

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Mathematik

Mit Brüchen rechnen – Sonderausgabe 2021

Jürgen Tille-Koch

Produkthinweis

4learning2gether.eu



ABC MATHE

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e.U. / 4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

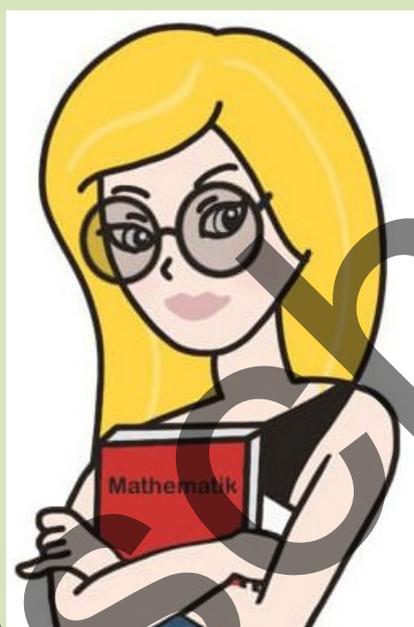
Ihr Team von eDidact

**Sonderausgabe
2021**

Jürgen Tille-Koch

Lisa lieb(s)t Mathe

Mit Brüchen rechnen



1 Mit Brüchen rechnen 1

einfach erklärt

2 Mit Brüchen rechnen 2

Zahlenbereiche – Brucharten – Hauptnenner

3 Mit Brüchen rechnen 3

Dezimalbrüche – Bruchrechnen trifft Prozentrechnen

10 – 13 Jahre

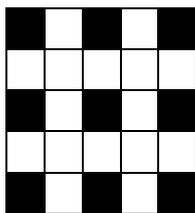


www.4learning2gether.eu

B Bruchteile darstellen



Ich zeig dir mal ein Beispiel, wie Bruchzahlen dargestellt werden können.

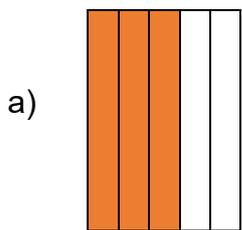


Das Ganze besteht aus 25 Teilen. 9 Teile des Ganzen sind gefärbt.

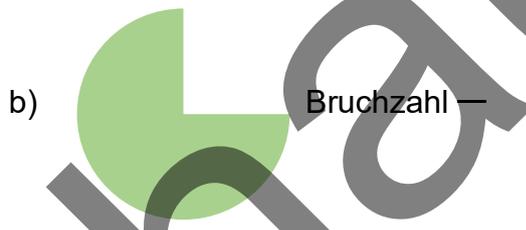
Bruchzahl: $\frac{9}{25}$

Lösung: $\frac{9}{25}$ der Fläche ist gefärbt.

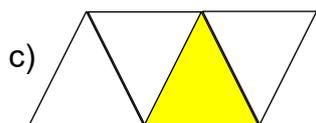
Übung 1. Hier werden Bruchteile grafisch dargestellt. Gib den gefärbten Teil der Flächen als Bruchzahl an. Klicke dazu auf Zähler und Nenner.



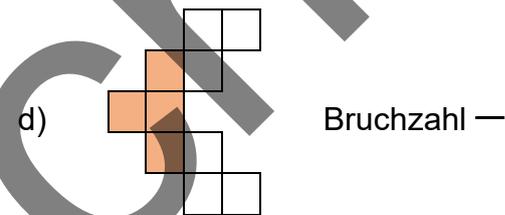
Bruchzahl —



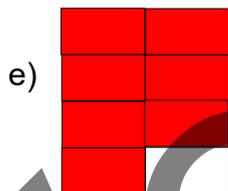
Bruchzahl —



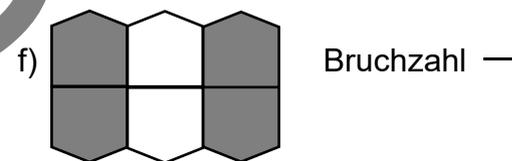
Bruchzahl —



Bruchzahl —



Bruchzahl —



Bruchzahl —

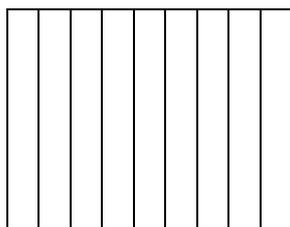
Übung 2. Von Omas Rhabarberkuchen sind noch 3 Stücke übrig. Überlege, in wie viele Teile er aufgeteilt war. Notiere die Bruchzahl, mit der du die letzten Stücke benennen kannst.



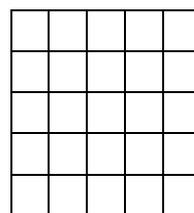
Bruchzahl —

Übung 3. Die Bruchzahl sagt dir, wie viele Teile der Gesamtfläche gefärbt werden sollen. Klicke zum Färben in die Felder.

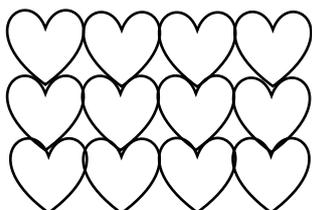
a) $\frac{7}{9}$



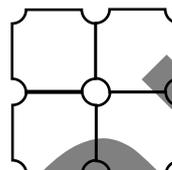
b) $\frac{5}{20}$



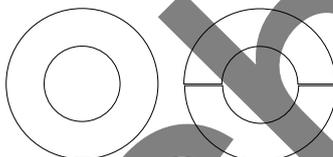
c) $\frac{2}{12}$



d) $\frac{3}{4}$



e) $1 \frac{1}{2}$



Übung 4. Notiere die Zahl, die die gefärbten Teile angeben.

Beispiel:



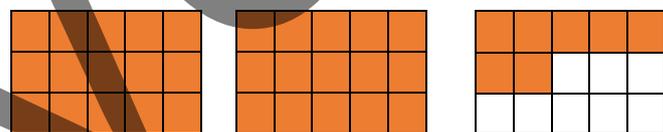
$3 \frac{3}{4}$

a)



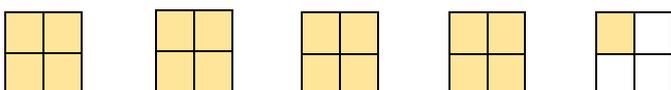
.... —

b)



.... —

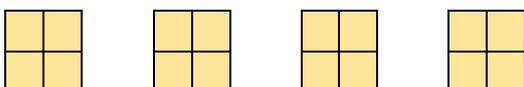
c)



.... —

Für Mathe-Profis!

d)



.... = —

A Dezimalsystem

Die Stellenwerttafel kennst du schon. Zahlen können in dieser Tabelle übersichtlich dargestellt werden. Ich wiederhole diese Tafel hier einmal mit dir.



- **Stellenwerttafel**

Zahlenbeispiele: 921 bedeutet 1 Einer (E)
2 Zehner (Z)
9 Hunderter (H)

1 315 278 bedeutet 8 Einer (E)
7 Zehner (Z)
2 Hunderter (H)
5 Tausender (T)
1 Zehntausender (ZT)
3 Hunderttausender (HT)
1 Million (M)

In einer Stellenwerttafel lassen sich diese Zahlen so darstellen:

M	HT	ZT	T	H	Z	E
				9	2	1
1	3	1	5	2	7	8

Eine Zahl, deren Bruchteile rechts vom Komma angegeben wird, nennt man Dezimalbruch.



Zahlenbeispiele: 8,3 bedeutet 8 Einer (E)
3 Zehntel (z)

512,468 bedeutet 2 Einer (E)
1 Zehner (Z)
5 Hunderter (H)
4 Zehntel (z)
6 Hundertstel (h)
8 Tausendstel (t)