

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Sachkunde

Titel: Viele Kinder feiern Halloween (1.-2. Klasse) (38 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

## 2.5.2.14 Viele Kinder feiern Halloween

Susanne Fraunholz

### Lernziele:

Die Schüler sollen

- Meinungen zu den Halloween-Bräuchen einholen und systematisch zusammenstellen,
- Einblicke in die verschiedenen Ursprünge dieses Festes erhalten,
- eine Auswahl an englischen Wörtern rund um Halloween kennen lernen,
- Lieder und Reime zu Halloween erlernen, sowie kleine Aktionen planen und durchführen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>Zu Beginn dieses Unterrichtsverlaufs ist es mir wichtig, deutlich zu machen, dass es sich hier um keine Sequenz aus dem englischen Sprachunterricht handelt. Diese Aufarbeitung hat ihren klaren Schwerpunkt im sachunterrichtlichen Bereich. Der sprachliche Aspekt wird zwar berücksichtigt, sollte jedoch erst im Englischunterricht in der Grundschule ausführlicher und intensiver behandelt werden.</p> <p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die Lehrkraft bringt einen ausgehöhlten Kürbis mit und zeigt ihn den Kindern in der Klasse. Die Lehrkraft fasst die verschiedenen Äußerungen gegebenenfalls noch einmal zusammen.</p> <p><b>Alternative:</b> Wenn die Lehrkraft keinen Kürbis herbeischaffen kann oder will, kann sie an dieser Stelle auch das beigefügte Folienbild zeigen.</p> <p>Im Anschluss an das Klassengespräch zum Halloweenfest im Allgemeinen sollte deutlich werden, dass die Kinder ganz verschiedene Einstellungen und Erfahrungen dazu mitbringen. Die Lehrkraft teilt nun einen vorbereiteten Fragebogen an die Kinder aus.</p>	<p>Die Schüler betrachten den Kürbis und äußern sich dazu. Schnell wird das Gespräch auf das Thema „Halloween“ hinauslaufen, weil dieses Fest schon viele Kinder kennen. Die Schüler können jetzt ihr Vorwissen und ihre Erfahrungen zu diesem Fest austauschen. Auch die verschiedenen Einstellungen dazu dürfen zu Wort kommen.</p> <p>Die Schüler äußern sich zu dem Bild. → <b>Folie 2.5.2.14/M1*</b></p> <p>Die Kinder sollen mithilfe dieses Fragebogens in ihrer Familie Meinungen sowie Kenntnisse zu diesem Fest einholen. → <b>Fragebogen 2.5.2.14/M2***</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>In der folgenden Stunde stellen die Kinder die Ergebnisse ihrer häuslichen Befragungen vor. Die Lehrkraft fixiert diese an der Tafel und evtl. auch auf Folie.</p>	<p>Die Aussagen sollen möglichst übersichtlich an der Tafel zu sehen sein. Besonderes Augenmerk gilt hier den Meinungen zu diesem Fest. Sie sollten knapp formuliert und sortiert (positiv-neutral-negativ) gesammelt werden. Hierzu können die Sprechblasen als Orientierung an die Tafel geheftet werden.</p>

## 2.5.2.14 Viele Kinder feiern Halloween

<p><b>Alternative:</b> Anstelle der Tafel können hier auch Plakate zur Fixierung der Meinungen verwendet werden.</p> <p>Im Anschluss an diese Zusammenstellung wird noch einmal im Gespräch zusammengefasst, wie sich die Einstellungen verteilen, welche Meinungen vorherrschen etc.</p> <p><b>Informationsgewinnung:</b> Damit die Kinder selbst ihr Wissen über Halloween erweitern können, stellt die Lehrkraft nun verschiedene Lesetexte über die unterschiedlichen Ursprünge dieser Festlichkeit zur Verfügung.</p> <p>Anschließend stellen die Gruppen ihre Arbeitsergebnisse vor. Die Klasse darf auch Fragen stellen. Die Lehrkraft kann bei Bedarf helfend eingreifen.</p> <p><b>Sicherung:</b> Die erarbeiteten Inhalte werden schließlich in einem Lückentext zusammengefasst und fixiert.</p> <p><b>Vertiefung:</b> Nachdem die Kinder nun ihr Sachwissen über Ursprünge und Herkunft von Halloween erweitert haben, erhalten sie noch einen kleinen Einblick in das heutige Halloweenfest in Amerika. Dazu zeigt die Lehrkraft den Kindern Bildkarten rund um dieses Fest. In einem weiteren Schritt nennt die Lehrkraft die passenden englischen Ausdrücke zu den Bildern. Da die Kinder in der 2. Klasse in der Regel noch keinen Englischunterricht haben, können die Begriffe natürlich auch auf Deutsch benannt werden.</p> <p>Wenn die Kinder an den englischen Wörtern großes Interesse zeigen, kann die Lehrkraft ihnen das Gruselwörterbuch bereitstellen.</p>	<p>Ansonsten ist eine Folienkopie des Fragebogens sehr hilfreich. → <b>Sprechblasen 2.5.2.14/M3*</b></p> <p>Die Kinder erlesen die Texte am besten in Gruppen aufgeteilt. Anschließend besprechen sie den jeweiligen Text in ihrer Gruppe. Um ihn später der Klasse besser vorstellen zu können, erhalten sie ein Arbeitsblatt zum Text. Es hilft ihnen bei der inhaltlichen Erarbeitung des Textes. Wenn sie die Fragen in ganzen Sätzen beantworten, können sie bei der Vorstellung die Formulierungen übernehmen. → <b>Lesetexte 2.5.2.14/M4*** bis M8***</b> → <b>Arbeitsblätter 2.5.2.14/M9*** bis M13***</b></p> <p>Die Schüler erlesen den Lückentext und füllen ihn aus. → <b>Lückentexte 2.5.2.14/M14*** bis M16***</b></p> <p>Die Schüler betrachten die Bildkarten und beschreiben, was sie sehen. Im Gespräch können sie den jeweiligen Zusammenhang zu Halloween herstellen. → <b>Bildkarten 2.5.2.14/M17* bis M20*</b></p> <p>Die Kinder sprechen die Ausdrücke nach. → <b>Wortkarten 2.5.2.14/M21* bis M24*</b> Diese dienen in erster Linie der Lehrkraft als Hilfsmittel. Sie können aber auch von den Schülern zugeordnet werden. Da das Erlesen englischer Ausdrücke in der 2. Klasse aber noch schwierig sein dürfte, kann man es auch weglassen.</p> <p>Mithilfe des Gruselwörterbuchs können besonders interessierte Schüler die Bilder den jeweils richtigen Wörtern zuordnen. → <b>Gruselwörterbuch 2.5.2.14/M25***</b></p>
<p><b>III. Fächerübergreifende Umsetzung</b></p> <p> Es geschah an Halloween ...</p>	<p>Die Schüler erhalten die Gelegenheit, ein spannendes Erlebnis im Zusammenhang mit Halloween in einem kleinen Aufsatz zu erzählen. Sollten die Kinder selbst kein entsprechendes Erlebnis parat haben, können sie sich auch etwas ausdenken. Als Hilfestellung oder Erzählanlass kann die Lehrkraft den Kindern drei der obigen Bildkarten vorlegen. → <b>Schreibblatt 2.5.2.14/M26**</b></p>

<p>Leckere Kürbis-Rezepte</p> <p> Lustige Gruselmasken</p> <p> Halloween-Songs</p> <p> Halloween-Reime</p> <p>Halloween-Rundgang</p> <p>Halloween-Memory</p>	<p>Die Schüler schreiben Rezepte einfacher Kürbisgerichte zusammen. Vielleicht findet sich ja die Zeit, dass die Klasse sogar eines davon in der Schulküche ausprobiert. Das abgedruckte Beispielrezept wäre hierfür auch geeignet.  → <b>Rezept-Beispiel 2.5.2.14/M27**</b>  → <b>Rezept-Vorlage 2.5.2.14/M28**</b></p> <p>Die Schüler basteln lustig-gruselige Gesichtsmasken rund um Halloween. Sie sollten dazu möglichst einfache Materialien verwenden. Als Grundlage dient der „Rohling“ aus Pappe, der beliebig ausgestaltet werden kann. Der Fantasie seien hier keine Grenzen gesetzt.  → <b>Masken-Vorlage 2.5.2.14/M29*</b></p> <p>Die Schüler ersingen zwei einfache englische Halloween-Lieder. Das gelingt am besten durch einfaches Vor- und Nachsingen. Allerdings sollte die Lehrkraft den Text für die Kinder auch auf Deutsch erklären, damit sie wissen, was der Text bedeutet.  → <b>Lied 2.5.2.14/M30**</b></p> <p>Die Schüler sprechen die kleinen englischen Reime mit und bewegen sich eventuell dazu. Auch hier erklärt die Lehrkraft die deutsche Bedeutung.  → <b>Textblatt 2.5.2.14/M31**</b></p> <p>Die Schüler verkleiden sich mit ihren selbst gemachten Masken und ziehen durch das Schulhaus. Sie können Klassen besuchen, ihre gelernten Lieder und Reime vortragen und – im Gegensatz zum üblichen Brauch – den Kindern Bonbons schenken.</p> <p>Die Schüler malen und schneiden die kleinen Bild- und Wortkarten aus und fertigen so ein Memoryspiel an. Es kann auch nur mit den Bildkarten gespielt werden. Diese werden dann doppelt benötigt.  → <b>Memorykärtchen 2.5.2.14/M32** bis M35**</b></p>
---	---

**Tipp:** Klassenlektüre

In den vielen Lehrerhandbüchern zum Englischunterricht in der Grundschule finden sich zahlreiche Lieder, Reime, Spiele und Bastelvorlagen zum Thema „Halloween“. Vgl. z.B.

- Kreative Ideenbörse Englisch in der Grundschule, Heft 4, Olzog Verlag (Bestellnr.: 818474).

Die Lehrkraft kann die hier angebotenen Materialien also nach Belieben erweitern.