

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Sachkunde

Titel: Hast du Lust auf Fruchtiges? (1.-2. Klasse) (18 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

## 2.7.6.3 Hast du Lust auf Fruchtiges?

Kerstin Gottwald

### Lernziele:

Die Schüler sollen

- heimische Früchte erkennen und benennen können,
- Stein- und Kernobst zuordnen können,
- Obst mit allen Sinnen entdecken.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die Schüler bringen Obst von zu Hause mit. Im Sitzkreis stellt jeder seine Frucht vor und legt sie dann in die Mitte. Gleiche Früchte werden nebeneinander gelegt.</p> <p>Die Lehrkraft liest den Schülern eine Fantasiereise in den Obstgarten vor.</p> <p><b>Alternative:</b> Ein gemeinsamer Marktbesuch wird durchgeführt, bei dem die Kinder ihre Lieblingsfrüchte kaufen dürfen.</p>	<p>Die Schüler erzählen, warum sie diese Frucht ausgewählt haben. Den Früchten werden dann Namenskärtchen zugeordnet.</p> <p>→ <b>Fantasiereise 2.7.6.3/M1*</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Lehrkraft: „Wir haben nun leckere Früchte hier, aus denen wir viele köstliche Speisen zubereiten können. Sicher kennst du ein Rezept? Wir wollen heute gemeinsam eine Obstspeise herstellen!“</p> <p>Im Folgenden soll die Birne näher untersucht werden. In Partnerarbeit werden die Teile einer Birne betrachtet und benannt.</p> <p>Die Lehrkraft hat verschiedene Früchte mitgebracht, die von den Schülern zunächst betrachtet und benannt werden sollen. „Diese Früchte haben Gemeinsamkeiten, aber auch Unterschiede! Wenn du sie genau vergleichst, findest du es leicht heraus! Dann können wir die Früchte ordnen!“</p>	<p>Die Schüler nennen verschiedene Möglichkeiten der Zubereitung. Dann erhalten sie das Rezept zur Herstellung von Obstspießen. In Gruppen eingeteilt arbeiten die Schüler weitgehend selbstständig.</p> <p>→ <b>Arbeitsblatt 2.7.6.3/M2**</b></p> <p>Immer zwei Schüler haben eine Birne vor sich liegen. Die Schüler schneiden die Kärtchen am unteren Rand des Blatts einzeln aus und legen sie auf das passende Feld. Anhand des ausgelegten Lösungsblatts können sie ihre Ergebnisse überprüfen.</p> <p>→ <b>Arbeitsblatt 2.7.6.3/M3a**</b> → <b>Lösungsblatt 2.7.6.3/M3b</b></p> <p>Beim Untersuchen der Früchte finden die Schüler Kerne bzw. Steine in ihrem Inneren.</p> <p>→ <b>Arbeitsblatt 2.7.6.3/M4*</b></p>

III. Fächerübergreifende Umsetzung	
 Suchrätsel	<p>Die Schüler suchen auf dem Arbeitsblatt die aufgeführten Früchte und kreisen sie ein.            → <b>Arbeitsblatt 2.7.6.3/M5a***</b>            → <b>Lösungsblatt 2.7.6.3/M5b</b></p>
<p>Rätsel: Was schmeckt am besten?</p> <p><b>Alternative:</b>            Die Schüler denken sich selbst Obsträtsel aus und schreiben sie für ihren Banknachbarn auf!</p>	<p>Die Schüler lesen das Rätsel leise durch und verbinden den Text mit der richtigen Frucht!            → <b>Arbeitsblatt 2.7.6.3/M6**</b></p>
 Stationenkarten zum Thema „Obst mit allen Sinnen“. Die Lehrkraft hat die benötigten Obstsorten bereitgelegt.	<p>In Partnerarbeit sollen Obstsorten durch Tasten, Fühlen, Riechen und Schmecken erkannt werden.            → <b>Stationenkarten 2.7.6.3/M7**</b></p>
<p>Memorys zum spielerischen Kennenlernen der Früchte</p>	<p>→ <b>Memory „Heimische Obstsorten“ 2.7.6.3/M8*</b>            → <b>Memory „Südfrüchte“ 2.7.6.3/M9*</b></p>
 Sachaufgaben zum Themenbereich „Obst“	<p>→ <b>Arbeitsblatt 2.7.6.3/M10**</b></p>
<p>Zählen von Obst mit Strichmuster</p>	<p>Die Schüler schulen ihre optische Wahrnehmung durch Eins-zu-Eins-Zuordnung.            → <b>Arbeitsblatt 2.7.6.3/M11*</b></p>

**Tipp:**

- Lux, Claude: „Abenteuer in der Natur“, Bertelsmann Club, Rheda-Wiedenbrück 1997
- Simon, Dominique & Serge und Ballouhey, Pierre: „Tessloffs großes Buch vom Leben auf dem Lande“, Tessloff Verlag, Nürnberg 1994
- „Obst in unseren Gärten“, Siebert Verlag (lehrreiche Malbücher)

## Fantasiereise in den Obstgarten

Schließe die Augen und lehne dich bequem zurück!

Die Sonne schickt ihre wärmenden Strahlen durch das Fenster. Die Strahlen berühren dich sanft und wärmen dein Gesicht und deinen Körper.

Du stehst auf und gehst zum Fenster. Es ist dir sehr warm geworden und du öffnest das Fenster vorsichtig. Kaum hast du es einen Spalt geöffnet, strömt herrlich klare, kühle Luft ins Zimmer. Du holst durch die Nase tief Luft und merkst, wie sie in deine Lungen fließt. Dann atmest du gleichmäßig wieder durch den Mund aus.

Die Vögel zwitschern und singen im Chor. Da summt eine Biene an dir vorbei ins Zimmer hinein. Du folgst ihr und lauschst ihrem Summen. Du öffnest die Terrassentür, die Biene fliegt hinaus. Du gehst ihr hinterher. Sie fliegt direkt zum Kirschbaum. Auf einer schönen weißen Blüte landet sie. Du kannst sehen, wie sie tief in die Blüte hineinkrabbelt. Ihre Fühler wippen aufgeregt. Dann fliegt sie zur nächsten Blüte und sucht auch hier nach Blütenstaub. Du bist so nahe am Baum, dass du den Duft der Blüten riechen kannst. Du bleibst noch stehen und genießt den Augenblick.

Nun nimmt deine Nase noch einen anderen, bekannten Geruch wahr. Er kommt direkt aus dem offenen Küchenfenster zu dir herüber. Es ist der Duft von frischem Kuchen. Schnell läufst du ins Haus und folgst dem Duft. Er wird immer stärker. Da steht er schon, der frische Marmorkuchen. Mutter lächelt dich an und schneidet dir ein Stückchen ab. Kannst du ihn schmecken?