>„Damit das alles nicht passiert, wollen wir bei unserem Wandertag alles gleich von Anfang an richtig machen.“</p> <p>5. Teilziel: So löschen wir ein Feuer!</p> <p>Die Lehrkraft berichtet: „Sicher warst du auch schon mal beim Johannisfeuer. Letztes Jahr habe ich etwas Merkwürdiges beobachtet: Als ich am nächsten Tag spazieren ging, brannte doch tatsächlich das Feuer immer noch!“</p> <p>Die Lehrkraft zeigt als Provokation einen Versuch: Eine brennende Flamme wird gelöscht, indem man ein Glas darüber stülpt.</p> <p>6. Teilziel: Was tun, wenn es brennt?</p> <p>Das Wichtigste bei einem Brand: Keine Panik, Ruhe bewahren!</p> <p>Anwendung: Achtung! Feueralarm! – Wie verhalten wir uns bei einem Feueralarm in der Schule?</p>	<p>→ Arbeitsblatt 2.6.4.2/M11** → Arbeitsblatt 2.6.4.2/M12**</p> <p>Die Schüler erklären, was man bei einem Lagerfeuer im Freien beachten muss. → Arbeitsblatt 2.6.4.2/M13***</p> <p>Die Lehrkraft und die Schüler erarbeiten gemeinsam die Vorgehensweise beim Errichten eines Lagerfeuers. → Arbeitsblatt 2.6.4.2/M14***</p> <p>Die Schüler äußern sich frei. Sie erkennen: Ein Feuer muss man richtig löschen! Sie nennen verschiedene Möglichkeiten: Löschen mit Wasser, mit Sand oder durch Austreten.</p> <p>Die Schüler verbalisieren: Die Flamme braucht zum Brennen Luft (Sauerstoff). Wird das Johannisfeuer nicht richtig gelöscht, bewirkt der Sauerstoff, dass das Feuer wieder zu brennen anfängt. → Arbeitsblatt 2.6.4.2/M15***</p> <p>Anhand eines Sachtextes erarbeiten die Schüler in Partnerarbeit das richtige Verhalten. → Arbeitsblatt 2.6.4.2/M16**</p> <p>Im Unterrichtsgespräch werden die aufgeführten Verhaltensweisen besprochen. Anschließend wird das Verhalten in der Praxis erprobt! → Arbeitsblatt 2.6.4.2/M17*</p>
<p>III. Fächerübergreifende Umsetzung</p> <p> Wie schreiben Wörter mit Eu/eu.</p> <p> Sachtexte: Vorsicht beim Umgang mit Feuer!</p>	<p>→ Arbeitsblatt 2.6.4.2/M18**</p> <p>Die Schüler lesen jeweils nur einen Abschnitt. Die Lehrkraft fasst die Ergebnisse sukzessive in einem Tafelbild zusammen. → Leseblatt 2.6.4.2/M19*** → Leseblatt 2.6.4.2/M20*** → Leseblatt 2.6.4.2/M21***</p>

2.6.4.2 Vorsicht: Feuer!

	<p>Wir malen ein Johannisfeuer. Ein Haus brennt in der Nacht!</p>	<p>→ Anleitung 2.6.4.2/M22** → Zeichenanleitung 2.6.4.2/M23**</p>
	<p>Sprechvers: Es brennt!</p>	<p>→ Arbeitsblatt 2.6.4.2/M24**</p>

Tipp:

- Kaut, Ellis: „Pumuckl spielt mit dem Feuer“, Bilderbuch, Schwager und Steinlein Verlag Köln, ISBN 896004816 (6,95 Euro)
- Kraul, Walter: „Spielen mit Feuer und Erde“, Werkbuch für Kinder, Eltern und Erzieher, Verlag Freies Geistes leben, Stuttgart 1997 (8,50 Euro)
- Röhrig, Tilmann: „Feuer und Asche über Pompeji“, Oetinger Verlag Hamburg, ISBN 3789146064 (ca. 11 Euro)