

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Deutsch

Grammatik 1 – Sonderausgabe 2021

Satzbau 1 – Hauptsätze, Satzbau 2 – Nebensätze – Fragesätze

Zeitformen – Indirekte Rede

Horst Hartmann

## Produkthinweis

**4learning2gether.eu**



ABC MATHE

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e.U. / 4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



### Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

**Sonderausgabe  
2021**

**Horst Hartmann**

# Grammatik 1

**1 Satzbau 1 – Hauptsätze**

**2 Satzbau 2 – Nebensätze-Fragesätze**

**3 Zeitformen**

**4 Indirekte Rede** für Fortgeschrittene



**ab 8 Jahre**  
Edition 2.0



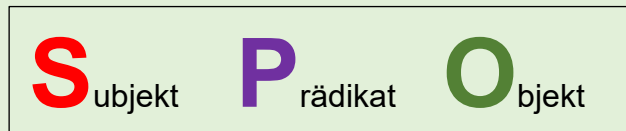
[www.4learning2gether.eu](http://www.4learning2gether.eu)

## B Der erweiterte Hauptsatz

Level 1 &amp; 2

- Die meisten Hauptsätze werden durch ein **Objekt** (Akkusativobjekt, Dativobjekt oder Genitivobjekt) ergänzt.

Die **Satzglieder** haben dann fast immer folgende **Reihenfolge**:



**Achtung:** **Subjekt** und **Objekt** können manchmal den Platz **tauschen**.

Das Prädikat bleibt immer an der zweiten Stelle!

Beispiel: Peter liest ein Buch. → Ein Buch liest Peter.

S P Akk.-O

Akk.-O P S

- Auch **adverbiale** Bestimmungen der **Zeit** und des **Ortes** findet man oft. Die **Satzglieder** haben dann unterschiedliche **Reihenfolgen**. Sie können im Satz verschoben werden.

Beispiel:

Peter liest heute Abend im Bett ein Buch.

S P Zeit Ort Akk.-O

Heute Abend liest Peter im Bett ein Buch.

Zeit P S Ort Akk.-O

Ein Buch liest Peter heute Abend im Bett.

Akk.-O P S Zeit Ort

Im Bett liest Peter heute Abend ein Buch.

Ort P S Zeit Akk.-O

Jetzt du!

Level 1 &amp; 2

**Übung 1.** Bilde aus diesen Worten 4 Hauptsätze.

schreiben, wohnen, kaufen, auswendig lernen, Test, Eis, Gedicht, Deutschland, wir, die Schüler, meine Mutter, Natascha

## D Teste dein Wissen kreativ

## Level 1 &amp; 2

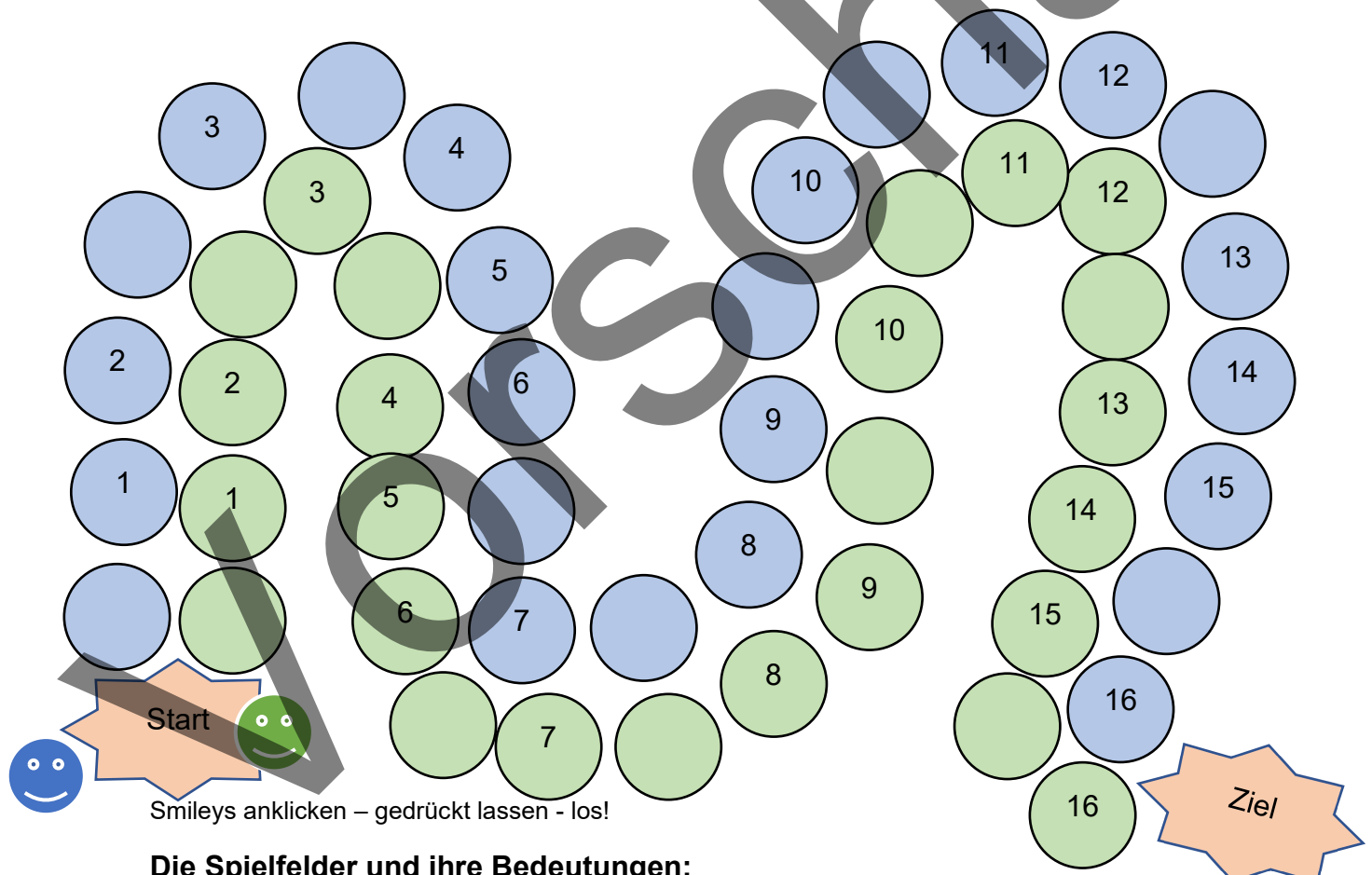
## Mensch Peter!

**Vorbereitung:** Bildet Zweiergruppen. Benötigt wird ein Würfel. Entscheidet euch jeweils für eine Farbe: blau oder grün. Der farblich passende Smiley ist euer Spielstein. Ihr aktiviert ihn durch Anklicken und schiebt ihn dann mit gedrückter linker Maustaste auf das erwürfelte Feld.

Beide Spielfiguren stehen auf „Start“. Jeder Spieler würfelt einmal und setzt seine Figur soweit vor, wie die Augenzahl auf seinem Würfel anzeigt.

- Landest du auf einem Zahlenfeld mit einer Aktion, führst du sie entsprechend aus.
- Landest du auf einem Zahlenfeld mit einer Satzangabe, bildest du wie unten angegeben einen vollständigen Satz: Entweder wird ein Hauptsatz mit einem Nebensatz ergänzt oder einem Nebensatz wird ein Hauptsatz vorangestellt.
- Entdeckt dein Mitspieler einen Fehler, fängst du wieder von vorne an.

Wer zuerst genau auf dem Feld „Ziel“ landet, hat gewonnen.



Smileys anklicken – gedrückt lassen - los!

## Die Spielfelder und ihre Bedeutungen:

1 Peter ist alleine zuhause, weil ...	9 Rücke 2 Felder vor.
2 Rücke 5 Felder vor.	10 Starte noch einmal von vorne.
3 ..., weil sein Vater arbeitet.	11 ..., weil er keinen Burger findet.
4 Peter geht in die Küche, weil ...	12 Peter kocht sich Spaghetti, weil ...
5 Einmal aussetzen.	13 Gehe 5 Felder zurück.
6 Peter öffnet den Kühlschrank, weil ...	14 ..., weil es an der Tür klingelt.
7 ..., weil er ein Eis essen möchte.	15 Gehe 5 Felder zurück.
8 Starte noch einmal von vorne.	16 Starte noch einmal von vorne.

## Jetzt du!

## Level 2

**Übung 1.** Forme diese Sätze in das Perfekt um.

**Beispiel:** Sie geht in die Küche. Sie ist in die Küche gegangen.

a) Sie schlägt 6 Eier in eine Schüssel.

b) Sie gibt etwas Salz dazu.

c) Dann schaltet sie die Kochplatte an.

d) Sie legt den Speck mit etwas Bratfett in die Pfanne.

e) Sie gibt die Zwiebeln dazu.

**Übung 2.** Übertrage ins Perfekt und schreibe den Text darunter.

Letzte Woche (**besprechen**) wir die Zeitformen Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft. Stundenlang (**erklären**) Dr. Kwax uns die Unterschiede. Dann (**schreiben**) er an die Tafel: *ich bin ein guter Lehrer*. „Welche Zeit ist das?“, (**fragen**) er. „Das ist doch ganz klar!“, (**sich melden**) Peter. „Das ist eindeutig Vergangenheit!“

**Übung 3.** Trage die Infinitive in beiden Zeitformen in die Tabelle ein.

Infinitiv	Präteritum	Perfekt
kochen	du	du
reden	sie (Pl.)	sie (Pl.)
rechnen	ich	ich
bringen	sie (Sing.)	sie (Sing.)
schreiben	ihr	ihr
trinken	wir	wir
qualmen	es	es

**Übung 4.** Schreibe Verben im **Perfekt**.

„Saskia, warum (**liegen**)  der Orangensaft in der Küche auf dem Fußboden.

?“, (**fragen**)  Mutter ihre Tochter . „Ganz einfach - er

(**sein**)  nicht mehr haltbar !“, (**erwidern**)  Saskia

grinsend .