

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 7

Bewegung & Gesundheit

Heute bewegen wir uns im Rhythmus

Michaela Lambrecht



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



## Heute bewegen wir uns im Rhythmus

Michaela Lambrecht

**Ziele:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitung:**

**Durchführungszeit:**

- sich im Rhythmus bewegen
- durch wiederkehrenden Rhythmus zur Ruhe finden
- auditive Wahrnehmung
- Spaß an Bewegung
- Konzentration
- leicht bis mittel
- ab 3 Jahren
- gesamte Gruppe möglich
- Gruppenraum
- Sitzkissen für jedes Kind
- Farbkarten im Anhang der Ausgabe
- Klangschale
- keine
- ca. 2 Minuten
- ca. 10 bis 15 Minuten

In den meisten Kitas gibt es Rituale, die sich täglich zu bestimmten Anlässen wiederholen. Rituale geben den Kindern Halt und Sicherheit. Ein einfaches Ritual, für das kaum Vorbereitung und Material notwendig ist, ist das rhythmische Klatschen.

**Vorbereitung:**

Sobald alle Kinder bequem auf ihrem Kissen sitzen, läuten Sie die Klangschale, um zu beginnen.

**Einstimmung:**

Als Einstimmung wählen Sie einen einfachen Rhythmus. Klatschen Sie den Rhythmus mehrmals hintereinander. Die Kinder dürfen einsteigen, sobald sie möchten. Am einfachsten ist folgender Rhythmus:

*4-mal auf die Oberschenkel patschen*

*4-mal in die Hände klatschen*

*4-mal mit den Füßen auf den Boden stampfen*

Sprechen Sie den Rhythmus zu Beginn mit, so finden die Kinder leichter in den Rhythmus hinein.



**Tipp:**

Wenn die Kinder unruhig sind und einen großen Bewegungsdrang haben, bauen Sie möglichst viele anspruchsvolle Bewegungen in den Rhythmus. So können sich die Kinder gleichermaßen austoben und konzentrieren.



**Variante:**

1, 2 und 3, *(bei den Zahlen in die Hände klatschen)*  
die Spielzeit ist vorbei. *(im Wechsel auf die Oberschenkel patschen)*  
4, 5 und 6, *(bei den Zahlen in die Hände klatschen)*  
in den Garten geh'n wir jetzt. *(im Wechsel mit den Beinen stampfen)*



**Erweiterungsmöglichkeit:**

Auch vor dem Mittagessen können Sie dieses rhythmische Ritual verwenden:  
1, 2, 3 und 4, *(bei den Zahlen in die Hände klatschen)*  
hungrig sind wir. *(im Wechsel mit den Füßen stampfen)*  
5, 6, 7, 8, *(bei den Zahlen in die Hände klatschen)*  
habt ihr alle mitgemacht. *(im Wechsel mit den Beinen stampfen)*  
9 und 10, *(bei den Zahlen in die Hände klatschen)*  
lasst uns essen gehen! *(im Stehen laufen)*

### Partizipativ arbeiten



Sie können hier die Kinder miteinbeziehen, indem jedes Kind auch einmal der Dirigent sein darf. Wer Dirigent ist, darf einen Rhythmus vorgeben, den alle anderen nachklatschen.

U3

Für Kinder in der Krippe ist bereits die einfache Variante möglich. Sie können auch hier als Ritual beispielsweise den Einstiegsrhythmus klatschen und den Gartenvers durchführen.

### Teamarbeit



Beginnen Sie eine Teambesprechung doch auch einmal mit dem Klatschen eines Rhythmus. Sie werden sehen, wie dies die Aufmerksamkeit und die Konzentration stärkt.

