

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 7

Mathematik

Ich bin da und du bist da

Anja Mohr



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Ich bin da und du bist da

Anja Mohr

**Ziele:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitung:**

**Durchführungszeit:**

- mathematische Kompetenz erlangen
- sich als Teil einer Gruppe fühlen
- Zählen üben
- Mengen mit Zahlen verbinden
- mittel
- ab 2 Jahren
- Gesamtgruppe
- keine
- Magnetwand und verschiedenfarbige Magnetpins
- kleine Kistchen
- Wäscheleine und -klammern oder Klettunkte
- Farbstifte
- Malpapier
- Laminiergerät
- Papier in verschiedenen Farben
- Männchenvorlage (Download)
- Schere
- Tuch
- gering
- je nach Ausführung
- 5 bis 10 Minuten

In Kindertageseinrichtungen ist der Morgen- oder Stuhlkreis ein fester Bestandteil. Er gehört zum geregelten Tagesablauf und gibt Struktur. Er ist gleichzeitig die Grundlage, Neues zu vermitteln und zu erarbeiten. Im Morgenkreis wird das Wir-Gefühl gestärkt und das soziale Miteinander geübt. Erfolgt z. B. ein bestimmtes Begrüßungsritual, heißt es für die Kinder: „Ich gehöre dazu.“ Nach der Begrüßung kann ermittelt werden, wie viele Kinder heute da sind. Das gemeinsame Zählen fördert die mathematische Kompetenz. Die Kinder erleben dadurch Wertschätzung: „Ich werde mitgezählt. Ich bin dabei.“ Es muss nicht immer nur das einfache Abzählen stattfinden. Ein solches Ritual kann individuell, spannend und interessant sein.

### Vorbereitung:

Je nachdem für welche „Zählweise“ Sie sich entscheiden, ist mehr oder weniger Vorbereitung notwendig.

**Die bunte Gruppe:** An einer Magnetwand werden vier oder fünf Spalten gezogen und das Alter von zwei oder drei Jahren bis sechs Jahre wird eingetragen. In vier Kistchen werden Magnetpins in jeweils einer Farbe gelegt.

