

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Persönliche Lernerfahrungen

Die Referat-PerLe – Teil 1: Der Begleittext

Rüdiger Iwan & Dominik Bick

Produkthinweis

4learning2gether.eu



ABC MATHE

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e. U. / 4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Rüdiger Iwan & Dominik Bick

eingereicht für den
Preis der Leipziger
Buchmesse 2022

Persönliche Lernerfahrungen

Das PerLen-Konzept[®]

Die Referat-PerLe

Teil 1: Der Begleittext

ab 11 Jahre

Die Lern-PerLe



Die Fach-PerLe



Die Referat-PerLe



Die Fach-PerLe

plus



Die PerLen-PerLe



Die Job-PerLe



www.4learning2gether.eu

Persönlich
erfolgreich
reif
Lebendig
empathisch
nachhaltig

Das PerLen-Konzept® im Überblick

Das Konzept der **PerLe** (**P**ersönliche **L**ernerfahrung) zur Entwicklung und Feststellung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen umfasst einen moderierten, sozial-kooperativen Arbeitsprozess, der eine neue Art der Kommunikation über das Lernen zwischen den Teilnehmenden eröffnet und die Ergebnisse in Form von vier verschiedenfarbigen Produkten festhält. Die Produkte zusammen bilden jeweils **eine PerLe** und repräsentieren gleichzeitig die modulare Struktur des Konzeptes.

Es gibt sechs unterschiedliche **PerLen**:

Die **Lern-PerLe** dient der Bewusstwerdung und Sichtbarmachung aller mit Tätigkeiten verbundenen Lernerfahrungen.

Die **Fach-PerLe** stellt eine neue Form des Leistungsnachweises in Schulen dar – als Alternative zu Tests und schriftlichen Arbeiten.

Die **Referat-PerLe** ermöglicht Schüler*innen Vorkenntnisse zu aktivieren oder erworbenes Wissen zu vertiefen, gleichzeitig das Referieren zu erlernen und sich auf mündliche Prüfungen vorzubereiten.

Die **Fach-PerLe plus** verhilft Schüler*innen zum Erfolg auf Gebieten des Unterrichts, auf denen sie zunächst stehen geblieben und nicht weitergekommen sind.

Die **PerLen-PerLe** bietet die Möglichkeit, die vielfältigen im Rahmen der PerLen-Arbeit erworbenen Fähigkeiten bewusst und sichtbar zu machen und unter Bezug auf das Konzept der Multiplen Intelligenzen (Howard Gardner) zu reflektieren.

Die **Job-PerLe** eröffnet Perspektiven auf die eigene berufliche Zukunft. Sie kommt in der Bewerbung um Praktikum und Ausbildung auf eigens zu diesem Zweck organisierten Bewerbermärkten zum Einsatz.

Das Produkt **Die Referat-PerLe** besteht aus vier Modulen.

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| M o d u l 1 | M o d u l 2 | M o d u l 3 | M o d u l 4 |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

Sie können sich im **Selbststudium** mittels **Begleittextes** (Teil 1) und **Begleitfolien** (Teil 2) die Handhabung der vier Module aneignen. An entsprechender Stelle wird im Begleittext auf Teil 2, die Präsentation, verwiesen (z. B. **F 1**). Die Folien rufen Sie im Arbeitsprozess mit der Lerngruppe auf. Sie dienen dazu, Ihre Moderation zu unterstützen.

Bedenken Sie beim Gebrauch der Folien:

- Ihre Moderation ist entscheidend für die Qualität der Arbeit. Erst der sozial-kooperative Arbeitsprozess, den Sie zwischen den Teilnehmenden initiieren, ermöglicht die neuartige Kommunikation über das Lernen und die neuartige Form der Produkte.
- So genau die Folien auf den Gebrauch in der Lerngruppe auch abgestimmt sind, Sie werden sie immer ein Stück weit auch an die aktuellen Bedingungen in Ihrer Lerngruppe anpassen müssen.
- Folgen Sie also den Anweisungen nicht „sklavisch“. Sie entscheiden mit Ihrem pädagogischen Gespür, wo Sie bei dem einen Schritt länger verweilen wollen, beim nächsten kürzer oder wo Sie einen Arbeitsschritt auch mal modifizieren müssen.

Inhalt

| | Seite |
|----------------------------------|----------------|
| Impressum | 2 |
| Vorbemerkungen | 3 - 4 |
| Die Referat-PerLe Modul 1 | 5 - 9 |
| Die Referat-PerLe Modul 3 | 10 - 13 |
| Die Referat-PerLe Modul 2 | 14 - 15 |
| Die Referat-PerLe Modul 4 | 16 - 17 |

Zwei Schwerpunkte der Reflektion

Sie aber gehen jetzt über zu **Modul 2**, zum Blick auf den Lernprozess. In der bewährten Form der Geführten Reflexion. Aber in zwei Varianten. Die erste ist stärker der Erarbeitung des Inhaltes verpflichtet, bezieht aber auch die Erfahrungen während des Redetrainings mit ein. **(F 32-36)**

Die zweite Variante abstrahiert von der Auseinandersetzung mit dem Inhalt. Sie verhilft zum Blick auf meine persönliche Entwicklung als Redner*in. Sie bietet sich an in Gruppen mit älteren Teilnehmern. Bei den eingangs erwähnten Toastmastern zum Beispiel wäre sie ein probates Mittel zur Überwindung des persönlichen Referate-Traumas aus der Schulzeit. Doch möchte ich sie nicht auf die ältere Altersgruppe allein beschränkt wissen. Vielleicht sind Ihre Schüler*innen ja auch schon gereift genug und die Gelegenheit, Referat-Erfahrungen in den Blick zu nehmen, erscheint Ihnen passend.

(F 37-42)

Vorschau