

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Grundschule 1+2 – Ausgabe 37

Finde die Fehler – Leserätsel für den Herbst

Doris Höller



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Finde die Fehler – Leserätsel für den Herbst

Jahrgangsstufe 1+2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Texte kritisch und genau lesen• Sachzusammenhänge erkennen• Verknüpfungen zu bekanntem Wissen herstellen• Inhalte auf Richtigkeit prüfen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Informationen sammeln und bündeln• Lesekompetenz anbahnen• Informationsquellen nutzen• Wortschatz erweitern• Inhalte wiedergeben können |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Hilfen richtig auswählen• Inhalte kritisch überprüfen• Konzentrationsfähigkeit trainieren• Informationsquellen auswählen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Textverständnis erreichen• Lösungshilfen verstehen• Informationsquellen nutzen können• Aufgabenstellung verstehen• Freude und Interesse an der Lösungssuche entwickeln |

Erarbeitung

- Einzel- oder Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen

Materialien

- Materialien in zwei Schwierigkeitsstufen, nach den Jahreszeiten aufgebaut.
- Fassung 1: Zwei Texte, in einem Text ist ein Fehler. Lösungshilfe zur Selbstkontrolle.
- Fassung 2: Nur der richtige Text mit Lösungshilfe. Eine Aufgabe zum Inhalt und eine Zusatzaufgabe.





I. Hinführung

Die Schüler können die Arbeitsblätter als fortlaufendes Freiarbeitsmaterial nutzen. Themenbezogen können einzelne Arbeitsblätter entnommen werden. Die Texte stehen nicht in einem aufbauenden Zusammenhang. Das Material liegt in zwei Schwierigkeitsstufen vor. Die jeweiligen Titel sind identisch, ergänzt durch Symbole (📖, 🍂). Für die Bearbeitung sollten den Schülern Sachbücher, einfache Informationstexte, ein aktueller Jahreskalender und ein Obst-/Gemüsekalender zur Verfügung stehen.

Das Material für die Durchführung der verschiedenen Versuche kann bereitgestellt werden. Man kann Versuchsanleitungen für ähnliche Versuche ergänzen und eine Experimentierecke einrichten.

II. Erarbeitung

Die Tage werden kürzer 📖
Spinne / Kürbis

→ M1.1

Die Tage werden kürzer 🍂
Spinne

→ M1.2

Die Ernte war gut 📖
Brot / Jahreszeiten

→ M2.1

Die Ernte war gut 🍂
Brot

→ M2.2

Die Uhr wird umgestellt, die Blätter fallen 📖
Uhr / Laub

→ M3.1

Die Uhr wird umgestellt, die Blätter fallen 🍂
Laub

→ M3.2

Pilze für das Abendessen 📖
Pilze / Schwein

→ M4.1

Pilze für das Abendessen 🍂
Pilze

→ M4.2

Neue Bäume für den Wald 📖
Laubbäume / Ameisen

→ M5.1

Neue Bäume für den Wald 🍂
Bäume

→ M5.2

Aus dem Garten auf den Tisch 📖
Obst und Gemüse / Versuch – Hülsenfrüchte quellen

→ M6.1

Aus dem Garten auf den Tisch 🍂
Hülsenfrüchte quellen

→ M6.2

Mein Kontrollbogen 📖 + 🍂

→ M7.1

Lösungsseite

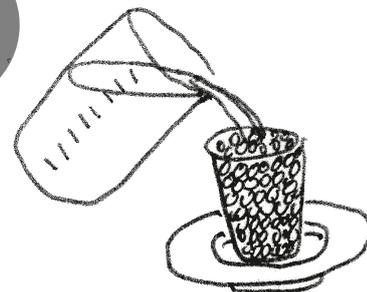
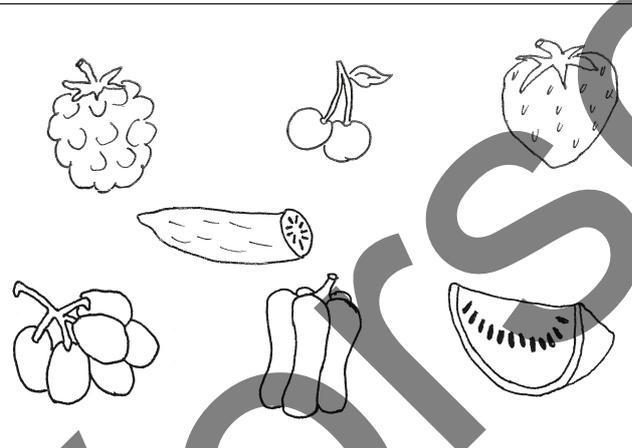
→ M7.2



Aus dem Garten auf den Tisch

Lisa hilft der Großmutter die Früchte für den Winter haltbar zu machen. Sie trocknen Apfelringe, machen Pflaumenmus und Heidelbeermarmelade. Aus den restlichen Pflaumen backen sie einen leckeren Pflaumenkuchen. Morgen wollen sie gemeinsam Gemüse ernten. Großmutter hat viele verschiedene Kohlgemüse wie Rotkohl, Wirsing, Möhren und Rosenkohl in ihrem Gemüsegarten. Damit kocht sie im Winter leckere Eintöpfe. Besonders gerne hat Lisa Großmutter's Rotkohl. Zusammen mit Klößen, einfach toll!

Lisas Großmutter bereitet eine Erbsensuppe aus getrockneten Erbsen vor. Die Erbsen müssen über Nacht in Wasser einweichen. Lisa möchte gerne ein Experiment mit den Erbsen machen. Sie füllt ein Glas mit getrockneten Erbsen und stellt es in einen Kochtopf. Jetzt gießt sie etwas Wasser in das Glas. Nach einer guten Stunde hört man aus der Küche plötzlich lautes Klackern. Die oberen Erbsen fallen wie von Geisterhand aus dem Glas heraus und klackern auf den Topfboden. Lisas Experiment ist gelungen.



Obst und Gemüse teilt man in verschiedene Gruppen ein. Zum Kernobst gehören z. B. Äpfel. Zum Steinobst gehören z. B. Pflaumen. Bei Gemüse unterscheidet man die essbaren Pflanzenteile. Möhren gehören zum Wurzelgemüse. Kohlgemüse wird ganz verwendet. Beim Fruchtgemüse nur die Früchte, wie z. B. Tomaten.

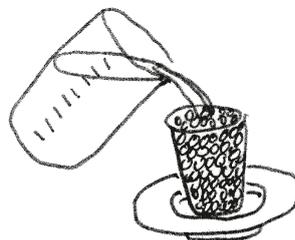
Erbsen sind Pflanzensamen. Wenn sie Wasser bekommen, weicht die äußere Hülle auf und Wasser dringt hinein. Die Samen werden größer und quellen auf. Nach kurzer Zeit haben sich die unteren Erbsen im Glas voll Wasser gesogen. Sie brauchen mehr Platz und schieben die oberen Erbsen heraus.

-  In einem der Texte hat sich ein Fehler versteckt. Unter dem Text gibt es eine Hilfe.
-  Male das Bild über der Lösungshilfe, das zum Fehler passt, bunt aus.

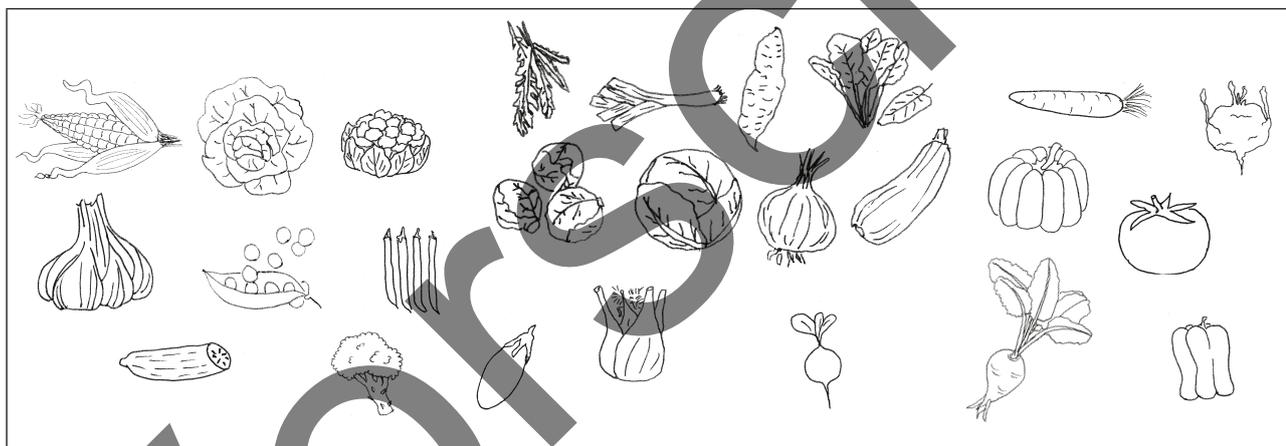


Aus dem Garten auf den Tisch

Lisas Großmutter bereitet eine Erbsensuppe aus getrockneten Erbsen vor. Die Erbsen müssen über Nacht in Wasser einweichen. Lisa möchte gerne ein Experiment mit den Erbsen machen. Sie füllt ein Glas mit getrockneten Erbsen und stellt es in einen Kochtopf. Jetzt gießt sie etwas Wasser in das Glas. Nach einer guten Stunde hört man aus der Küche plötzlich lautes Klackern. Die oberen Erbsen fallen wie von Geisterhand aus dem Glas heraus und klackern auf den Topfboden. Lisas Experiment ist gelungen.



Erbsen sind Pflanzensamen. Wenn sie Wasser bekommen, weicht die äußere Hülle auf und Wasser dringt hinein. Die Samen werden größer und quellen auf. Nach kurzer Zeit haben sich die unteren Erbsen im Glas voll Wasser gesogen. Sie brauchen mehr Platz und schieben die oberen Erbsen heraus.



Kohlgemüse	Blattgemüse	Wurzel- und Knollengemüse	Frucht- und Samengemüse	Zwiebelgemüse
Rosenkohl	Spinat	Möhre	Erbsen	Zwiebel

 Mache dir eine Tabelle und klebe die Gemüsebilder in die richtige Spalte.

Obst, das bei uns angebaut wird	Obst, das aus anderen Ländern kommt
Apfel	Banane

 Sortiere alle Obstsorten, die du kennst, in eine Tabelle ein.