

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Deutsch

Der Bericht

Horst Hartmann

Produkthinweis

4learning2gether.eu



ABC MATHE

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e.U. / 4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Horst Hartmann

Karolien & Lena schreiben einen Aufsatz

Der Bericht

die Personenbeschreibung

die Inhaltsangabe

die Textanalyse

die Interpretation

die Fortsetzungsgeschichte

die Bildbeschreibung

die Erörterung

die Erlebniserzählung

die Tierbeschreibung

der Bericht

die Nacherzählung

10 - 16 Jahre

Edition 2.0



www.4learning2gether.eu

Zum Inhalt

Die Schülerinnen **Karolien** (12 Jahre) aus Nordrhein-Westfalen (Deutschland) und **Lena** (11 Jahre) aus Wien (Österreich) kennen sich nur durch Mailkontakte.

Im Rahmen des digitalen Unterrichts erklären sie anhand praktischer Beispiele, wie man einen Bericht schreibt.

Übungen

Die Übungen der digitalen Arbeitsvorlage können nach Ausdruck auch handschriftlich erarbeitet werden.

Eine abschließende Kontrollübung wird in 2 Niveaustufen angeboten: „Für den Profi“ bietet ein einfaches Grundniveau mit lösbaren Multiple-Choice-Aufgaben. „Für den Super - Profi“ bietet die gleichen Aufgaben in einem erweiterten Niveau.

Lösungen

Nach Eintragen der Lösungen in die interaktiven Felder werden bei korrekter Antwort die nächsten Felder bearbeitet. Bei falscher Lösung öffnet sich für einen erneuten Lösungsversuch je nach Übung ein Hinweis auf die entsprechende Regel. Persönliche Lösungen sind von dieser Interaktion nicht betroffen. Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

Inhalt	Seite
A Die ersten Mails	3
B Die Kriterien eines Berichts	4
C Erster Bericht von Lena	5
Jetzt du! (Übungen)	6 – 7
D Der Reisebericht	8
E Der Zeitungsbericht	10
F Für den Profi	15
G Für den Super – Profi	16

A Die ersten Mails

Hey Karolien,

Aufsatzschreiben ist ja gar nicht so schwer!
Ich glaube, ich habe jetzt kapiert, worauf es ankommt!

Ich glaube nämlich, dass das Geheimnis in den **W-Fragen** liegt.
Erinnerst du dich noch, wie wir gemeinsam Inhaltsangaben geschrieben haben? Da kamen die W-Fragen doch auch vor.

Wie ich darauf komme, dass Aufsatzschreiben gar nicht so schwer ist?
Das habe ich von Dad gelernt.

Er hat sich gestern nämlich bei einem Arbeitsunfall verletzt. Und er musste einen Bericht für die Versicherung schreiben.

In der **Einleitung** hat er einen knappen Gesamtüberblick über den Unfall gegeben. Er hat dabei die W-Fragen **wer?, was?, wann?** und **wo?** kurz beantwortet.

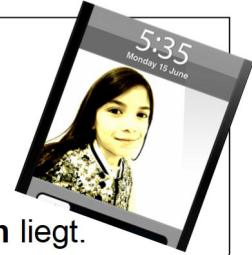
Im **Hauptteil** hat er dann den Verlauf des Unfalls chronologisch mit den wichtigsten Einzelheiten berichtet, indem er auf die Fragen, **wie?** und **warum?** der Unfall passiert ist, eingegangen ist.

Im **Schluss** hat er dann noch beschrieben, **welche Folgen** der Unfall hat: Er muss jetzt 4 Wochen lang Gips tragen.

Siehst du: Aufsatzschreiben ist gar nicht so schwer! Das kann sogar mein Dad. Hihihi...

Liebe Grüße

Lena



Hallo Lena,

hast du heute Morgen einen Clown gefrühstückt?
Du bist ja umwerfend witzig.

Aber an der Sache mit den W-Fragen ist wirklich etwas dran.

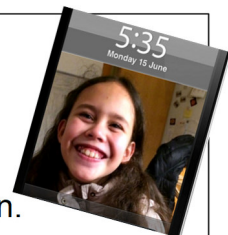
Ich habe dir ja schon einmal geschrieben, dass ich in meinem Zimmer ganz viele Memos mit den wichtigsten Aufsatz- und Rechtschreibregeln aufgehängt habe?!?

Ich habe deine Mail benutzt, um ein Memo über den Bericht zu schreiben. Wir haben im Deutschunterricht nämlich auch schon einmal darüber gesprochen.

Schau mal in den Anhang und:

Gute Besserung für deinen Daddy

Karolien



B Die Kriterien eines Berichtes

Der Bericht

Wenn du einen Bericht schreiben willst, dann solltest du folgende Kriterien (Punkte, Merkmale) beachten:

- Das Geschehen solltest du **chronologisch** (in der zeitlich richtigen Reihenfolge) von Anfang bis Ende darstellen.
- Die Sprache in deinem Bericht sollte **klar, nüchtern** und **sachlich** sein. Eigene Gefühle und Wertungen sind ebenso unzulässig wie Ausrufe oder wörtliche Reden.
- Einen Bericht schreibst du immer in der **Vergangenheit** (Präteritum), denn das, was du beschreibst, ist ja schon geschehen.
- Ein Bericht besteht (wie auch die meisten anderen Aufsätze) aus 3 Teilen:

- **Einleitung**

Hier gibst du einen kurzen Gesamtüberblick über das Ereignis und antwortest kurz auf die Fragen **wer?**, **wann?**, **wo?** und **was?**.

- **Hauptteil**

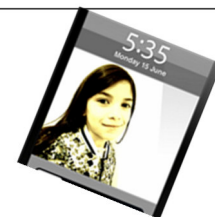
Im Hauptteil wird der eigentliche Verlauf in seinen wichtigsten Einzelheiten dargestellt. In der chronologischen und detaillierten Ausführung nimmst du Stellung zu den Fragen **wie?** und **warum?**.

- **Schluss**

Im Schlussteil gibst du dann noch Antworten auf die Frage, **welche Folgen** das Ereignis hat. Auch die **Hintergründe** des Ereignisses kannst du hier aufführen.

Wow...

Karolien, du bist ja spitze!
Besser noch als Oberstudienrat Dr.Kwax. Und der ist schließlich unser Deutschlehrer.



Ich mache das jetzt wie du und hänge in meinem Zimmer auch solche Memos auf.

Kannst du mir auch sagen, welche Arten von Bericht es gibt? Ich kenne nur den Unfallbericht (von Dad) und den Zeitungsbericht.

Aber ich versuche es einmal selber und schicke dir hier einen Bericht von mir aus der Schule. In unserer Klasse ist nämlich gestern etwas ganz Witziges passiert.

Gruß aus Wien

Lena