

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 7

Ethik

Vom kleinen schwachen Fingerlein

Ein ermutigendes Fingerspiel für Groß und Klein

Stefanie Poritzki



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



## Vom kleinen schwachen Fingerlein

Ein ermutigendes Fingerspiel für Groß und Klein

Stefanie Poritzki

### Ziele:

- lernen, dass jedes Mitglied wichtig ist
- erfahren, dass man gemeinsam stark ist
- Fingerbezeichnungen und feinmotorische Differenzierung üben

### Förderschwerpunkte:

- sozial-emotionale Entwicklung
- feinmotorische Kompetenzen

### Anspruch:

- niedrig

### Alter der Kinder:

- 3 bis 6 Jahre

### Anzahl der Kinder:

- alle Kinder der Gruppe

### Räumliche Voraussetzungen:

- keine

### Materialien:

- Bild oder Foto einer Hand

- Tuch

### Kosten:

- keine

### Vorbereitung:

- 15 Minuten

### Durchführungszeit:

- 15 Minuten

Ich lade Sie dazu ein, die Kinder durch dieses Fingerspiel zu bestärken. Vielleicht fallen Ihnen auch ganz andere Bewegungen oder Erweiterungen zu dem Text ein.

### Vorbereitung:

Lesen Sie sich das Fingerspiel durch und machen Sie sich vertraut mit den dazugehörigen Bewegungen oder denken Sie sich neue dazu aus. Der Raum wird mit einem Tuch und dem Bild oder Foto von der „Hand“ vorbereitet.



© Pixabay.com

### Einstimmung:

Legen Sie das Bild von der Hand in die Mitte des Sitzkreises auf ein Tuch und bezeichnen Sie gemeinsam mit den Kindern die Finger für das folgende Fingerspiel.

### Beispielfragen:

Wie heißen all' diese Finger? Wer kennt eine Bezeichnung?

### Durchführung und Umsetzung:

Sprechen Sie das Fingerspiel einmal vor und führen Sie die Bewegungen dabei aus. Nun werden alle Kinder eingeladen, mitzumachen: