

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 7

Mathematik

Schätze der Natur – Sammelstation

Anja Mohr



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Schätze der Natur – Sammelstation

Anja Mohr

Ziele:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Sortieren und Klassifizieren trainieren
- Baumfrüchte kennenlernen (Kastanien, Eicheln usw.)
- Unterschiede erkennen
- selbstbestimmtes Erkunden und Lernen
- gering
- ab 3 Jahren
- Gesamtgruppe
- keine
- mehrere Schuhschachteln oder Behälter / Körbchen
- Stifte
- Plakat
- Schere
- Kleber
- verschiedenes Papier
- für Papier und Behälter
- 30 Minuten
- 10 bis 20 Minuten, danach laufend

Man ist immer wieder überrascht, was die Kinder als sammelwürdig ansehen. Vor allem sind es Dinge, die die Natur uns bietet, denn das Sammeln gehört irgendwie zum Kind sein dazu. Jeder von Ihnen wird das kennen: Die Kinder bringen schon morgens einen Stein mit, den sie auf dem Weg zur Kita gefunden haben. Für sie ist dieser Stein ein „Schatz“, der sich lohnt, beachtet zu werden. Ignorieren Sie die Sammelleidenschaft der Kinder nicht. Kinder entwickeln auch zu den Dingen, die sie erst vor Kurzem gefunden haben, eine Gefühlsbindung.

Legen Sie eine Sammelstation an, denn das stärkt das Selbstbewusstsein der Kinder. Außerdem kann daraus forschendes Lernen und ergebnisoffenes sowie selbstbestimmtes Erkunden eines Gegenstands entstehen. Statt vorgefertigtes Wissen aufzunehmen, entwickeln die Kinder mithilfe der Sammlung ganz eigene Fragen und Vermutungen. Beim Anlegen einer Sammelstation fördern Sie eine nachhaltige Art des Wissenserwerbs. Nicht zu vergessen, das Sammeln wirkt sich positiv auf das mathematische Verständnis aus. Genau auf diesem Gebiet sind Kinder aktiv, wenn sie eine Sammlung anlegen. Das Anlegen, Ordnen und Sortieren von Sammlungen folgt ganz unbewusst einigen Grundprinzipien, die auch mathematische Fähigkeiten fördern: Zuordnen nach verschiedenen Kriterien, Erkennen von Unterschieden, Größen, Mustern und Formen.

U3

Eine Sammelstation ist auch schon im U3-Bereich möglich, da man auch hier mit Naturmaterialien arbeiten kann.