

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Grundschule 1+2 – Ausgabe 37

Wir schreiben Personensteckbriefe

Gabriele Brandmeier



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Wir schreiben Personensteckbriefe

Jahrgangsstufe 2

Gabriele Brandmeier

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Merkmale des Personensteckbriefs kennenlernen• Merkmale in die richtige Reihenfolge bringen• Beschreibungen den Merkmalen zuordnen• eigenen Personensteckbrief verfassen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• lesen – zuordnen• Gegensatzpaare zu Adjektiven finden• passende Adjektive verwenden• Merkmalraster verinnerlichen• Wortschatz erweitern• Wortspeicher nutzen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• genau beobachten• sich mit einem Partner austauschen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• eigene Meinung äußern• die eigene Arbeit reflektieren und überprüfen• Fragen stellen, Unklarheiten formulieren |

Erarbeitung

- Adjektive
- Zuordnungen
- Merkmale
- Personensteckbrief

Materialien

- Arbeitsblätter zu Adjektiven
- Aufbau Steckbrief
- Verfassen Steckbrief
- Wortspeicher





I. Hinführung

Zur Einstimmung führt die Lehrkraft in der Klasse ein Personenrätsel nach Art des Spieles „Ich sehe was, was du nicht siehst!“ durch. Dazu stehen alle Kinder hinter ihrem Stuhl.

Die Lehrkraft beginnt:

„Ich sehe jemanden, den du nicht siehst, und der hat kurze, braune Haare ...“

Diejenigen Schüler, auf die diese Beschreibung jeweils nicht passt, müssen sich setzen. Am Ende bleibt dann das von der Lehrkraft beschriebene Kind als einziges stehen.

II. Erarbeitung

Begegnung:

Im Anschluss daran dürfen Kinder die Rolle der Lehrkraft übernehmen. Dabei merken die Kinder wahrscheinlich schnell, dass es oft gar nicht so einfach ist, eine Person genau zu beschreiben, und dass es einfacher ist, wenn man bei der Beschreibung eine gewisse Reihenfolge einhält.

Erarbeitung:

Die Schüler erarbeiten sich nun mithilfe der Arbeitsblätter und des Wortspeichers die Auswahl passender Adjektive und Merkmale eines Personensteckbriefes.

Wichtig erscheint mir dabei, auch bei mündlichen Beschreibungen und Erarbeitungen immer wieder auf die Reihenfolge der Merkmale hinzuweisen und diese einzuhalten.

→ M1-8

Fixierung und Reflexion:

Es werden nun eigene Steckbriefe verfasst.

Beim Erstellen der Klassenrätsel werden die Schreibprodukte verglichen, bewertet und reflektiert.

→ M9.1-9.3

→ M10

Differenzierung:

Die folgenden Materialien des Personensteckbriefes sind in verschiedenen Schwierigkeitsstufen erstellt. Einmal ohne Vorgaben, einmal mit den ungeordneten Merkmalen und dann noch mit dem Merkmalraster in der richtigen Reihenfolge.

Auch der Wortspeicher kann gut zur Differenzierung eingesetzt werden.

Zum Beispiel arbeiten die leistungsstarken Kinder zunächst ohne Vorgaben und überarbeiten anschließend mithilfe des Wortspeichers.

Für sehr schwache Kinder kann der Wortspeicher auch auf einige wenige Vorschläge reduziert werden.

→ M9.1-9.3

→ M12

III. Weiterführung

Vertiefung:

Anhand der Bildvorlage kann eine Rätselkartei für die Klasse erstellt werden. Sie steht Ihnen als Farbkarte im Anhang der Ausgabe zur Verfügung und ist außerdem für Sie als Abonnent / Abon-
nentin kostenfrei auf edidact.de als Download erhältlich.

Außerdem stehen Ihnen als Abonnent/Abon-
nentin diese Einheit auch mit farbigen Abbildungen auf edidact zum kostenfreien Download zu Verfügung. Einfach Titel des Beitrags eingeben und herunterladen.

→ M11

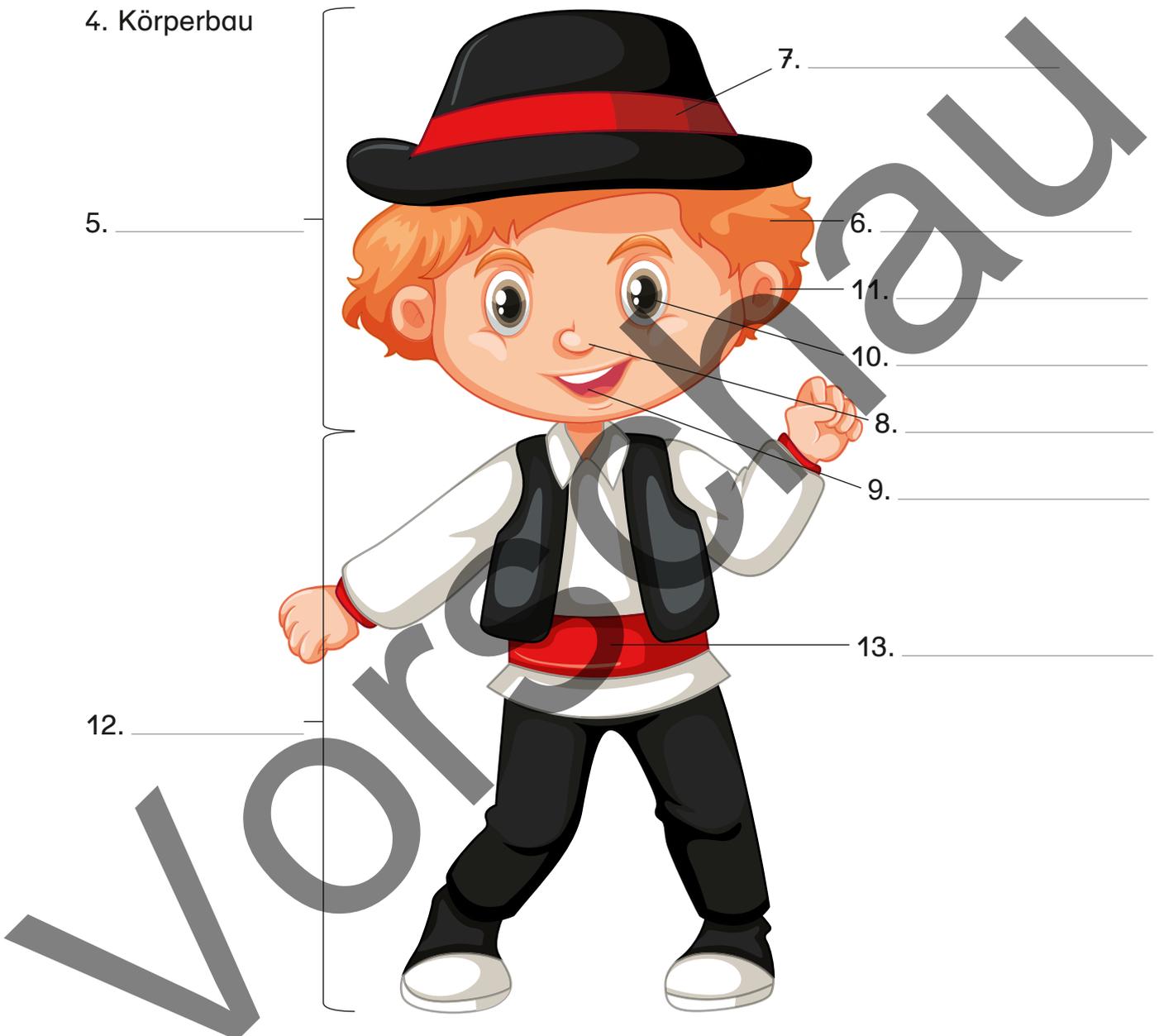


<https://www.edidact.de/ed-9796-personensteckbrief-farbkarte.html>



Beschrifte!

1. Geschlecht
2. Alter
3. Hautfarbe
4. Körperbau



Beschrifte die Person mit den Merkmalen der Reihe nach (Oberbegriffe).

Diese Wörter helfen dir:
Gesicht, Haare/Frisur, Kopfbedeckung, Nase, Mund, Augen, Ohren,
Kleidung, Besonderheiten



Ordne den Merkmalen zu!

Geschlecht:
Alter:

Hautfarbe:
Körperbau:

Gesicht:

Haare/Frisur:

Kopfbedeckung:

Nase:

Mund:

Augen:

Ohren:

Kleidung:

Besonderheiten:

Junge, Mütze, braun, Kappe, knollig, elegant, Short, männlich, fahl, Hakenna-
se, schmal, lachend, gebräunt, wellig, weiblich, jung, oval, länglich, mollig, Hut,
spitzig, ... Jahre, bleich, Halbschuhe, Narbe, blau, leuchtend, breit, rund, Zopf,
schief, abstehend, dunkel, sportlich, zerrissen, Bart, schwächting, schmuddelig,
Muttermal, lange Beine, rund, glatt, Zahnlücke, geflochten, spitz, gepflegt

 Ordne die Adjektive und Beschreibungen den verschiedenen Merkmalen zu! Manchmal sind auch mehrere Zuordnungen möglich!
Wichtig: Beschreibe immer in der gleichen Reihenfolge!

