

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Deutsch

Lesen & mehr  
Bens Welt

Jürgen Tille-Koch

## Produkthinweis

**4learning2gether.eu**



ABC MATHE

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e.U. / 4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



### Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Jürgen Tille-Koch

**Lesen & mehr**

**12 – 13 Jahre**

***Bens Welt***

differenziert in 2 Level



Edition 2.0



[www.4learning2gether.eu](http://www.4learning2gether.eu)

## 1 Alaya – Wesen vom anderen Stern

Level 1

Alaya ist eine Außerirdische und ziemlich cool. Außerdem ist sie nett, locker und sehr neugierig. Sie möchte auf der Erde nur einmal gucken und hallo sagen. Sie landet gerade vor Bens Schule und fliegt ihm fast in die Arme. Ben fragt sie entgeistert: „Wer bist du? Wie heißt du?“ – „Ich komme aus dem All und heiße Alaya. Ich will euch und eure Welt kennenlernen. Und ich will wissen, was euch glücklich macht.“ Ben erwidert: „Komm doch mit in meine Klasse!“

In Bens Klasse herrscht natürlich helle Aufregung. Wann trifft man schon einmal eine echte Alien! „Schau dich um“, sagt Ben. Er zeigt auf die entspannten Gesichter der anderen. „Hier sind wir jeden Tag und fühlen uns gut!“

Die Außerirdische schaut ihn skeptisch an. Sie erwidert: „Da habe ich aber Anderes gehört. Ich denke da zum Beispiel an Mobbing und Hassbotschaften. Und an Gewalt und Drogen.“ Ben fällt ihr kopfschüttelnd ins Wort: „Stop ..... ich höre dich nur meckern und maulen! Es gibt doch so viel Positives!“

Alaya denkt kurz nach. Sie nickt und schaut in die Runde: „Okay. Was habt ihr denn so Positives?“ Alle fühlen sich angesprochen. Sie rufen ihr zu: „Freizeit!“ - „Umweltschutz!“ – „Integration!“ – „Facebook!“ – „Ferien!“ – „Internet!“ - „Fridays for Future!“ – „Super Klassenlehrer!“ – „Pausen!“ - „Vielfalt!“ – „Schullandheim!“ – „Sportverein!“ – „Smartphone!“ – „Demokratie!“ - „Freunde!“ – „Gleichberechtigung!“

Alaya ist völlig überfordert. Sie hält sich die Ohren zu und schaut fragend von einem zum anderen. „Das kann ich mir nicht alles merken. Wie war das letzte Wort? Gleichberechtigung? Was ist das denn?“ Ben erklärt: „Das bedeutet, dass Frauen und Männer das Gleiche machen können. Es ist also egal, welches Geschlecht sie haben.“ Alaya schaut ihn ratlos an: „Geschlecht? Was ist das denn wieder?“ Alle schauen sich schmunzelnd an. „Kannst du googeln!“ ruft Anna aus dem Hintergrund. Alaya sagt nach einer kurzen Pause: „Ich will mich gerne auf das Positive konzentrieren. Aber was soll ich von den aktuellen Meldungen halten? Klimakrise. Raketentests. Flüchtlingslager. Terroranschläge. Drohnenangriffe. Arbeitslosigkeit. Vorhin habe ich noch weitere Dinge erwähnt.“

Plötzlich erhält Alaya eine Nachricht über ihren Spacebook-Messenger. „Alaya, wie geht es dir? Wie ist es auf der Erde?“ fragt ihr Freund Alan. Sie antwortet: „Ich weiß es nicht wirklich. Irgendwie bin ich völlig durcheinander. Außerdem habe ich Hunger. Ich habe noch nirgendwo eine gute Katze entdeckt.“ Alan antwortet: „Komm bitte ganz schnell zurück. Ich drucke dir eine aus.“

**Übung 1.** Kreuze die Sätze mit einer falschen Aussage an.

<input type="checkbox"/>	a) Alaya möchte auf der Erde zur Schule gehen.
<input type="checkbox"/>	b) Alaya zählt viele negative Dinge auf, von denen sie gehört hat.
<input type="checkbox"/>	c) Die Klasse nennt eine Menge Positives.
<input type="checkbox"/>	d) Alan informiert, dass er ebenfalls auf die Erde kommen möchte.

**Übung 2.** Finde zu den Definitionen den richtigen Begriff.

- a) Der Begriff bedeutet, dass Frauen und Männer das Gleiche machen können. Sie sind gleichberechtigt.
- b) Das Wort sagt, dass alle Menschen, die rechtmäßig in unserem Land leben, Teil unserer Gesellschaft sind.
- c) Das Wort beschreibt das wiederholte und regelmäßige Schikanieren, Quälen und Verletzen eines Menschen.
- d) Über das Internet und soziale Medien verbreitete Hassmitteilungen an bestimmte Personen oder -gruppen.

**Übung 3.** Schreibe die folgenden Wörter sinnvoll in die Lücken im Text.

- Dinge    drucke    Erde    Freund    Gleichberechtigung    googeln
- Haustier    Schule    Spacebook-Messenger    Terroranschläge

Alaya erhält von Alan eine Nachricht über ihren .

„Alaya, wie geht es dir? Wie ist es auf der ?“ fragt ihr Freund Alan. Sie antwortet: „Ich weiß es nicht wirklich. Es gibt viele positive . Aber leider auch viel Negatives. Ich bin bei Ben in der  gelandet. Ich habe Wörter gelernt, von denen wir noch nie etwas gehört haben. Oder kennst du Begriffe wie  und Geschlecht? Erklärungen dazu kann ich .

Auch dieses Wort habe ich heute zum ersten Mal gehört. Ich möchte auch die Meinung von Bens Klasse hören über Arbeitslosigkeit, Drohnenangriffe, Flüchtlingslager, Klimakrise, Raketentests und . Katzen werden hier auf der Erde als  gehalten. Sie sind der  der Menschen und werden nicht gegessen.“ Alan antwortet: „O nein. Komm bitte ganz schnell zurück, ich  dir eine aus.“

**Übung 2.** Notiere, was du über diese Situationen im Text denkst.

a) *Anna zögert ein wenig, bevor sie entschlossen eine große Kuchentransportbox und eine riesige Einkaufstasche an einer Tischecke abstellt.*

b) *Maria sagt: „Du isst also kein Fleisch. Du weißt demnach noch nicht einmal, wie ein Burger schmeckt?“*

c) *Man sieht Ben an, dass es ihm schon einmal besser geschmeckt hat, als er in seine mit drei dicken Scheiben Salami belegte Brötchenhälfte beißt.*

**Übung 3.** Ergänze das Wortgitter. Die gefärbten Felder ergeben das Lösungswort.

1 Hülsenfrucht

2 runder, flacher und herzhaft gebackener Mürbeteig

3 beliebte Kernfrucht

4 käseähnliches, geschmacksneutrales Nahrungsmittel aus Sojabohnen

5 Hühnerprodukt

6 Pflanzen, aus deren Samen Mehl gewonnen wird

1			3	4		6
	2					
					5	

**Lösungswort:**

**Übung 4.** Du bist dabei, als Anna mit allen eine Gemüse-Quiche backt. Erzähle!