

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Deutsch

Wichtige Wortarten und ihr Gebrauch
Teil 3 – Konjunktionen 1

Horst Hartmann % Jürgen Tille-Koch

Produkthinweis

4learning2gether.eu



ABC MATHE

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e.U. / 4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

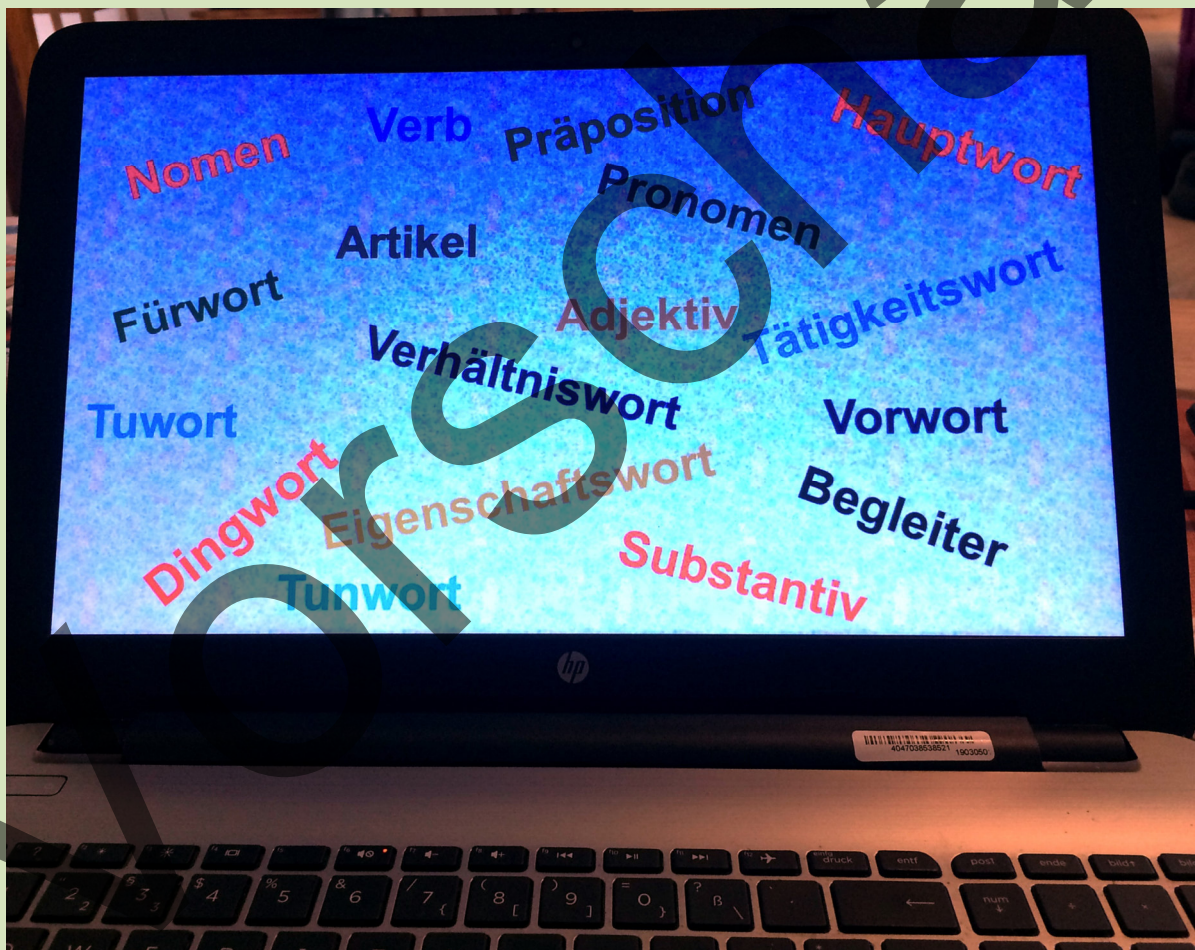
Horst Hartmann & Jürgen Tille-Koch

Worte, Worte, Worte...

Wichtige Wortarten und ihr Gebrauch

Teil 3:

Konjunktionen 1



für Einsteiger
Edition 2.0



www.4learning2gether.eu

A Konjunktionen

- Die **Konjunktionen** nennt man auch **Bindewörter** oder **Fügewörter**. Sie verbinden **Wörter** oder **Wortgruppen**.
- Auch zwei **Hauptsätze** oder zwei **Nebensätze** sowie einzelne **Satzglieder** können durch Konjunktionen **gleichrangig** miteinander verbunden werden. Diese Konjunktionen nennt man **nebenordnende Konjunktionen**.
- Alle **Konjunktionen** werden nicht **flektiert**. Das bedeutet: sie passen sich **nicht dem Fall, dem Geschlecht und der Anzahl** an.

Jetzt du!

Übung 1. Max, Mia, Jussuf, Aani und Anna tauschen sich in der großen Pause über ihre sportlichen Leidenschaften aus.

Verbinde die beiden Satzhälften sinnvoll mit je einer dieser Konjunktionen:

denn – nur – sowie – umso – und

- a) Anna: „Ich finde Handball Volleyball gleich gut.“
- b) Max: „Ich mag Basketball Fußball am liebsten.“
- c) Mia: „Tischtennis ist richtig geil, ich liebe das hohe Tempo!“
- d) Aani: „Ich habe mich entschieden, Badminton zu spielen.“
- e) Jussuf: „Ich mache keinen Sport, lieber spiele ich Gitarre.“

u-d-s-n-u

Deutschlehrer Dr. Kwax ist genervt. Seit 3 Unterrichtsstunden versucht er nun schon, seiner Klasse die Konjunktionen näher zu bringen. Aber die wollen es einfach nicht begreifen. Dabei hatte er sich zunächst nur auf die 5 wichtigsten Konjunktionen zwischen den H„und“ auptsätzen beschränkt. Und für „und“, „denn“, „sowie“, „nur“, und „umso“ hat er sich sogar mit den Anfangsbuchstaben ein Merkwort ausgedacht: **u-d-s-n-u**. Gut - oder? Findet er zumindest. Aber scheinbar vergeblich!



Doch Deutschlehrer Dr. Kwax gibt nicht auf. Zumal heute ein neuer Schüler in der Klasse ist. Sofort stellt er dem Neuen die Frage aller Fragen: „Weißt du denn schon, was **u-d-s-n-u** bedeutet?“ Der grinst: „Na klar! Der Junge, der an der Tür Wache stand, hat es doch gerade gerufen.“ Echt? Tobias hat es gewusst? Was hat er denn gesagt?“ Er hat „**u-d-s-n-u!**“ gerufen und sich schnell auf seinen Platz gesetzt. Und Sandra hat mir erklärt, was **u-d-s-n-u** bedeutet:

Unser Deutschlehrer sabbelt nur Unsinn!“

C Unterordnende Konjunktionen

- Die **unterordnenden Konjunktionen** verbinden den **übergeordneten Hauptsatz** mit einem **untergeordneten Nebensatz** zu einem **Satzgefüge**.
- **Achtung: Haupt- und Nebensatz** werden immer durch ein **Komma** getrennt!
- Verschiedene **Gruppen** der **unterordnenden Konjunktionen** findest du auf deinen **Spickzetteln** (S. 10 – 11).
- Die wichtigsten **unterordnenden Konjunktionen** sind:
als, als ob, bevor, bis, da, damit, dass, ehe, insofern, insoweit, nachdem, obwohl, seitdem, sobald, sodass, solange, während, weil, wenn, wie...

Jetzt du!

Übung 1. Bilde aus den zwei Sätzen sinnvolle Satzgefüge mit **verändertem** Sinn. Verbinde sie dazu mit den nachstehenden Konjunktionen. Du darfst die Reihenfolge der beiden Sätze und das Tempus (die Zeit) der Verben verändern.

und – weil – bevor – denn – als – nachdem

Beispiel: Deutschlehrer Dr. Kwax verlässt das Lehrerzimmer.

Die Zeugniskonferenz fällt aus.

Die Zeugniskonferenz fällt aus **und** Deutschlehrer Dr. Kwax verlässt das Lehrerzimmer.

a)

b)

c)

d)

e)

Übung 5. Konjunktionen würfeln

Partner*innenspiel: Wählt je einen Smiley als Spielfigur und schiebe sie der gewürfelten Zahl entsprechend bei gedrückter Maustaste auf das erwürfelte Feld.

Es ist auch möglich, die Vorlagen zu kopieren und auf den Tisch zu legen.

Wer die höhere Augenzahl würfelt beginnt - rechts oder links vom Startfeld. Die gewürfelte Augenzahl wird rechts herum im Kreis gesetzt. Führe die Aktion aus, die im Pool auf deinem erreichten Feld notiert ist. Landest du auf einem Feld mit einer Konjunktion, ergänzt du mit dieser den entsprechenden Satz auf dem Story-Board der nächsten Seite. Das Spiel ist beendet, wenn der Text über Lehrer Dr. Kwax nach vielen Würfelrunden vervollständigt ist.

Beispiel: Du stehst auf Feld Nr. 1 und würfelst eine 5. Also gehst du 5 Felder weiter bis zu Feld 6, nimmst die Konjunktion Nr. 5 (nachdem) und ergänzt den Satz.

1 Pool

