



### Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Englisch

Stationenlernen American Dream (SEK II)  
Freedom and justice – myths and realities

**SCHOOL-SCOUT.DE**  
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

### Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



	<b>Titel:</b> Stationenlernen American Dream (SEK II)
	<b>Reihe:</b> Freedom and justice – myths and realities
	<b>Bestellnummer:</b> 60239
	<b>Kurzvorstellung:</b> Dieses komplett englischsprachige Stationenlernen zur Landeskunde der USA beschäftigt sich mit der Geschichte des <i>American Dream</i> . Es ist unterrichtsfertig aufgearbeitet und für den direkten und differenzierten Unterrichtseinsatz bestimmt. Die Schüler werden befähigt, die amerikanische Gesellschaft und Lebensart genauer einzuordnen und beschäftigen sich aktiv mit der Entwicklung von Bürgerrechtsbewegung, Immigration und weiteren zentralen US-amerikanischen Gesellschaftsthemen. Die Arbeitsblätter eignen sich hervorragend zum Einstieg in die Thematik „The American Dream – Myths and Realities“.
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials</li><li>• Einführender Informationszettel für die Lernenden</li><li>• Stationspass</li><li>• 15 Stationen zum Thema “The American Dream”</li><li>• Ausführlicher Lösungsteil</li><li>• Abschlusstest inkl. Lösungen</li></ul>

## Station Pass “American Dream”

Name: \_\_\_\_\_

Station	Priority	Name of station	Done	Any questions?
1	obligatory	<b>What is the American Dream?</b>		
2	optional	<b>The Puritans</b>		
3	obligatory	<b>The Declaration of Independence</b>		
4	obligatory	<b>Immigration</b>		
5	optional	<b>Pictures of the American Dream</b>		
6	obligatory	<b>The Statue of Liberty</b>		
7	obligatory	<b>American Patriotism</b>		
8	optional	<b>From Rags to Riches</b>		
9	obligatory	<b>Corporate Culture and Work Ethics</b>		
10	obligatory	<b>Civil Rights</b>		
11	obligatory	<b>African-Americans</b>		
12	obligatory	<b>Poverty</b>		
13	optional	<b>Consumerism</b>		
14	obligatory	<b>Societal Issues surfacing during 2016 Presidential Election</b>		
15	obligatory	<b>The American Dream – What do you Think?</b>		

## Station 1: What is the American Dream?

*What is the American dream? The **American dream** is one big tent. One big tent. And on that big tent you have four basic promises: equal protection under the law, equal opportunity, equal access, and fair share.*

**Jesse Jackson/ \*1941**

American civil rights activist, Minister and politician

*If proud Americans can be who they are and boldly stand at the altar with who they love then surely, surely we can give everyone in this country a fair chance at that great **American Dream**.*

**Michelle Obama/ \*1964**

First Lady of the United States (2009-2016)

*There are those who will say that the liberation of humanity, the freedom of man and mind is nothing but a dream. They are right. It is the **American Dream**.*

**Archibald MacLeish/ \*1892 – †1982**

American poet, writer and politician

*Americans have so far put up with inequality because they felt they could change their status. They didn't mind others being rich, as long as they had a path to move up as well. The **American Dream** is all about social mobility in a sense - the idea that anyone can make it.*

**Fareed Zakaria/ \*1964**

Indian-born American journalist and author

*The **American dream** is about freedom.*

**Nancy Pelosi / \*1940**

American politician

*For me, the essence of the great **American Dream** is spiritual. I believe that our Constitution is inspired and that it is based on principles that are timeless and universal. This is the reason why 95% of all written constitutions throughout the world are modeled after our Constitution.*

**Stephen Covey/ \*1932 – †2012**

American educator and author

*To me, the **American Dream** is being able to follow your own personal calling. To be able to do what you want to do is incredible freedom.*

**Maya Lin/ \*1949**

American designer and artist

*I have spent my life judging the distance between American reality and the **American dream**.*

**Bruce Springsteen/ \*1949**

American musician

*The road to success is not easy to navigate, but with hard work, drive and passion, it's possible to achieve the **American dream**.*

**Tommy Hilfiger/ \*1951**

American fashion designer

*The **American Dream** is a phrase we'll have to wrestle with all of our lives. It means a lot of things to different people. I think we're redefining it now.*

**Rita Dove/ \*1952**

American poet and author

### TASK

Read the different definitions of the **American Dream** and explain the differences and similarities you could find. Then, create your very own definition of the American Dream.

**Be different!**

**Reflective Learning Diary**

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Station: \_\_\_\_\_

Title of exercise: \_\_\_\_\_

©Foto: David Beaur (davbeaur), <https://www.flickr.com/photos/davbeaur/903707396/>; Titel: „Green Bar“ Computer Paper. Foto lizenziert unter der Lizenz Attribution 2.0 Generic (CC BY 2.0). <https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>

**Vorschau**

**Reflect:**  
Ask yourself:  

- What did I do?
- What did I learn?
- How did I interact?
- What was good/bad

**I participated well**

**I liked the exercise**

**I extended my knowledge**

1 =not at all; 10 = very much

