

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Deutsch

Satzzeichen 2 – Das Komma

Horst Hartmann

Produktinweis

4learning2gether.eu



ABC MATHE

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e.U. / 4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

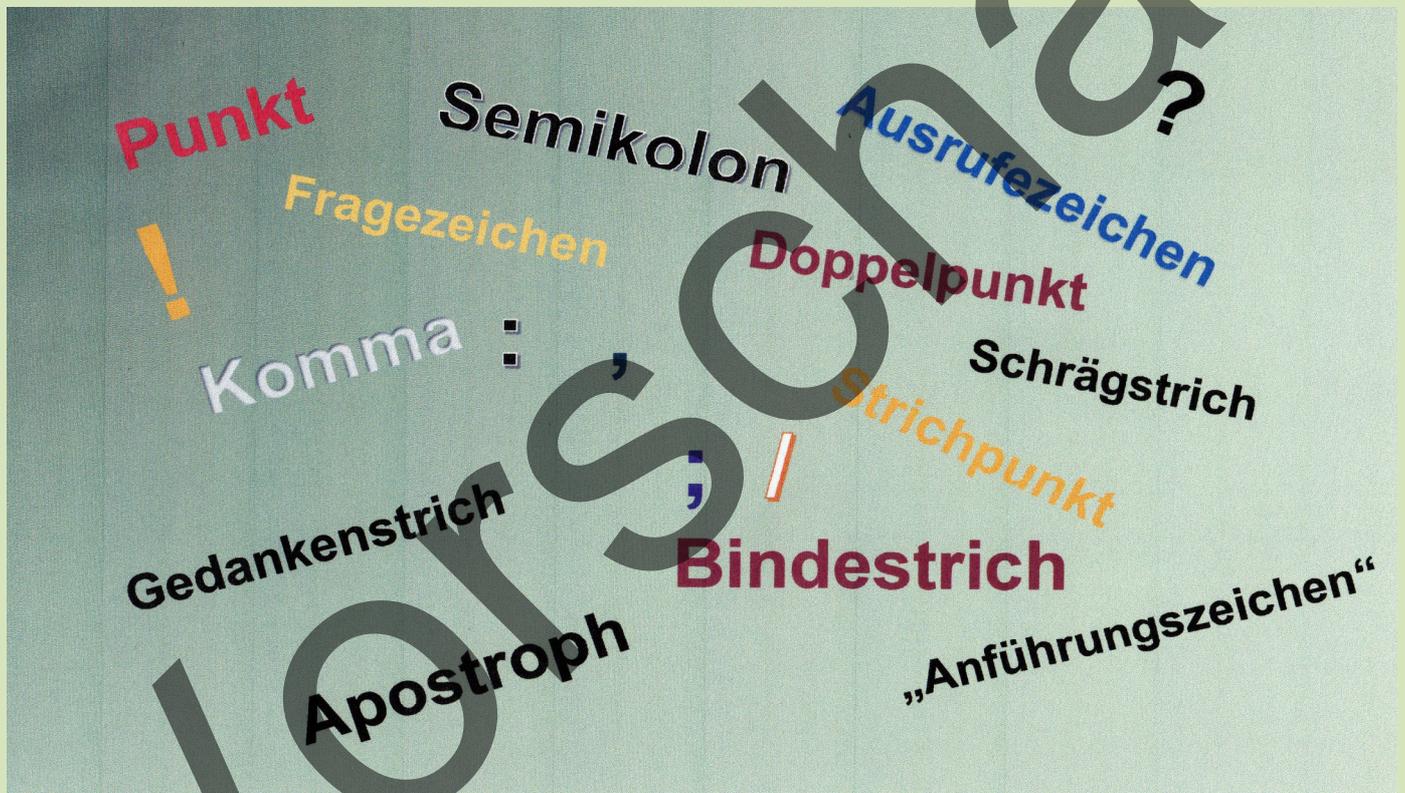
Ihr Team von eDidact

Horst Hartmann

Bewegte Rechtschreibung

Satzzeichen 2

Das Komma



für Anfänger & Fortgeschrittene

Edition 2.0



www.4learning2gether.eu

Zum Konzept

Das Konzept „Bewegte Rechtschreibung“ verbindet die oft trockene und kognitive Vermittlung von Inhalten mit bewegungsorientierten Elementen, schülerbezogenen Dialogen und Anwendung in spielerischen Situationen.

Zum Inhalt

Die Zeichensetzung gehört zu den besonders schwierigen Bereichen in der deutschen Sprache. Dabei ist gerade das Setzen von Satzzeichen das wichtigste Hilfsmittel, um den Inhalt des Gesagten oder des Geschriebenen zu strukturieren. Deshalb wird das Thema Zeichensetzung in 3 Bänden erklärt und geübt.

In dem bereits erschienenen ersten Band geht es um die Satzschlusszeichen Punkt, Ausrufezeichen und Fragezeichen. Die Regeln und Übungen dazu sind für die Arbeit mit Anfängern ausgelegt.

Der vorliegende Band 2 für Anfänger & Fortgeschrittene behandelt das besonders schwierige Problem der Kommasetzung, bevor danach im letzten Band die restlichen Satzzeichen erklärt und geübt werden.

Neben Definitionen und Erklärungen gibt es in allen 3 Bänden viele einfache und leicht lösbare Übungs- und Anwendungsbeispiele, die sich z.T. auf Auszüge aus Geschichten unserer Lesetrainingsreihe „Lesen & mehr“ beziehen.

Lösungen

Die Lösungen werden in die gekennzeichneten und grün unterlegten Rahmen eingetragen.

Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigelegt.

Inhalt

	Seite
A Aufzählungen	3 – 5
B Haupt- und Nebensätze	6 – 7
C Infinitivgruppen	8
D Weitere Kommaregeln	9 – 10
E Übungen für Profis!	11 – 13

A Aufzählungen

- Ein Komma (Beistrich) steht zwischen **Aufzählungen gleichrangiger Satzglieder**.

Aber **Achtung**: vor und oder oder steht **kein Komma**, da diese beiden Worte das Komma ersetzen.

Das gilt auch für

beziehungsweise, entweder...oder, sowie, sowohl... als auch, weder...noch und wie.

- **Gleichrangige Satzglieder** können sein:

- **Nomen** (Substantive, Hauptworte)

Beispiel: Meine Mutter isst gerne **Äpfel, Birnen, Orangen** und **Weintrauben**.

- **Adjektive** (Eigenschaftsworte, Wieworte)

Info

Gleichrangige Adjektive erkennt man daran, dass man zwischen den Adjektiven die Konjunktion **und** sinnvoll einfügen kann.

Beispiel: Die Musik war mir viel zu **laut, unmelodisch, hart** und **aggressiv**. → Die Musik war mir viel zu laut **und** unmelodisch **und** hart und aggressiv.

- **Verben** (Tunworte, Tuworte)

Beispiel: Mein kleiner Bruder kann **krabbeln, laufen, brabbeln** und ganz laut **schreien**!

- Zwischen **Aufzählungen nicht gleichrangiger Satzglieder** steht **kein Komma**!

Info

Nicht gleichrangige Satzglieder erkennt man daran, dass es keinen Sinn ergibt, wenn man die Konjunktion **und** einfügt.

- **Beispiel:** Mein Bruder schaut gerne **spannende amerikanische** Serien. → Mein Bruder schaut gerne **spannende** **und** **amerikanische** Serien.

Hier ergibt das **und** keinen Sinn. Deshalb steht hier **kein Komma**.

Jetzt du!

Tipps für die Organisation einer digitalen Partnerarbeit

- Sprecht einen Zeitpunkt für die Übung in Partnerarbeit ab!
- Entscheidet euch für die digitale Form: Schulplattform, WhatsApp usw.!

Übung 1. Partnerarbeit: Ihr plant eine Klassenfahrt und müsst dafür euren Koffer packen.

Ich packe meinen Koffer

Beispiel:

Partner 1 sagt: „Ich packe in meinen Koffer 5 Paar Socken.“

Partner 2 ergänzt: „Ich packe in meinen Koffer 5 Paar Socken **und** 6 Unterhosen.“

Partner 1: „Ich packe in meinen Koffer 5 Paar Socken, (**Komma**) 6 Unterhosen **und** 4 Shirts.“

Partner 2: „Ich packe in meinen Koffer 5 Paar Socken, (**Komma**) 6 Unterhosen, (**Komma**) 4 Shirts **und** 3 Jeans.“

Achtet darauf, dass ihr das **KOMMA** und das **UND** besonders deutlich betont.

Das Spiel ist beendet, wenn ein Partner einen Fehler macht oder euch nichts mehr einfällt.

Übung 2. Der Bandwurm aus der Schultasche

Schreibe einen Bandwurmsatz darüber, was du heute alles in deiner Schultasche hast. Achte darauf, dass du bei deiner Aufzählung die richtigen Satzzeichen setzt.

In meiner Schultasche sind heute



Übung 3. Trage die Zahlen ein.

Wie viele Gegenstände hast du in deiner Schultasche gefunden?

Wie viele Kommas (Kommata) hast du in deinem Bandwurmsatz gesetzt?