

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Deutsch

Bewegte Grammatik – Wortarten GS

Sonderausgabe 2021

Begleiter und Hauptwörter – Tunwörter und Eigenschaftswörter

Horst Hartmann

Produkthinweis

4learning2gether.eu



ABC MATHE

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e.U. / 4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Sonderausgabe
2021

Horst Hartmann

Bewegte Grammatik

Wortarten GS

Begleiter und Hauptwörter

Tunwörter und Eigenschaftswörter

Hallo, ich bin **A f f i**.
Ich liebe **Hauptwörter**.
Ich bin der beliebteste **Junge** in der
Affenklasse.



Mein Name ist **F i s c h l i**.
Ich mag besonders **die** Begleiter.
Das schönste Fisch-Mädchen bin
natürlich ich.

Hurra ... **D e l f i** ist da!!!!
Ich liebe Begleiter und
Hauptwörter. Ich bin bekannt als
der cleverste **Erklärer** von allen!

7 - 9 Jahre



www.4learning2gether.eu

Jetzt ihr!

Übung 1.

Hihii ... ich habe hier allen Hauptwörtern ihre bestimmten Begleiter weggenommen. Kannst du sie wieder einsetzen?



Sonntag, Dezember, Buntstift, Sohn,
 Nordwesten, Nacht, Frühling, Vormittag.

Übung 2.

Prima! Aber kannst du jetzt auch den unbestimmten Begleiter einsetzen?



Sonntag, Dezember, Buntstift, Sohn,
 Nordwesten, Nacht, Frühling, Vormittag.

B Hauptwörter (männliche Hauptwörter)



jippe...ja...jeh.... Schwimmen macht Spaß!!! Bei jedem **Wetter: der** Wind, **der** Regen, **der** Schnee usw. sind ja auch **männlich-** oder?

Schön, dass es euch Spaß gemacht hat. Beim **Wetter** gibt es aber eine **Ausnahme: die** Sonne ist **weiblich!** Aber alle Hauptwörter mit der **Endsilbe -ling** sind **männlich**. Wer kann mir Beispiele nennen?



Ich natürlich: **der** Feigling, **der** Schwächling, **der** Sperling, **der** Schmetterling, **der** Liebling, **der** Flüchtling usw.



Ich glaube, die letzte Gruppe sind Hauptwörter mit der **Endsilbe -er**, die von Tunwörtern abgeleitet sind. **Meine** Beispiele: **der** Bäcker, **der** Lehrer, **der** Schüler, **der** Autofahrer, **der** Leser usw.

Jetzt ihr!

Übung 1.

Ergänze die fehlenden Begleiter.
Überlege, ob du den **bestimmten** Begleiter
oder den **unbestimmten** Begleiter nimmst.



Ich liebe Schnee.

Regen finde ich nicht so gut.

Am besten gefällt mir aber Sonne.

Bei uns im Garten nistet Vogel.

Es ist Sperling.

Und Vogel liebt auch die Sonne.

Sperling ist nicht beste Sänger.

Aber er singt besser als Schmetterlinge.

Denn Schmetterling kann nicht singen.

Übung 2.



Schreibe zu jedem Tier 2 Sätze.
Zuerst nimmst du den **unbestimmten** Begleiter. Im 2. Satz nimmst du
den **bestimmten** Begleiter und gibst dem Tier einen Namen.

Beispiel: a) Das ist **ein** Esel.

b) Das ist **der** Esel Edgar.



a)



b)



a)

b)

Jetzt ihr!



Bevor wir üben, noch eine wichtige Information für euch:
Der Infinitiv ist die **Grundform des Tunwortes** und endet immer auf **- en** oder **- n**.
 Diese Endung wird einfach an den Wortstamm **angehängt**.



Affi – das wissen wir doch schon.
 Hier sind **Beispiele**:
 ich schlafe: **Wortstamm**: schlaf – **Infinitiv**: schlafen
 ich singe: **Wortstamm**: sing – **Infinitiv**: singen.
 Na – bin ich gut?



Ihr seid **alle** gut.
 Jetzt aber zur ersten Übung:
 Ordne jedem **Hauptwort** ein passendes Tunwort zu und schreibe damit einen **Satz**.
 Verwende jedes Tunwort nur ein Mal.

Übung

- | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------|---------|
| Milch: | <input type="text" value="Mein kleiner Bruder trinkt gerne Milch."/> | waschen |
| Hände: | <input type="text"/> | trinken |
| Eis: | <input type="text"/> | malen |
| Bilder: | <input type="text"/> | füttern |
| Kaninchen: | <input type="text"/> | essen |
| Gedicht: | <input type="text"/> | singen |
| Lied: | <input type="text"/> | lernen |