

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Sonderausgabe 2021/2022

Mit kleinen Schritten Grosses bewirken

Best Practice sichtbar machen beim Kita-Contest
Bildungsimpulse der Preisträger 2021 · Praxisimpulse der Expertenjury
unter Mitarbeit von Jasmin Block, Margit Franz, Prof. Armin Krenz u. v. m.



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)
► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.
► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:
Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Sonderausgabe 2021 | 2022

unter Mitarbeit von Jasmin Block, Margit Franz, Prof. Armin Krenz u. v. m.

MIT KLEINEN SCHRITTEN GROSSES BEWIRKEN

Best Practice sichtbar machen beim Kita-Contest

Bildungsimpulse der Preisträger 2021 · Praxisimpulse der Expertenjury



Liebe Erzieherinnen, liebe Erzieher,

wir finden: Für Bildungs- und Betreuungseinrichtungen ist es wichtiger denn je, persönliche Erfolge auch einmal zu feiern. Deshalb haben wir im November 2020 einen Wettbewerb ins Leben gerufen, der es Ihnen und uns ermöglicht, die besondere Qualität in Kitas sichtbar zu machen und Ihre Arbeit entsprechend wertzuschätzen. Viele Kitas haben die Chance genutzt, beim Kita-Contest der Kreativen Ideenbörse Kindergarten zu zeigen, wie toll sie gemeinsam mit den Kindern den Alltag gestalten.

Die prämierten Best Practice-Beispiele möchten wir Ihnen nicht vorenthalten, denn sie erfüllen besondere Qualitätskriterien, wie etwa eine beispielhafte Fokussierung auf die Lebenswelt der Kinder, einen wertvollen partizipativen Prozess, eine intensive Beziehungsarbeit oder einen außergewöhnlich hohen Reflexionsgehalt.

In der diesjährigen Sonderausgabe lesen Sie unter anderem, wie sich aus den Interessen der Kinder ein regelrechter Flow entwickeln kann, welche Vorteile mit einem 360°-Blick auf die Ernährung einhergehen oder wie sich durch starke Kooperationen aus den von einer Kinderplanungsgruppe gesammelten und ausgewerteten Ideen ein Großprojekt realisieren lässt.

Zahlreiche eingereichte Bewerbungen haben zweifelsfrei bewiesen: In den Kitas wird jeden Tag großartige Arbeit geleistet. Elf Bildungsimpulse wurden im September 2021 in einem feierlichen digitalen Meeting zur „Kreativen Kita 2021“ ausgezeichnet. Dank der Zusammenarbeit mit verschiedenen Partnern durften sie außerdem aus attraktiven Preisen wählen.

Zögern Sie nicht und seien Sie beim nächsten Mal selbst mit dabei, denn auch in 2022 heißt es wieder: Mit kleinen Schritten Großes bewirken beim Kita-Contest. Das Bewerbungsportal ist ab sofort freigeschaltet. Gemeinsam mit Jasmin Block, Margit Franz und Prof. Armin Krenz haben wir ein einfaches Online-Bewerbungsverfahren entworfen, das Ihnen das Mitmachen leicht macht.

Übrigens: Diese Sonderausgabe wird durch hilfreiche Praxisimpulse von unserer Expertenjury abgerundet, die Sie wunderbar als Unterstützung und Anregung für Ihre Bewerbung nutzen können.

Wir wünschen Ihnen viel Freude bei der Lektüre und freuen uns auf Ihre Teilnahme beim Kita-Contest 2022.

Herzlichst, Ihre

Veronika Robisch

Veronika Robisch
Programmbetreuerin



Kita-Contest 
KREATIVE IDEENBÖRSE

Alle wichtigen Informationen zum Kita-Contest 2022 finden Sie auf den Seiten 4, 5, 68 und 69 sowie auf ideenboerse-kita.de/kita-contest.



Hinführung: Kleine Schritte können Großes bewirken (von Veronika Robisch)	7
Bildungsimpulse sind unverzichtbare Basiselemente für eine qualitätsorientierte Elementarpädagogik (von Armin Krenz)	8
Best Practice – Gewinner und Nominierte des Kita-Contest 2021	
Ohrenkneiferfeuer mit Flow-Effekt (1. Platz) <i>Kindertagesstätte „Spatzennest“, Bad Soden-Salmünster – Romsthal</i>	18
Wir bauen uns einen Spielplatz (2. Platz) <i>Kita „Schaukelpferd“, Aderstedt</i>	24
Ein Froschlaich zieht in unsere Kita ein (3. Platz) <i>Evangelische Kindertagesstätte Pestalozzi, Karlsbad</i>	29
Vom Ei zum Küken (3. Platz) <i>Kindertagesstätte „Wirbelwind“, Lunzig</i>	33
Besser essen durch den 360°-Blick auf die Ernährung (4. Platz) <i>LamiKita gGmbH, Rehau</i>	37
Wir bestimmen mit – ein Waldkreis entsteht (5. Platz) <i>Waldkindergarten Waldzwerge Walsrode e. V., Walsrode</i>	41
Quartierserfahrung macht stark und verbindet (8. Platz) <i>Hort Uferstraße Familiennetzwerk Hanau e. V., Hanau</i>	44
Interkulturelle Kompetenz von Anfang an (10. Platz) <i>Haus für Kinder, Bogenhausen</i>	48
Unsere Vornominierungen aus 2020 (6. Platz, 7. Platz, 9. Platz) <i>Kita „Matt Lamb“ Trägerwerk Soziale Dienste in Berlin und Brandenburg gGmbH, Berlin</i> <i>Kindertagesstätte St. Antonius, Schönwald im Schwarzwald</i> <i>Kita Emilio & Kita Emilia Diakonie Hochfranken gGmbH, Helmbrechts / Hof</i>	53
Impressionen: Weitere nominierte Kitas 2021	56
Organisationsentwicklung im Kita-Alltag: Die Macht der kleinen Schritte (von Jasmin Block)	58
Öffentlichkeitsarbeit: Mit vielen kleinen Schritten GROSSES bewirken (von Margit Franz)	63
Vorschau Kita-Contest 2022	68
Buchbesprechung: Literaturempfehlung von Armin Krenz	70
Danksagung	72

Kleinen Schritte können Großes bewirken

Der Kita-Contest steht unter dem Motto „Mit kleinen Schritten Großes bewirken.“ Wir haben dieses Motto ganz bewusst gewählt, denn es sind in der Regel die vielen kleinen Impulse, die Sie und Ihre Kita zu etwas ganz Besonderem machen. Beim Kita-Contest soll kein schillerndes Einrichtungsporträt in seiner Gänze im Fokus stehen, vielmehr interessieren uns Alltagssituationen, die für Sie und die Kinder einen hohen Bedeutungswert eingenommen haben. Eventuell ist aus den Fragen der Kinder ein tolles Projekt entstanden, vielleicht haben Sie bei einer Aktion erfolgreich mit Eltern oder Netzwerkpartnern zusammengearbeitet oder Sie haben festgestellt, dass ein ritualisierter Ablauf einer Veränderung bedarf?

Wem es gelingt, jeden Tag aufs Neue für die Themen der Kinder aufgeschlossen zu sein, wer einen Projektverlauf mit ungewissem Ausgang nicht scheut und darüber hinaus starke Partnerschaften mit Familien, externen Personen und Einrichtungen pflegt, geht genau den richtigen Weg.

Wir sind uns sicher, dass Sie, liebe Kitas, genau nach diesem Motto arbeiten. Bei allem Feuereifer fehlt oft jedoch die Zeit, solche wertvollen Bildungsimpulse sichtbar zu machen. Wann haben Sie zuletzt gefeiert, dass Sie die kindlichen Interessen wahr- und ernst nehmen, dass in Ihrer Einrichtung Partizipation großgeschrieben wird oder nach einem Projektabschluss intensiv reflektiert wird? Genau diese Aspekte machen die Qualität Ihrer pädagogischen Arbeit aus.

Wenn Sie diese Prinzipien leben, ist eine Teilnahme an unserem Wettbewerb genau das Richtige. Die Bewerbung wird für Sie ein Leichtes sein und Sie haben die Möglichkeit, Ihre Erfolge endlich auch mit einer breiten Öffentlichkeit zu teilen. Zeigen Sie anhand eines Beispiels aus der Praxis, wofür es ankommt, und lassen Sie sich auf den folgenden Seiten inspirieren.

Alltag & Interessen
der Kinder

Partizipation

Zusammenarbeit
& Netzwerk-
orientierung

Beziehungsarbeit
& Interaktions-
kultur

Reflexion &
Erkenntnisgewinn

Bildungsimpulse sind unverzichtbare Basiselemente für eine qualitätsorientierte Elementarpädagogik

Erläuterungen zur Vorgabe der 5 Eckwerte, die als Strukturhilfe für eine Bewerbung dienlich sind



Einleitung

Die Deutsche UNESCO-Kommission e. V. (DUK) ist eine Mittlerorganisation der Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik und hat auf der Grundlage eines einstimmigen Bundestagsbeschlusses und mit Förderung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung für die Umsetzung der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ in Deutschland ein Nationalkomitee eingerichtet, das in seinem Positionspapier „Zukunftsfähigkeit im Kindergarten vermitteln: Kinder stärken, nachhaltige Entwicklung befördern“ unter anderem folgende Aussagen getroffen hat:

1. Bildung für nachhaltige Entwicklung muss schon in der frühen Kindheit ansetzen (...).
2. Prinzipien einer Bildung für nachhaltige Entwicklung wie Situations-, Handlungs- und Partizipationsorientierung, die Orientierung an Ganzheitlichkeit, Selbstorganisation und Kooperation müssen dabei als wesentliche Elemente einer modernen Kindergartenpädagogik angesehen werden.
3. Eine zeitgemäße Kindergartenpädagogik respektiert den geschützten Raum der Kindheit – und schafft zugleich einen Bezug zur Lebenswelt. Kinder dürfen nicht mit den von Erwachsenen verantworteten Problemen nicht-nachhaltiger Entwicklungen überfrachtet werden (...).
4. Lernen in Projekten: Bildung für nachhaltige Entwicklung (...) fördert auch Lernen in Ernstsituationen und Projekten. Projektarbeit fördert Selbstorganisation, Gemeinschaftssinn, Aushandlungs- und Entscheidungsprozesse und ist dem kindlichen Lernen in besonderer Weise angemessen.
5. Bildung für nachhaltige Entwicklung muss zu einem entscheidenden Qualitätsmerkmal der frühkindlichen Bildung werden. (Bonn, 29.04.2010, S. 1–4)

Positionspapier downloaden

https://www.bne-portal.de/SharedDocs/Publikationen/de/bne/zukunftsfahigkeit-im-kindergarten-vermitteln-kinder-staerken-nachhaltige-entwicklung-befoerdern.pdf;jsessionid=28C3B3FEFF31CEC33C61E7AD996564C8.live381?__blob=publicationFile&v=4



Auswahlkriterien zur Beurteilung und Bewertung von Bewerbungen – wie auch beim Kita-Contest – unterliegen keinen subjektiv geprägten Meinungen, sondern begründen sich durch inhaltliche Merkmale, die eine vernetzte Darstellung eines Bildungsimpulses nachvollziehbar ermöglichen und sich auf Grundlagenaussagen – wie beispielsweise zuvorderst benannt – begründen. Daher ist es