

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Deutsch

Der Satzbau 2

Horst Hartmann

Produkthinweis

4learning2gether.eu



ABC MATHE

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e.U. / 4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Horst Hartmann

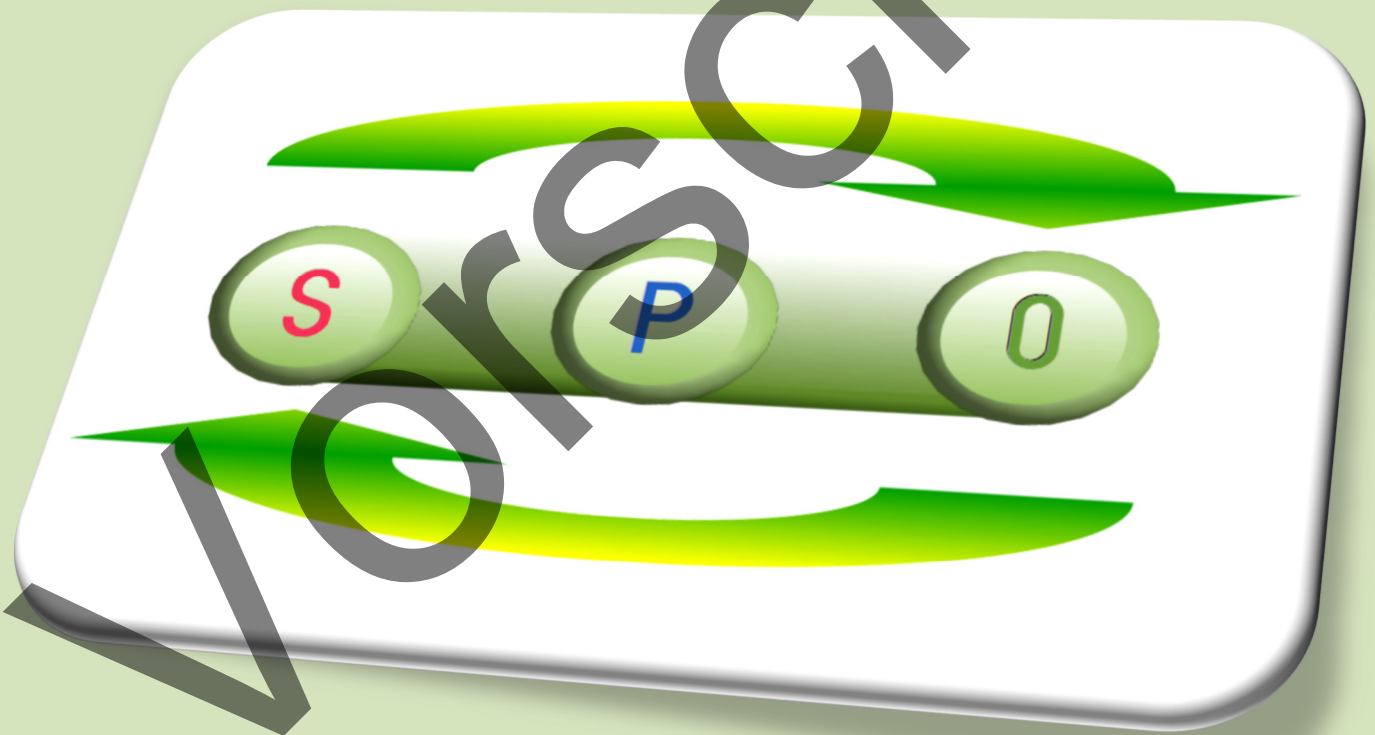
Der Satzbau 2

Nebensätze

Fragesätze

differenziert in 2 Level

8 - 12 Jahre



Edition 2.0



www.4learning2gether.eu

Zum Inhalt

Der Satzbau ist im Deutschen recht variabel. Die meisten Satzglieder können an verschiedenen Stellen eingefügt werden.

Dennoch gibt es grundlegende Regeln, die erklärt und geübt werden müssen. Dieser Band behandelt den Satzbau in Nebensätzen und in Fragesätzen.

Differenzierung

Die Übungen sind bereits zweifach differenziert. Die beiden Level sind auf der entsprechenden Seite oben rechts gekennzeichnet mit

Level 1: grundlegendes Level, welches von allen Schülern bearbeitet werden sollte.

Level 2: erweitertes Level mit höheren Anforderungen.

Übungen

Bei einer Kopiervorlage werden die digitalen Spielfiguren auf S. 12 durch reale ersetzt. Diese **spielerische Übung** kann je nach Bedarf eingesetzt werden.

Lösungen

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen.

Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

| Inhalt | Level | Seite |
|------------------------------------|------------------|---------------|
| A Die Satzglieder | 1 & 2 | 3 |
| Basiswissen | | |
| B Hauptsatz und Nebensatz | 1 & 2 | 4 – 8 |
| Basiswissen | | 4 |
| Übungen | 1 | 5 – 6 |
| Übungen | 2 | 7 – 8 |
| C Der Fragesatz | 1 & 2 | 9 – 11 |
| Basiswissen | | 9 |
| Übungen | 1 | 10 |
| Übungen | 2 | 11 |
| D Teste dein Wissen kreativ | 1 & 2 | 12 |
| Übung | 1 & 2 | 12 |

A Die Satzglieder

Level 1 & 2

- Jeder **Satz** besteht aus einzelnen **Satzgliedern**.
- Unverzichtbar sind die beiden Satzglieder **Subjekt** (Nomen oder Personalpronomen) und **Prädikat** (Verb). Das Subjekt kann auch aus mehreren Wörtern bestehen.
- Um die **Satzglieder** zu bestimmen, muss ich sie **erfragen**.

**Beispielsatz:**

Die Katze des Nachbarn fängt
jeden Tag im Keller 8 Mäuse.

- Wir gehen immer von dem **Prädikat** (Verb, Tunwort) aus. Das Prädikat steht in Aussagesätzen immer **an zweiter Stelle**. Es gibt an, was jemand tut oder erleidet.
Beispielsatz: das Prädikat heißt **fängt**.
- Nach dem **Subjekt** (der handelnden Person) frage ich jetzt **wer** oder **was**?
Beispielsatz: **Wer** oder **was** fängt?
Die Katze fängt. **Die Katze** ist also das **Subjekt**.
- Nach dem **Akkusativobjekt** (dem Ziel des Handelns) frage ich **wen** oder **was**?
Beispielsatz: **Wen** oder **was** fängt die Katze?
Die Katze fängt **8 Mäuse**. **8 Mäuse** ist also das **Akkusativobjekt**.
- Nach dem **Genitivobjekt** frage ich **wessen**?
Beispielsatz: **Wessen** Katze fängt 8 Mäuse?
Die Katze **des Nachbarn** fängt 8 Mäuse. **Des Nachbarn** ist also das **Genitivobjekt**.
- Die adverbiale Bestimmung des **Ortes** erfrage ich mit **wo?** - **woher?** - **wohin?**
Beispielsatz: **Wo** fängt die Katze des Nachbarn 8 Mäuse?
Die Katze des Nachbarn fängt jeden Tag **im Keller** 8 Mäuse. **Im Keller** ist also das die adverbiale Bestimmung des **Ortes**
- Nach dem **Dativobjekt** frage ich **wem**? Der Beispielsatz enthält kein Dativobjekt.
- Die adverbiale Bestimmung der **Zeit** erfrage ich mit **wann**?
Beispielsatz: **Wann** fängt die Katze des Nachbarn fängt **im Keller** 8 Mäuse?
Die Katze des Nachbarn fängt **jeden Tag** im Keller 8 Mäuse.

Jetzt du!

Level 1

Übung 4. Verbinde jeden Satz aus Box 1 mit einem passenden Satz aus Box 3.
Benutze dazu eine passende Konjunktion aus Box 2.

Box 1

- Klaus bekommt einen Tadel.
- Celina kommt zu spät zum Unterricht.
- Die Straßen sind glatt.
- Melanie wird mit dem Auto zur Schule gebracht.

Box 2

weil
obwohl
wenn
nachdem

Box 3

- Er hat einen Spickzettel gebraucht.
- Es hat stark geschneit.
- Es regnet sehr heftig.
- Sie ist pünktlich aufgestanden.

Beispiel: Klaus bekommt einen Tadel, **nachdem** er einen Spickzettel gebraucht hat.

a) _____

b) _____

c) _____

Übung 5. Verbinde wieder jeden Satz aus Box 1 mit einem passenden Satz aus Box 3. Jetzt sollte aber die **Konjunktion** aus Box 2 immer am **Satzanfang** stehen.

Beispiel: **Nachdem** er einen Spickzettel gebraucht hat, bekommt Klaus einen Tadel.

a) _____

b) _____

c) _____

Übung 6. Finde in dem Suchsel 3 Begriffe, die für den Satzbau wichtig sind.
Schreibe sie dann auf.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | B | H | R | Q | W | M | P | L |
| L | K | O | B | J | E | K | T | U |
| Z | P | P | W | F | H | J | V | B |
| S | U | B | J | E | K | T | Y | D |
| A | Y | V | F | W | U | I | K | L |
| L | W | T | Z | Z | B | X | M | W |
| P | R | Ä | D | I | K | A | T | B |
| S | X | Q | W | L | U | B | Q | X |