

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Deutsch

Rechtschreibung GS – Sonderausgabe 2021  
Groß- und Kleinschreibung – Satzzeichen

Horst Hartmann

## Produkthinweis

**4learning2gether.eu**



ABC MATHE

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e.U. / 4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



### Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Sonderausgabe  
2021

Horst Hartmann

## Rechtschreibung GS

# 1 Groß- & Kleinschreibung

## 2 Satzzeichen 1

differenziert in 3 Level



7 – 11 Jahre

Edition 2.0



[www.4learning2gether.eu](http://www.4learning2gether.eu)

## A Was schreibe ich groß?

1 2 3

- Das **erste Wort im Satz** schreibt man immer **groß**.
- **Substantive** schreibt man immer **groß**.
- **Namen, Gruppen, Berufe und Titel** schreibt man immer **groß**.

### Beispiele für die Wortarten

- **Das erste Wort** im Satz kann **jede Wortart** sein.

Beispiele: **Wir** schreiben morgen einen Test.  
Daher muss ich heute viel lernen.  
Rechtschreibung fällt mir nämlich schwer.

- **Substantive** heißen auch **Dingworte, Hauptwort, Nennworte** oder **Nomen**.  
**Substantive** haben oft einen **Artikel (Begleiter)**.

Beispiele: **der** Tisch, **die** Kreide, **das** Heft, **ein** Stuhl, **eine** Tafel.

Die meisten **Substantive** kann man **sehen** oder **anfassen**. Es gibt aber auch Substantive, die man weder sehen noch anfassen kann. Du erkennst sie daran, dass du auch ihnen einen **Begleiter** zuordnen kannst.

Beispiele: (die) **Angst**, (der) **Durst**, (die) **Freude**, (das) **Glück**, (der) **Hass**,  
(die) **Liebe**, (die) **Not**, (die) **Panik**, (das) **Pech**, (die) **Seele**,  
(die) **Trauer**.

- **Namen, Gruppen, Berufe und Titel**

Beispiele: **Herr Müller** ist **Arzt**. Die **Klassenlehrerin** von **Sandra** ist **Frau Borgers**.

**Frau Yildis** ist **Richterin** am **Amtsgericht**.

Die **Fußballer** aus dem Nachbarort sind **Landesmeister** geworden.

**Übung 1.** Lies den Brief an den Klassenlehrer. Lösche jeweils das falsch geschriebene Wort oder die falsch geschriebenen Begriffe.

### Entschuldigung

Sehr geehrter **herr / Herr jansen / Jansen**,

meine **tochter / Tochter** Karin konnte gestern nicht zur **schule / Schule** kommen. Sie hat eine **Starke / starke** Erkältung mit **fieber / Fieber**. **unser / Unser hausarzt / Hausarzt, doktor / Doktor koch / Koch**, hat gesagt, dass sie vier Tage im **bett / Bett** bleiben soll, weil sie sonst alle **klassenkamerad\*innen / Klassenkamerad\*innen** anstecken würde. **bitte / Bitte** informieren Sie Ihre **kolleg\*innen / Kolleg\*innen** davon.

**mit / Mit** freundlichen Grüßen  
die Mutter von Karin

*Annemarie Berger*

**Übung 2.** Lösche jeweils die falsch geschriebenen Sätze.

- a) Ich sehe Fünf autos. / ich sehe fünf Autos. / Ich sehe fünf Autos.
- b) viele fliegen können Lästig sein. / Viele Fliegen können lästig sein. / Viele fliegen können lästig sein.
- c) Im Gericht arbeiten rechtsanwälte und richter. / im Gericht arbeiten Rechtsanwälte und Richter. / Im Gericht arbeiten Rechtsanwälte und Richter.
- d) Viele Berufe, wie Verkäuferinnen, Erzieher und Ärzte sind wichtig.  
Viele berufe, wie Verkäuferinnen, erzieher und ärzte sind wichtig.  
viele Berufe, wie verkäuferinnen, erzieher und ärzte sind wichtig.

**Übung 3.** Schreibe das Wort im Satz, das groß geschrieben wird, in das Feld dahinter.

a) Das wetter ist heute besonders schlecht.

b) meine Mutter hat Herrn Wegener auf der Straße getroffen.

c) Der Polizist hält ein auto an.

d) Wenn jemand den Unterricht schwänzt, bekommt er probleme.

e) unsere Lehrerin hat in meinem Aufsatz sehr viele Fehler gefunden.

f) Darum darf ich heute nicht mit meinen freunden zum Spielplatz.

### Jetzt ihr!

**Übung 3.** Die Sätze in dieser Übung haben als Satzschlusszeichen einen Punkt. Aber: Ist das überall richtig? Sind das alles nur Aussagesätze? Du bist der Meinung, dass ein Satz ein Wunschsatz, Ausrufesatz oder ein Befehl ist? Dann wird über den Punkt einfach ein Strich gesetzt. Schon entsteht daraus ein Ausrufezeichen: • + | = !



**Auf der Computer-Tastatur findest du das Ausrufezeichen über der 1!  
Ersetze in einigen der Sätze den Punkt durch ein Ausrufezeichen!**

Mein Bruder ist schon im Bett.

Ich habe absolut keinen Bock mehr.

Gib mir doch bitte einmal dein Radiergummi.

Komm sofort her.

Ich würde jetzt gerne nach Hause gehen.

Ich wünsche mir ein neues Fahrrad.

Polizei! Stehenbleiben.

Weg da! Ich will vorbei.

Unsere Lehrerin ist krank.

Morgen haben wir deshalb schulfrei.

### Übung 4.



Ich weiß auch noch eine Übung! Wir bestimmen Sätze!  
Und setzen die Satzschlusszeichen.

Aussagesatz = 1    Ausrufesatz = 2    Wunschsatz = 3

Jippie...ja...jeh....

Hau bloß ab!	2	Ausrufezeichen
Lass mich in Ruhe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wäre ich nur schon älter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es regnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wäre das nur nicht so kalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>