

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Persönliche Lernerfahrungen

Die Lern-PerLe – Teil 1: Der Begleittext

Rüdiger Iwan & Dominik Bick

Produkthinweis

4learning2gether.eu



ABC MATHE

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e. U. / 4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Rüdiger Iwan & Dominik Bick

eingereicht für den
Preis der Leipziger
Buchmesse 2022

Persönliche Lernerfahrungen

Das PerLen-Konzept[®]

Die Lern-PerLe

Teil 1: Der Begleittext

ab 11 Jahren

Die Lern-PerLe



Die Fach-PerLe



Die Referat-PerLe



Die Fach-PerLe
plus



Die PerLen-PerLe



Die Job-PerLe



www.4learning2gether.eu

Persönlich
erfolgreich
reif
Lebendig
empathisch
nachhaltig

Das Produkt **Die Lern-PerLe** besteht aus vier Modulen.

M o d u l 1	M o d u l 2	M o d u l 3	M o d u l 4
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Sie können sich im Selbststudium mittels Begleittext (Teil 1) und Begleitfolien (Teil 2) die Handhabung der vier Module aneignen. An entsprechender Stelle wird im Begleittext auf Teil 2, die Präsentation, verwiesen (z. B. **Folie 1**). Die Folien rufen Sie im Arbeitsprozess mit der Lerngruppe auf. Sie dienen dazu, Ihre Moderation zu unterstützen.

Bedenken Sie beim Gebrauch der Folien:

- Ihre Moderation ist entscheidend für die Qualität der Arbeit. Erst der sozial-kooperative Arbeitsprozess, den Sie zwischen den Teilnehmenden initiieren, ermöglicht die neuartige Kommunikation über das Lernen und die neuartige Form der Produkte.
- So genau die Folien auf den Gebrauch in der Lerngruppe auch abgestimmt sind, Sie werden sie immer ein Stück weit auch an die aktuellen Bedingungen in Ihrer Lerngruppe anpassen müssen.
- Folgen Sie also den Anweisungen nicht „sklavisch“. Sie entscheiden mit Ihrem pädagogischen Gespür, wo Sie bei dem einen Schritt länger verweilen wollen, beim nächsten kürzer oder wo Sie einen Arbeitsschritt auch mal modifizieren müssen.

Inhalt

	Seite
Impressum	2
Vorbemerkungen	3 - 4
Die Lern-PerLe Modul 1	5 - 10
Die Lern-PerLe Modul 2	11 - 14
Die Lern-PerLe Modul 3	15 - 17
Die Lern-PerLe Modul 4	18 - 20

Bedingungen für ein Gelingen

Um erfolgreich mit der Lern-PerLe arbeiten zu können, müssen Sie neben dem Studium der Begleitfolien und des Begleittextes die Gelingensbedingungen für die Arbeit mit der Lerngruppe schaffen.

- Sie brauchen eine intakte Lerngruppe, mit der Sie vertraut sind. Nicht die angenommene Leistungsstärke ist entscheidend, entscheidend ist vielmehr die tatsächliche Leistungsbereitschaft und die Offenheit unter den Teilnehmenden. Wo z. B. Mobbing o. ä. vorherrscht, sollten Sie sich entweder eine andere Lerngruppe suchen oder zu anderen Mitteln als der Lern-PerLe greifen.
- Finden Sie den richtigen Zeitpunkt. Der falsche wäre z. B. Prüfungsstress, auch die Woche vor den Ferien, wo erfahrungsgemäß nicht mehr viel läuft.
- Richten Sie einen Klassenraum mit Stühlen und möglichst flexiblen Tischen ein.
- Die Teilnehmenden verfügen selbstverständlich über Schreibwerkzeug.
- Besorgen Sie für jeden Teilnehmenden DIN-A4-Papier und zwei DIN-A3-Umschlagblätter. Wie in der Vorlage auf Seite 3 angegeben, werden blaue, gelbe, weiße und grüne DIN-A4-Blätter ausgegeben.
- Alternativ: Nutzen Sie das Verlagsangebot eines kostenlosen Downloads für die speziell für die PerLen-Konzeption entwickelte Schreibunterlage.
- Sie benötigen ca. fünf Zeitstunden oder alternativ drei Doppelstunden, um damit einen guten Ausgangspunkt für die Implementierung des gesamten Konzeptes zu schaffen.
- Sie können die Arbeit allein durchführen, Teamteaching ist aber empfehlenswert.

Nachhaltigkeit

Um Das PerLen-Konzept® an Ihrer Schule nachhaltig zu verankern, braucht es verstärkt

- Teamarbeit,
- Unterrichts- und Schulentwicklung,
- ein pädagogisches Leistungsverständnis und
- Unterstützung durch die Schulleitung.

Aber hängen Sie die Sache zu Beginn nicht zu hoch auf. Erst sollten Sie selbst die Erfahrung machen.

Sie werden dabei bemerken, dass viele Einzelmaßnahmen an Ihrer Schule wie z. B. Benimm-, Bewerbungs- oder Präsentations-Trainings, Schüler-Coaching, Eltern-Lehrer-Schüler-Gespräche, schülerzentriertes Arbeiten (auch der umfassende Anspruch zur Individualisierung) durch die Arbeit mit dem PerLen-Konzept zu einem Ganzen werden können, das mehr ist als die Summe seiner Einzelteile.

Lernbereiche – Ein Beispiel

Auf die Einführung des Lernbegriffs kommt es entscheidend an.

Um sich damit vertraut zu machen, empfiehlt es sich, Beispiele aus dem eigenen Leben zu suchen und sie bei Gelegenheit zum Besten zu geben:

*„Ich persönlich habe das Beispiel mit den ersten hundert Metern Wasserski **(Folie 6)** selbst erlebt und erzähle die Geschichte, um ein Gefühl dafür zu wecken, worauf es bei einer Lernerfahrung ankommt.*

Dass zum Beispiel die erste Herausforderung darin bestand, die Herausforderung überhaupt anzunehmen. Ich war anfangs zu bequem, ich wollte nur zusehen und genießen, wie es unser Sohn kann.

Dann aber kam der Impuls von seiner Seite und die Sache ging los. Am ersten Tag habe ich deutlich zu spüren bekommen, was es heißt, dass mein Können, mein Handlungsrepertoire, zunächst nicht ausreichte. Zwischen dem, was ich erreichen wollte und dem, was ich mitbrachte, klaffte eine Lücke. Das Lernen wurde Ereignis.“

Mit Hinweisen dieser Art und den dazugehörigen Geschichten erreichen Sie die Sensibilisierung der Gruppe. Nicht zuletzt dadurch, dass Sie sich mit Ihren Teilnehmenden solidarisch erklären. Wir alle haben die Gemeinsamkeit, dass wir uns durch Lernen entwickeln wollen.

„Ich kann nichts!“

Was zu tun ist, wenn jemand verzagt und in der Haltung verharrt: „Ich kann nichts!“

Es gibt eine Grenze: Teilnehmende, die durch ihre Körperhaltung und ihr Verhalten zeigen, dass das „Kind in den Brunnen gefallen ist“, brauchen andere Maßnahmen als die hier zur Rede stehenden. Bedenken Sie dies, wenn Sie sich für eine Lerngruppe entscheiden.

Zaghafte Personen, die sich bereitwillig zeigen, können Sie in jedem Fall erreichen und durch die Arbeit mit der Lern-PerLe stärken.

Ein Tipp: Sie können die auf der Mindmap bezeichneten Lernbereiche einzeln mit der Lerngruppe bearbeiten.

Sie fangen zum Beispiel mit dem Bereich „Herausforderungen im Sport“ an. Sie erläutern durch Beispiele, fragen nach, lassen anschließend Aufschriebe machen und gehen dann zum nächsten Bereich über. Die Mindmap entsteht Schritt für Schritt. **(Folie 6)**