

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Deutsch

Rechtschreibung 1 – Groß- und Kleinschreibung

Horst Hartmann

Produkthinweis

4learning2gether.eu



ABC MATHE

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e.U. / 4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Rechtschreibung

Groß- & Kleinschreibung

differenziert in 3 Level

8 - 11 Jahre

- Das **erste Wort im Satz** schreibt man immer **groß**.
- **Substantive** schreibt man immer **groß**.
- **Namen, Gruppen, Berufe und Titel** schreibt man immer **groß**.

- **Verben** schreibt man **klein**.
- **Adjektive** schreibt man **klein**.
- **Artikel** schreibt man **klein**.

Achtung: Am **Satzanfang** schreibt man alle Wörter **groß!**

Edition 2.0



Zum Inhalt

Erarbeitung, Festigung und Übung wichtiger Rechtschreibregeln.

Differenzierung

Die Übungen sind bereits dreifach differenziert. Die drei Level sind auf der entsprechenden Seite oben rechts gekennzeichnet mit

- 1 grundlegendes Niveau
- 2 mittleres Niveau
- 3 erweitertes Niveau

Lösungen

Die Lösungen werden in die markierten Bereiche eingetragen und sind als zusätzliche Datei beigefügt.

Inhalt	Level			Seite
	1	2	3	
A Was schreibe ich groß?	1	2	3	3
Satzanfang, Substantive, Namen, Gruppen, Berufe, Titel				
Übungen	1			4
Übungen	2			5
Übungen	3			6
B Was schreibe ich groß?	1	2	3	7
Substantivierte Verben, Anfang der wörtlichen Rede				
Übungen	1			8
Übungen	2			9
Übungen	3			10
C Was schreibe ich klein?	1	2	3	11
Verben, Adjektive, Artikel				
Übungen	1			12
Übungen	2			13
Übungen	3			14
D Was schreibe ich klein?	1	2	3	15
Pronomen, Adverbien, Konjunktionen				
Übungen	1			16
Übungen	2			17
Übungen	3			18

A Was schreibe ich groß?

1 2 3

- Das **erste Wort im Satz** schreibt man immer **groß**.
- **Substantive** schreibt man immer **groß**.
- **Namen, Gruppen, Berufe und Titel** schreibt man immer **groß**.

Beispiele für die Wortarten

- **Das erste Wort** im Satz kann **jede Wortart** sein.

Beispiele: **Wir** schreiben morgen einen Test.
Daher muss ich heute viel lernen.
Rechtschreibung fällt mir nämlich schwer.

- **Substantive** heißen auch **Dingworte, Hauptwort, Nennworte** oder **Nomen**.
Substantive haben oft einen **Artikel (Begleiter)**.

Beispiele: **der** Tisch, **die** Kreide, **das** Heft, **ein** Stuhl, **eine** Tafel.

Die meisten **Substantive** kann man **sehen** oder **anfassen**. Es gibt aber auch Substantive, die man weder sehen noch anfassen kann. Du erkennst sie daran, dass du auch ihnen einen **Begleiter** zuordnen kannst.

Beispiele: (die) **Angst**, (der) **Durst**, (die) **Freude**, (das) **Glück**, (der) **Hass**,
(die) **Liebe**, (die) **Not**, (die) **Panik**, (das) **Pech**, (die) **Seele**,
(die) **Trauer**.

- **Namen, Gruppen, Berufe und Titel**

Beispiele: **Herr Müller** ist **Arzt**. Die **Klassenlehrerin** von **Sandra** ist **Frau Borgers**.

Frau Yildis ist **Richterin** am **Amtsgericht**.

Die **Fußballer** aus dem Nachbarort sind **Landesmeister** geworden.

Übung 1. Lies den Brief an den Klassenlehrer. Lösche jeweils das falsch geschriebene Wort oder die falsch geschriebenen Begriffe.

Entschuldigung

Sehr geehrter **herr / Herr jansen / Jansen**,

meine **tochter / Tochter** Karin konnte gestern nicht zur **schule / Schule** kommen. Sie hat eine **Starke / starke** Erkältung mit **fieber / Fieber**. **unser / Unser hausarzt / Hausarzt, doktor / Doktor koch / Koch**, hat gesagt, dass sie vier Tage im **bett / Bett** bleiben soll, weil sie sonst alle **klassenkamerad*innen / Klassenkamerad*innen** anstecken würde. **bitte / Bitte** informieren Sie Ihre **kolleg*innen / Kolleg*innen** davon.

mit / Mit freundlichen Grüßen
die Mutter von Karin

Annemarie Berger

Übung 2. Lösche jeweils die falsch geschriebenen Sätze.

- a) Ich sehe Fünf autos. / ich sehe fünf Autos. / Ich sehe fünf Autos.
- b) viele fliegen können Lästig sein. / Viele Fliegen können lästig sein. / Viele fliegen können lästig sein.
- c) Im Gericht arbeiten rechtsanwälte und richter. / im Gericht arbeiten Rechtsanwälte und Richter. / Im Gericht arbeiten Rechtsanwälte und Richter.
- d) Viele Berufe, wie Verkäuferinnen, Erzieher und Ärzte sind wichtig.
Viele berufe, wie Verkäuferinnen, erzieher und ärzte sind wichtig.
viele Berufe, wie verkäuferinnen, erzieher und ärzte sind wichtig.

Übung 3. Schreibe das Wort im Satz, das groß geschrieben wird, in das Feld dahinter.

a) Das **wetter** ist heute besonders schlecht.

b) meine Mutter hat **Herrn Wegener** auf der Straße getroffen.

c) Der **Polizist** hält ein auto an.

d) Wenn jemand den Unterricht **schwänzt**, bekommt er probleme.

e) unsere **Lehrerin** hat in meinem Aufsatz sehr viele Fehler gefunden.

f) Darum darf ich heute nicht mit meinen **freunden** zum Spielplatz.