

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Religion

Stationenlernen

Religiöser Fundamentalismus

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Stationenlernen: Religiöser Fundamentalismus
Reihe:	8 Lernstationen
Bestellnummer:	71327
Kurzvorstellung:	<p>Der Begriff „religiöser Fundamentalismus“ taucht immer wieder in den Medien auf. Häufig geht es um radikale Strömungen innerhalb der Religionsgemeinschaften (Islamischer oder Hindu-Fundamentalismus). Aber auch in ihrem Alltag kommen die Jugendlichen mit fundamentalistischen Tendenzen in Berührung, wenn Koran -oder Bibelexemplare in den Fußgängerzonen verteilt werden. Zudem zeigen die Jugendlichen ein hohes Interesse an diesem Thema.</p> <p>Warum stellt das Lernen an Stationen eine sinnvolle Unterrichtsvariante dar? Die Schülerinnen und Schüler können den Inhalt selbständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Differenzierte Lernstationen mit zusätzlichen Arbeits- und Infomaterialien unterstützen dabei optimal jeden Lernstand und Förderungsbedarf.</p> <p>Für die Bearbeitung einiger Aufgabenteile ist ein Internetzugang erforderlich.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktisches Vorwort und Vorlagen für Laufzettel etc.• 8 Stationen einschließlich Lösungen:<ul style="list-style-type: none">• Pflichtstationen<ul style="list-style-type: none">• Station 1: Religiöser Fundamentalismus• Station 2: Fundamentalistischer Umgang mit „Heiligen Texten“• Station 3: Wie leben fundamentale Christen• Station 4: Radikaler Islamismus• Station 5: Fundamentalismus – attraktiv für Jugendliche?• Wahlstationen<ul style="list-style-type: none">• Station 1: Die Amish – ein Leben wie vor 300 Jahren• Station 2: Wenn Nachbarn zu Feinden werden – Gewalt in Indien• Station 3: Fundamentalismus erklären – Ein Video drehen

Station 1: Religiöser Fundamentalismus

a) Aussagensalat

„Demokratische Werte wie Meinungsfreiheit sind nicht so bedeutsam. Viel wichtiger ist die Befolgung von Gottes Geboten.“

„Die Texte der Bibel sind metaphorisch¹ zu verstehen.“

„Wer seinen Glauben lebt, sollte dies auch nach außen zeigen (Kleidung, Symbole etc.).“

„Vielleicht sind Allah, der Gott der Christen und der Gott der Juden gar nicht so verschieden“.

Der Mensch wurde von Gott geschaffen. Er stammt nicht vom Affen ab. Dies muss auch in den Schulen so unterrichtet werden“

„Jeder Mensch sollte selbst entscheiden, woran und an wen er glaubt.“

„Es gibt nur eine wahre Religion.“

„Mit Gewalt kann man Stärke zeigen und seinen eigenen Glauben verteidigen.“

Aufgabe 1:

1. *Einzelarbeit:*

Lies dir die verschiedenen Aussagen durch und markiere diejenigen grün, denen du zustimmen würdest und die Aussagen, die du ablehnen würdest, rot.

2. *Partnerarbeit:*

Tausche dich mit einem Partner über eure rot markierten Aussagen aus und überlegt gemeinsam, welche Einstellung/ Beziehung Menschen zu Religion haben, die diesen Aussagen zustimmen würden.

¹ metaphorisch = bildhaft, bildlich, in übertragener Bedeutung

Station 2: Der fundamentalistische Umgang mit der Heiligen Schrift

a) *fundamentalistisches Schriftverständnis der Bibelkommission*

Die fundamentalistische Verwendung der Bibel geht davon aus, daß die Heilige Schrift – das inspirierte Wort Gottes und frei von jeglichem Irrtum – wortwörtlich gilt und bis in alle Einzelheiten wortwörtlich interpretiert werden muß. Mit solcher „wortwörtlicher Interpretation“ meint sie eine unmittelbare buchstäbliche Auslegung, d.h. eine Interpretation, die jede Bemühung, die Bibel in ihrem geschichtlichen Wachstum und in ihrer Entwicklung zu verstehen, von vorneherein ausschließt. [...]

[...] Fundamentalismus [...] weigert sich zuzugeben, daß das inspirierte Wort Gottes in menschlicher Sprache ausgedrückt und unter göttlicher Inspiration von menschlichen Autoren niedergeschrieben wurde, deren Fähigkeiten und Mittel beschränkt waren. Er hat deshalb die Tendenz, den biblischen Text so zu behandeln, als ob er vom Heiligen Geist wortwörtlich diktiert worden wäre. Er sieht nicht, daß das Wort Gottes in einer Sprache und in einem Stil formuliert worden ist, die durch die jeweilige Epoche der Texte bedingt sind. [...] Er stützt sich auf eine unkritische Interpretation gewisser Bibeltex-te, um politische Ideen und soziales Verhalten zu rechtfertigen, das von Vorurteilen gekennzeichnet ist, die ganz einfach im klaren Gegensatz zum Evangelium stehen, wie z.B. Rassendiskrimination und dgl. mehr.

[...] Der fundamentalistische Zugang ist gefährlich, denn er zieht Personen an, die auf ihre Lebensprobleme biblische Antworten suchen. Er kann sie täuschen, indem er ihnen fromme, aber illusorische Interpretationen anbietet, statt ihnen zu sagen, daß die Bibel nicht unbedingt sofortige, direkte Antworten auf jedes dieser Probleme bereithält. Ohne es zu sagen, läßt der Fundamentalismus doch zu einer Form der Selbstaufgabe des Denkens ein. [...]

(http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/pcb_documents/rc_con_cfaith_doc_19930415_interpretazione_ge.html)

Aufgabe: Erläutert, was die Bibelkommission zu einem fundamentalistischen Schriftverständnis sagt und erörtert diese Position.

Station 3: Wie leben fundamentale Christen?

Aufgabe 1:

Gruppenarbeit oder Partnerarbeit

Schaut euch gemeinsam den Film „Wie leben fundamentale Christen“ von Galileo an:
(<https://www.youtube.com/watch?v=MQDg-UGTSSY>)

Wie unterscheidet sich das Leben der fundamentalen Christen zu unserem? Beantwortet dazu folgende Fragen:

- Was wird unter dem Kreationismus verstanden?

- Wie stehen fundamentale Christen zu naturwissenschaftlichen Erkenntnissen?

- Wie bestimmt der Glaube den Alltag der Familie?
