

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Deutsch

#### Dativ oder Akkusativ? – Die Deklination

Horst Hartmann

### Produktinweis

**4learning2gether.eu**



ABC MATHE

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e.U. / 4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



#### Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Horst Hartmann

# Dativ oder Akkusativ?

Die Deklination

differenziert in 2 Level



8 - 12 Jahre

Edition 2.0



[www.4learning2gether.eu](http://www.4learning2gether.eu)

## Zum Inhalt

Die Fragen „**Wer?**“ – „**Was?**“ – „**Wessen?**“ – „**Wem?**“ – „**Wen?**“ geben Auskunft über die richtige Stellung von Subjekt und Objekt innerhalb eines Satzes und helfen uns, unsere Gedanken sprachlich korrekt auszudrücken.

Besonders die richtige Anwendung von **Dativ** und **Akkusativ** macht vielen Schülern Schwierigkeiten. Einfache Regeln und Beispiele sollen hier Hilfestellung geben.

### Differenzierung

Die Übungen sind bereits zweifach differenziert. Die beiden Level sind auf der entsprechenden Seite oben rechts gekennzeichnet mit

**Level 1:** grundlegendes Level, welches von allen Schülern bearbeitet werden sollte.

**Level 2:** erweitertes Level mit höheren Anforderungen.

### Übungen

Je nach Arbeitsform (digital, Kopiervorlagen) können die Übungen, die im Heft gelöst werden sollen, auch digital über die interaktive PDF-Datei erarbeitet werden.

Auf den letzten Seiten 11 und 12 sind **spielerische Übungen** angefügt, die je nach Bedarf eingesetzt werden können.

### Lösungen

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen. Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

Inhalt	Level	Seite
<b>A Von Fall zu Fall</b> Basiswissen	<b>1 &amp; 2</b>	<b>3</b>
<b>B Der Dativ</b> Basiswissen Übungen	<b>1 &amp; 2</b>	<b>4</b>
<b>C Der Akkusativ</b> Basiswissen Übung	<b>1 &amp; 2</b>	<b>5</b>
<b>D Dativ oder Akkusativ?</b> Basiswissen Übungen Übungen	<b>1 &amp; 2</b>  <b>1</b> <b>2</b>	<b>6</b>  <b>7</b> <b>9</b>
<b>E Dativ &amp; Akkusativ kreativ</b>	<b>1 &amp; 2</b>	<b>11</b>

## A Von Fall zu Fall

## Level 1 &amp; 2

❖ Wir kennen in der deutschen Sprache folgende **4 Fälle**:

1. Fall: Nominativ (Wer-Fall)
2. Fall: Genitiv (Wessen-Fall)
- 3. Fall: Dativ (Wem-Fall)**
- 4. Fall: Akkusativ (Wen-Fall)**

**Alle Nomen** (oder: Nomina) können in **jedem** dieser 4 Fälle vorkommen.  
Andere Worte für **Nomen** sind:

- **Substantiv**
- **Hauptwort**
- **Dingwort**

❖ Es gibt **männliche (maskulin / der oder ein)**, **weibliche (feminin / die oder eine)** und **sächliche (Neutrum / das oder ein) Nomen**.

❖ Wenn wir ein Nomen in einen dieser 4 Fälle setzen, dann sprechen wir von **Deklination (Beugung)**. Wir können alle Nomen also **beugen** oder **deklinieren**.

Dabei unterscheiden wir zwischen **starker Beugung**, **schwacher Beugung** und **gemischter Beugung**.

Die Unterschiede erkennt man im **Plural** und/oder im **Genitiv Singular**.

- **Starke Beugung**: Die Nomen bilden im **Plural** aus dem Vokal einen **Umlaut** (a-ä, o-ö, u-ü, au-äü).  
Im **Genitiv Singular** enden die starken männlichen und neutralen Nomen auf **-es**.
- **Schwache Beugung**: Die Nomen enden im **Plural** auf **-en**.
- **Gemischte Beugung**: Diese Nomen haben Teile der starken und der schwachen Beugung. Man muss diese Deklinationen **auswendig lernen**.

❖ Auf die richtige **Frage** („**Wer?**“ – „**Was?**“ – „**Wessen?**“ – „**Wem?**“ – „**Wen?**“) kommt es an.

Diese Fragen nennen uns nämlich den Fall, in den wir das Nomen beugen müssen.

<b>Frageworte</b>	<b>Fall</b>
Wer? oder Was?	Nominativ (1. Fall)
Wessen?	Genitiv (2. Fall)
<b>Wem?</b>	<b>Dativ (3.Fall)</b>
<b>Wen? oder Was?</b>	<b>Akkusativ (4. Fall)</b>

## B Der Dativ

## Level 1 &amp; 2

❖ Der **Dativ** ist der **3. Fall**.

- Man nennt ihn auch „**Wem-Fall**“.
- Der Dativ bildet im Satz immer das **Dativ** -Objekt.
- Den **Plural (Mehrzahl)** bildet der Nominativ immer mit dem Artikel **den**.
- Nach den Präpositionen: **aus – bei – mit – nach – seit – von** und **zu** folgt immer der **Dativ**.

Geschlecht	Nomen	Fragewort	Singular	Plural
Maskulinum (m) oder männlich	Hund Löffel	wem?	dem (einem) Hund dem (einem) Löffel	den Hunden den Löffeln
Femininum (f) oder weiblich	Frau Tasse	wem?	der (einer) Frau der (einer) Tasse	den Frauen den Tassen
Neutrum (n) oder sächlich	Kind Heft	wem?	dem (einem) Kind dem (einem) Heft	den Kindern den Heften

## Jetzt du!

## Level 1 &amp; 2

**Übung 1.** Setze die eingeklammerten Begriffe in den richtigen Fall.

Mein verlorener Fahrradschlüssel lag auf (der Tisch) .

Dr. Koch verordnete (mein Bruder)  strenge Bettruhe.

Onkel Georg hat (die Gesundheit)  zuliebe das Rauchen aufgegeben.

Meine Oma ist auf (die Treppe)  gestürzt.

**Übung 2.** Setze diese Begriffe in dem richtigen Fall in den passenden Satz ein.

ihre Schüler – deine Mutter – deine Schwester – der Kanarienvogel

Was schmeckt  besser: Kaffee oder Tee?

Wer hat  die Puppe geschenkt?

Frau Müller hat  keine Hausaufgaben gegeben.

Tina gibt  jeden Morgen frisches Wasser.