

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Deutsch

Die Inhaltsangabe

Horst Hartmann

Produkthinweis

4learning2gether.eu



ABC MATHE

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e.U. / 4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Horst Hartmann

Karolien & Lena schreiben einen Aufsatz

Die Inhaltsangabe

11- 14 Jahre

die Personenbeschreibung

die Inhaltsangabe

die Textanalyse

die Interpretation

die Fortsetzungsgeschichte

die Bildbeschreibung

die Erörterung

die Erlebniserzählung

die Tierbeschreibung

der Bericht

die Nacherzählung

Edition 2.0



www.4learning2gether.eu

Zum Inhalt

Die Schülerinnen **Karolien** (12 Jahre) aus Nordrhein-Westfalen (Deutschland) und **Lena** (11 Jahre) aus Wien (Österreich) kennen sich nur durch Mailkontakte.

Im Rahmen des digitalen Unterrichts erklären sie anhand praktischer Beispiele, wie man eine Inhaltsangabe schreibt.

Übungen

Die Übungen der digitalen Arbeitsvorlage können nach Ausdruck auch handschriftlich erarbeitet werden. Die verwendeten Texte sind überwiegend der Lesereihe „Lesen & mehr“ entnommen.

Text und Übungen des Songs „99 Luftballons“ (S. 11-12) eignen sich auch für einen fächerübergreifenden Unterricht Englisch & Musik.

Der hier notierte Songanfang und das Arrangement für den Musikunterricht ist an der Live-Aufnahme aus dem Jahr 1983 in E-Dur orientiert.

Lösungen

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen.
Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigelegt.

Inhalt	Seite
A Die ersten Mails	3
B Die Kriterien einer Inhaltsangabe	4
C Erste Aufgabe für Karolien und Lena	5
D Die Lösung von Karolien	6
E Die Antwort von Lena	7
Jetzt du! (Übungen)	8 – 10
F Mail von Karolien	11 – 12
Jetzt du! (Übungen)	13
G Mail von Lena	14
Jetzt du! (Übungen)	15 – 17

A Die ersten Mails

Liebe Lena

ich habe ja lange nichts mehr von dir gehört. Hast du die Sommerferien gut überstanden?

Ich war in den Ferien leider krank. Na ja- nicht richtig krank. Aber ich habe mir den Knöchel verstaucht. Das hat heftig wehgetan.

Mein Bruder Sven fand das übrigens sehr witzig. Er hat mich immer „Häuptling hinkende Pfote“ genannt. Inzwischen geht es aber wieder.

Lena – ich habe ein Problem: Wir beginnen nächste Woche im Deutschunterricht mit der Inhaltsangabe. Und da habe ich null Ahnung. Kennst du dich damit aus? Weißt du, worauf man dabei achten muss?

Liebe Grüße

Karolien

Hallo Karolien,

gut, dass du dich bei mir gemeldet hast. Wir haben nämlich einen neuen Laptop, weil der alte seinen Geist aufgegeben hat. Und ich habe deine Mailadresse doch glatt vergessen. Deshalb konnte ich dich auch in den Ferien nicht anschreiben.

Das mit deinem Knöchel tut mir leid. Das wird doch wieder – oder?

Ich finde es lustig, dass ihr jetzt auch das Thema „Inhaltsangabe“ in Deutsch habt. Wir sind damit nämlich vorgestern auch angefangen. Und Oberstudienrat Dr.Kwax hat uns eine Liste gegeben, nach der wir uns richten sollen. Die hänge ich dir jetzt gleich hier an diese Mail an. Vielleicht können wir dann ja auch gemeinsam unsere Inhaltsangaben schreiben?

Also: ich fände das cool!

Beste Grüße und weiterhin gute Besserung

Lena



B Die Kriterien einer Inhaltsangabe

Die Inhaltsangabe

Wenn du eine Inhaltsangabe schreiben willst, dann solltest du folgende Kriterien (Punkte, Merkmale) beachten:

- **Lies** den Text der Geschichte sorgfältig. Am besten liest du ihn mehrmals.
- **Markiere** die wichtigsten Handlungen und Schlüsselbegriffe.
- **Unterteile** den Text in Sinnabschnitte und formuliere Teilüberschriften.
- Jetzt solltest du in der Lage sein, die folgenden **W-Fragen** zum Text beantworten zu können:
 - **Wer** sind wichtige Personen der Handlung?
 - **Wo** spielt die Handlung?
 - **Wann** spielt die Handlung?
 - **Was** passiert in der Handlung?
 - **Warum** ereignen sich bestimmte Handlungen und welche Auswirkung haben sie?
- Eine Inhaltsangabe besteht (meistens) aus **3 Teilen**:
 - **Einleitung**
Hier informierst du in einem kompakten Einleitungssatz über die **Textsorte** (z.B.: Kurzgeschichte, Roman, Film usw.), den **Titel** des Textes, den **Namen** des Autors oder der Autorin und – wenn bekannt – das **Erscheinungsdatum** des Textes.
 - **Hauptteil**
Hier fasst du die Handlung des Textes in der **chronologisch** (zeitlich) richtigen Reihenfolge mit **eigenen Worten** nüchtern und **sachlich** zusammen.
Also: niemals aus dem Originaltext **abschreiben!**
Benutze das **Präsens** (Gegenwart).
Wörtliche Reden gehören **nicht** in eine Inhaltsangabe.
 - **Schluss**
Ein Schlussteil wird oft nur gebraucht, wenn die **Inhaltsangabe** ein Teil einer **Interpretation** ist. Hier kannst du dann **sachlich** die Wirkung des Textes auf den Leser und eventuelle sprachliche Besonderheiten beschreiben.