

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Deutsch

Der Satzbau 1

Horst Hartmann

Produkthinweis

4learning2gether.eu



ABC MATHE

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e.U. / 4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

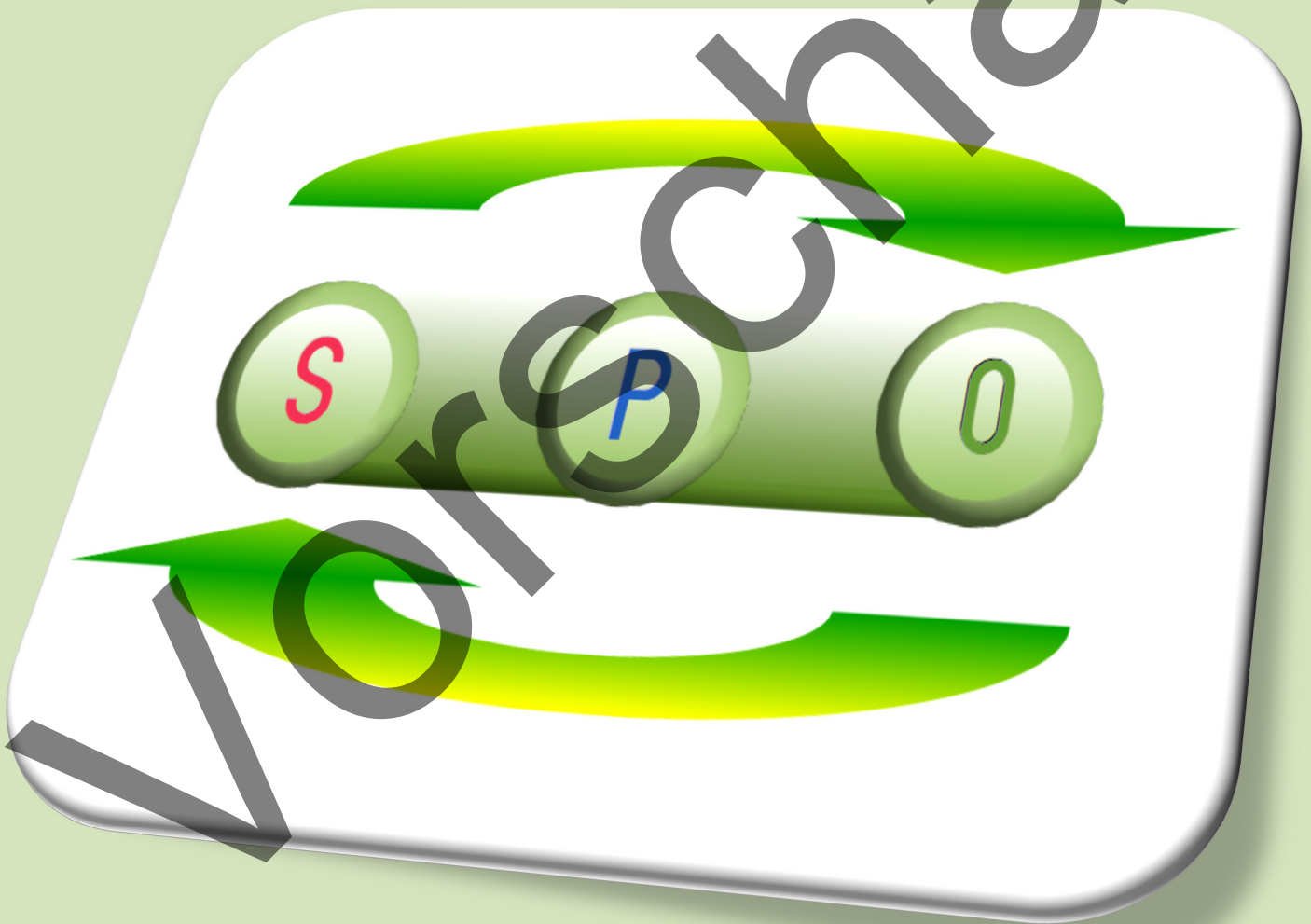
Horst Hartmann

Der Satzbau 1

Hauptsätze

S P O

differenziert in 2 Level



8 - 12 Jahre

Edition 2.0



www.4learning2gether.eu

Zum Inhalt

Der Satzbau ist im Deutschen recht variabel. Die meisten Satzglieder können an verschiedenen Stellen eingefügt werden.

Dennoch gibt es grundlegende Regeln, die erklärt und geübt werden müssen.

Dieser Band behandelt den Satzbau im Hauptsatz und die Bestimmung der verschiedenen Satzglieder.

Differenzierung

Die Übungen sind bereits zweifach differenziert.

Level 1: grundlegendes Level, welches von allen Schülern bearbeitet werden sollte.

Level 2: erweitertes Level mit höheren Anforderungen.

Übungen

Auf den letzten Seiten sind **spielerische Übungen** angefügt, die je nach Bedarf eingesetzt werden können.

Die Übungen der digitalen Arbeitsvorlage können nach Ausdruck auch handschriftlich erarbeitet werden.

Lösungen

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen.

Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

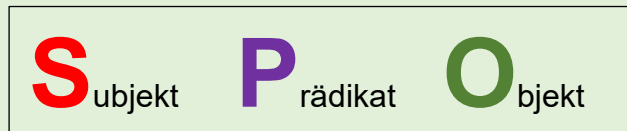
	Inhalt	Level	Seite
A Der einfache Hauptsatz		1 & 2	3
Basiswissen			
Übung			
B Der erweiterte Hauptsatz		1 & 2	4
Basiswissen			
Übung			
C Satzglieder bestimmen		1 & 2	5
Basiswissen			
D Wir bauen Sätze		1 & 2	6 – 11
Übungen		1	6 – 8
Übungen		2	9 – 11
E Wir bauen Sätze kreativ		1 & 2	12

B Der erweiterte Hauptsatz

Level 1 & 2

- Die meisten Hauptsätze werden durch ein **Objekt** (Akkusativobjekt, Dativobjekt oder Genitivobjekt) ergänzt.

Die **Satzglieder** haben dann fast immer folgende **Reihenfolge**:



Achtung: **Subjekt** und **Objekt** können manchmal den Platz **tauschen**.

Das Prädikat bleibt immer an der zweiten Stelle!

Beispiel: Peter liest ein Buch. → Ein Buch liest Peter.

S
P
Akk.-O
→
Akk.-O
P
S

- Auch **adverbiale** Bestimmungen der **Zeit** und des **Ortes** findet man oft. Die **Satzglieder** haben dann unterschiedliche **Reihenfolgen**. Sie können im Satz verschoben werden.

Beispiel:

Peter liest heute Abend im Bett ein Buch.

S
P
Zeit
Ort
Akk.-O

Heute Abend liest Peter im Bett ein Buch.

Zeit
P
S
Ort
Akk.-O

Ein Buch liest Peter heute Abend im Bett.

Akk.-O
P
S
Zeit
Ort

Im Bett liest Peter heute Abend ein Buch.

Ort
P
S
Zeit
Akk.-O

Jetzt du!

Level 1 & 2

Übung 1. Bilde aus diesen Worten 4 Hauptsätze.

schreiben, wohnen, kaufen, auswendig lernen, Test, Eis, Gedicht, Deutschland, wir, die Schüler, meine Mutter, Natascha

D Wir bauen Sätze

Jetzt du!

Level 1

Übung 1. Bilde einfache Sätze mit **S**ubjekt, **P**rädikat und **O**bjekt.

Benutze dazu die Worte aus den Schriftrollen.



Beispiel: Im Zoo leben wilde Tiere.

Übung 2. Beantworte die Fragen, indem die richtige Antwort einträgst.

Beispiel: Womit beginnst du, wenn du die Satzglieder bestimmen willst?

Ich beginne immer mit (Subjekt, Prädikat, Objekt) dem Prädikat.

a) Wie fragst du nach dem **Subjekt**?

Ich frage nach dem Subjekt mit (wer? oder was? / wessen? / wem? / wen oder was? / wo? / wann?) .

b) Wie fragst du nach dem **Akkusativobjekt**?

Ich frage nach dem Akkusativobjekt mit (wer? oder was? / wessen? / wem? / wen? oder was? / wo? / wann?) .

c) Wie fragst du nach dem **Dativobjekt**?

Ich frage nach dem Dativobjekt mit (wer? oder was? / wessen? / wem? / wen? oder was? / wo? / wann?) .