

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 7

Sprachförderung

In unserem Kreis gibt es viele Sprachen

Katrin Domröse



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## In unserem Kreis gibt es viele Sprachen

Katrin Domröse

### Ziele:

### Förderschwerpunkte:

### Anspruch:

### Alter der Kinder:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitung:

### Durchführungszeit:

- Interesse an fremden Kulturen und Sprachen entwickeln
- Sprachgefühl für eine andere Sprache erlangen
- Zuhören in der Gruppe
- auditive Wahrnehmung und Aufmerksamkeit
- mittel
- 3 bis 6 Jahre
- beliebig
- keine
- ggf. Weltkarte
- ggf. Tablet
- keine
- keine
- ca. 15 Minuten, ggf. an mehreren Tagen hintereinander

Rituale sind feste Abläufe, die in gleicher oder ähnlicher Art und Weise immer wieder durchgeführt werden und so einen verlässlichen Rahmen bieten. Dies kann dazu führen, dass Kinder eher die Sicherheit erwerben, sich sprachlich zu äußern. Ziel eines kommunikativen Rituals könnte z. B. das Kennenlernen und die Wertschätzung sprachlicher Vielfalt und Heterogenität sein.

Kinder finden **andere Länder mit ihren Sprachen, Sitten und Bräuchen** meist spannend und interessant. Macht man die Kinder mit der **Andersartigkeit anderer Kulturen** vertraut, können schon frühzeitig Vorurteile abgebaut werden. Die Kinder verhalten sich anderen Kulturen offener gegenüber. Des Weiteren fördert Begriffe in einer anderen Sprache zu hören oder vielleicht auch zu sprechen, das **Sprachgefühl** von Kindern insgesamt, also auch das für die **Muttersprache**.

### Vorbereitung:

Setzen Sie sich mit den Kindern zusammen und erklären Sie den Kindern, dass Sie mit Ihnen gemeinsam einmal in der Woche einen Morgenkreis machen wollen, in dem jeder, der möchte, Dinge in anderen Sprachen oder Dialekten vorstellen kann. Dies können, Wörter, Begrüßungen, Lieder, Spiele oder Ähnliches sein.

Wenn mehrsprachige Kinder in der Gruppe sind, kann man sie so gut integrieren und ihre Kultur wertschätzen, indem diese Kinder etwas in ihrer Herkunftssprache vorstellen können.

### Einstimmung:

Zum Beginn des Morgenkreises fragen Sie die Kinder, wer etwas in einer anderen Sprache oder einem Dialekt vorstellen möchte. Erzählen Sie dann kurz etwas über das Land oder den Dialekt.